

# СИСТЕМА «НАСТАВНИЧЕСТВА» В МКОУ СШ № 56



08 ноября 2022 г.

# НОРМАТИВНАЯ БАЗА:

- ❖ **Приказ школы «О разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников МКОУ СШ № 56» от 27.04.2022 № 151;**
- ❖ **Положение о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СШ № 56;**
- ❖ **Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКОУ СШ № 56;**
- ❖ **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА на 2023-2024 учебный год**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обеспечить развитие участников внедрения Целевой модели наставничества в МКОУ СШ № 56 и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества

Обеспечить успешное закрепление на месте работы/в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня/создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне

Проект наставничества 1  
«педагог-педагог»,  
ситуационное  
наставничество

Обеспечить успешное формирование у опытного педагога представлений по вопросам новых тенденций, технологий, улучшение образовательных результатов с применением ИКТ инноваций, передача опыта молодому педагогу по вопросам методики и организации учебно-воспитательного процесса

Проект наставничества 2  
«педагог-педагог»,  
реверсивное  
наставничество

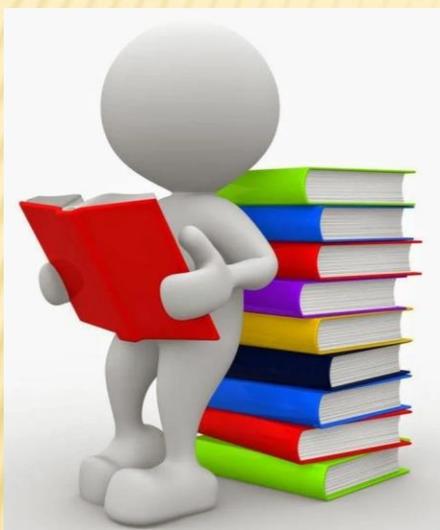
Обеспечить получение студентом актуализированного профессионального опыта и развитие личностных качеств, необходимых для осознанного целеполагания, самоопределения и самореализации

Проект наставничества 3  
«руководитель-педагог»,  
Традиционное  
наставничество

# РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

## «педагог – педагог»

### Традиция



Реверс — обратная сторона монеты или медали.



### ИННОВАЦИЯ



**Реверсивное наставничество** — модель взаимодействия двух учителей (или иных педагогических работников) по разным вопросам.

Высококвалифицированный профессионал консультирует менее опытного учителя по вопросам образовательного процесса, в свою очередь он становится подопечным более молодого учителя по вопросам, в которых испытывает затруднения.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

Самарская Е.Н. – опытный учитель русского языка и литературы, стаж – 34 года, является **НАСТАВНИКОМ** для Безверховой С.Г., учителя русского языка и литературы, стаж – 6 лет по вопросам методики преподавания русского языка и литературы, структуры урока по ФГОС, использования приемов целеполагания и оценивания и т. д.

Безверхова С.Г. молодой специалист - **НАСТАВНИК** Самарской Е.Н. по вопросам ИКТ компетентности и инновациям в образовании



# РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

Анализ показал, что у Безверховой С.Г. есть трудности с целеполаганием и внутренней дифференциацией по общим способностям и интересам учеников. В свою очередь Самарская Е.Н. имеет дефицит знаний, умений и навыков использования ИКТ технологий: работа на образовательных платформах, с компьютерными программами (word, excel, power point и другими).



## РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

**Самарской Е.Н. познакомиться:**

**Безверховой С.Г. освоить:**

- ❖ эффективные подходы к планированию деятельности педагога;
- ❖ успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; метод. рекомендаций по предметам и пр.).

- ❖ с успешным опытом организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся через «РЕШ»;
- ❖ с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности



## РАЗДЕЛ 3. ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ. ОБМЕН ОПЫТОМ

Дата, класс	Тема	Педагог	Приглашенный педагог	Предмет изучения
26.09 6а лит.	Пушкин. "Узник". Вольнолюбивые устремления поэта	Безверхова С.Г.	Самарская Е.Н.	Структура урока
06.10 7а лит.	Картины быта 16 века. Их значение для понимания характеров. Нравственный поединок героев поэмы	Самарская Е.Н.	Безверхова С.Г.	Целеполагание
19.10. 9б рус.яз	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	Безверхова С.Г.	Самарская Е.Н.	Структура урока
21.10, 10 рус.яз	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения	Самарская Е.Н.	Безверхова С.Г.	Прием самооценки с помощью оценочного листа

## РАЗДЕЛ 3. ПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ. ОБМЕН ОПЫТОМ

**Елена Николаевна и Светлана Геннадьевна принимают активное участие на заседаниях методического объединения гуманитарного цикла и методических семинарах школы.**



*«Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»*

*К. Д. Ушинский*