

Обсуждено
на заседании педсовета
протокол № 10
«18» 03. 2014г.



директор МБОУ СОШ № 56
О.И.Бурова
от 18.03.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также действующими нормативными документами:

- приказом комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.02.2012г. № 123 «Об утверждении учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения»;

- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 29.08.2012г. № 899 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.02.2012г. № 123 «Об утверждении учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательные учреждения».

1.2. Положение определяет порядок организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию.

2. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Индивидуальное обучение на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организуется для обучающихся 1-11 классов.

2.2. Для организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей), с указанием условий обучения (на дому, в образовательной организации, комбинированно: на дому и с возможным посещением уроков в классе);

- медицинское заключение (справка) установленного образца, в котором определяется режим обучения – на дому

2.3. На основании представленных документов директором школы издается приказ «Об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию», в котором указывается период обучения на дому, распределение часов

индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного учащегося.

2.4. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с нарушением здоровья и с ограниченными возможностями, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

2.4.1. занятия в образовательной организации индивидуально;

2.4.2. занятия на дому;

2.4.3. комбинированно: часть занятий ребенок посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию.

2.5. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.6. Обучение больных детей обеспечивают учителя, работающие в данном классе по основным предметам учебного плана. В исключительных случаях обучение проводят другие учителя образовательного учреждения.

Оплата труда педагогических работников, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, включается в тарификацию.

2.7. Для каждого ребенка, обучающегося индивидуально на дому, составляется учебный план, исходя из годовой нагрузки на одного ученика:

1 классы - 264 учебных часов инвариантной части;

2-4 классы - 272 часа инвариантной части, 102 часа - компонент образовательной организации

5-8 классы - 340 часов инвариантной части, 102 часа - компонент образовательной организации;

9 класс - 374 часа инвариантной части, 102 часа - компонент образовательной организации;

10-11 классы - 408 часов инвариантной части, 102 часа - компонент образовательной организации.

2.8. Индивидуальный учебный план обучения на дому должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательной организации, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и другие).

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей, обучающихся индивидуально на дому, а также пожеланий родителей (законных представителей). При необходимости изучение учебных предметов может варьироваться по четвертям, полугодиям учебного года.

Родители (законные представители) знакомятся с учебным планом под роспись.

2.9. Расписание учебных занятий составляет заместитель директора по УВР и утверждает директор школы по согласованию с родителями обучающегося.

2.10. Образовательная организация ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому. Сведения об обучающемся, его успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в журнале индивидуального обучения на дому.

2.11. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся могут быть оказаны дополнительные платные услуги.

Порядок предоставления дополнительных платных услуг регламентируется локальным актом образовательной организации.

2.12. Индивидуальное обучение на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

2.13. При организации обучения больных детей на дому образовательная организация должно иметь следующие документы:

- медицинское заключение (справка) о необходимости организации индивидуального обучения на дому;

- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителей (законных представителей) об индивидуальном обучении на дому;

- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;

- учебный план;

- журнал индивидуального обучения на дому;

- классный журнал;

- расписание уроков;

- календарно-тематическое планирование занятий по предметам.

2.14. На каждого обучающегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда вносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденным директором школы, содержание пройденного материала, количество часов. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий.

2.15. В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, делается запись: «индивидуальное обучение на дому, приказ от ___ №__». Четвертные, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому в классный журнал соответствующего класса.

2.16. Классный журнал, журнал индивидуального обучения на дому рассчитан на учебный год. Журнал индивидуального обучения хранится в школе 5 лет.

3. Аттестация обучающихся.

3.1. Порядок проведения промежуточной аттестации больных детей, обучающихся на дому, определяется Положением о промежуточной аттестации учащихся.

3.2. Оценки, полученные учащимся, обучающимся на дому, в конце четверти (полугодия) выставляются учителями-предметниками в журнал класса, в который зачислен этот учащийся.

3.3. Государственная итоговая аттестация данной категории.

3.4. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы основного общего образования, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, имеют право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) или в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в соответствии с действующими нормативными документами.

3.5. Выпускники, освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования имеют право на прохождение государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), единого государственного экзамена (ЕГЭ), допускается сочетание обеих форм государственной итоговой аттестации. Порядок ГВЭ, ЕГЭ определяется действующими нормативными документами.

3.6. Обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования: выпускникам 9 класса - аттестат об основном общем образовании, выпускникам 11 класса - аттестат о среднем общем образовании.

4. Обязанности педагогических работников.

Педагогические работники обязаны:

- выполнять учебные программы образовательной организации с учетом особенностей и интересов детей;
- осуществлять обучение больного ребенка в соответствии с утвержденным расписанием;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы обучения;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал;
- контролировать ведение дневника учеником по своему предмету (расписание, аттестация, домашние задания);
- иные обязанности, предусмотренные Уставом образовательной организации и должностными обязанностями.

5. Обязанности классного руководителя.

Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- иные обязанности, предусмотренные Уставом образовательной организации и должностными обязанностями.

6. Образовательная организация:

- согласовывает с Комитетом образования организацию индивидуального обучения на дому больного ребенка в соответствии с документами, представленными родителями (законными представителями);
- организует индивидуальное обучение на дому больного ребенка;
- устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения больного ребенка на дому с учетом его индивидуальных особенностей, психоло-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей);
- обеспечивает детей, обучающихся индивидуально на дому, специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;
- бесплатно предоставляет детям, обучающимся индивидуально на дому, на время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке учреждения;
- контролирует выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий на дому;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей, обучающихся индивидуально на дому;
- выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством РФ.

Список

педагогических работников МБОУ СОШ № 56, ознакомленных с Положением об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию

ФИО работника	дата	роспись	ФИО работника	дата	роспись
Попов С.В.	02.04.2014г	С.Попов	Степанова Л.А.	12.04.14г	Л.Попов
Иванов И.И.	02.04.14	И.И.Иванов	Редникова Л.М.	12.04.14г	Л.М.Редникова
Иванов И.И.	02.04.14	И.И.Иванов	Иванов И.И.	14.04.14	И.И.Иванов
Карпенко И.И.	02.04.14	И.И.Карпенко	Редников С.И.	14.04.14г	С.И.Редников
Собина Л.В.	02.04.14г	Л.В.Собина	Калашникова Л.А.	16.04.14г	Л.А.Калашникова
Скубач Т.М.	02.04.14г	Т.М.Скубач	Сидорова С.П.	16.04.14	С.П.Сидорова
Томасов С.С.	02.04.14	С.С.Томасов	Тютюбаева М.П.	18.04.14г	М.П.Тютюбаева
Артюхова Л.Л.	02.04.14	Л.Л.Артюхова	Бабуровская Е.В.	24.04.14	Е.В.Бабуровская
Сомова Л.Л.	02.04.14	Л.Л.Сомова			
Иванова Л.Л.	03.04.14	Л.Л.Иванова			
Самарская Е.И.	03.04.14	Е.И.Самарская			
Бабюшина О.А.	03.04.14	О.А.Бабюшина			
Богова Л.Д.	04.04.14	Л.Д.Богова			
Мичаков А.	04.04.14	А.Мичаков			
Кудачкина	04.04.14г	К.Кудачкина			
Михайлова	04.04.14	М.Михайлова			
Половцева Л.В.	04.04.14	Л.В.Половцева			
Косенко В.М.	04.04.14	В.М.Косенко			
Семченко Н.У.	11.04.14г	Н.У.Семченко			