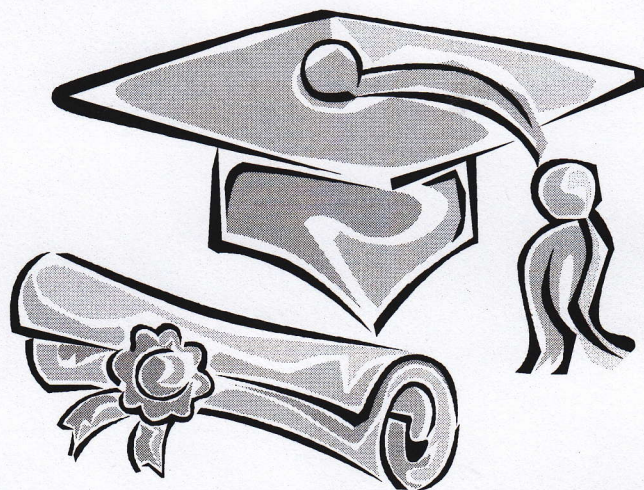


Принято на педагогическом совете
Протокол № 1
От «01» сентября 2016 года

Утверждаю
директор МКОУ СШ № 56
г. Петров Вал
М. Бурова
Бурова О.И.
СШ № 56 г. Петров Вал 2016

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 ГОРОДА ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Положение об ученическом самоуправлении



г. Петров Вал

Ученическое самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов.

«Развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию»

I. Общие положения

Школьное самоуправление призвано оказывать государственным структурам помощь управления школой, максимально учитывать общественное мнение в их деятельности и реализовать в полном объеме Устав школы. Институт школьного самоуправления включает несколько структурных подразделений, охватывающих педагогических работников, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал, обучающихся, родителей и представителей общественности микрорайона школы.

Ученическое самоуправление школы – «Школьная республика», созданное в 2015 году является представительским органом ученического самоуправления обучающихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско - нравственной позиции. В 2017 году положение об ученическом самоуправлении пересмотрено, доработано и изменено. Решения Совета «Школьной республики» обязаны выполнять все обучающиеся школы

II. Цель, задачи и основные принципы самоуправления

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива.

Цель: организация разнообразной деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время и реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением, содействие становлению правовой, демократической, гуманистической свободной личности, воспитание гражданственности, ответственности и уважительного отношения обучающихся к правам других людей.

Задачи:

1. Содействие развития школьного самоуправления и вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность, что является основным механизмом формирования личности.
2. Формирование духовно - нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, ответственности, социальной дисциплины.
3. Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную жизнь.
4. Развитие инициативы и творческой индивидуальности обучающихся, формирование лидерских качеств.
5. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
6. Воспитание у молодёжи гражданской позиции, готовности к труду и коллективной деятельности в принятии управленческих решений и организации жизнедеятельности школы.

Основными принципами самоуправления являются:

Принцип гуманизма. Органы ученического самоуправления строят свою работу на основе уважения человеческого достоинства и интересов личности.

Принцип демократичности. Деятельность органов ученического самоуправления основывается на коллективном, свободном обсуждении и решении вопросов, коллегиальности, гласности, постоянном учете общественного мнения.

Принцип законности. Необходимость неукоснительного следования органов самоуправления положениям Конституции РФ и другим государственным правовым актам, уставу учебного заведения и ее локальным нормативным документам.

Принцип равноправия. Все участники ученического самоуправления должны иметь равные права субъектов учебной жизни, право решающего голоса при принятии того или иного решения в своем коллективе или ассоциации.

Принцип выборности. Органы самоуправления приобретают соответствующие полномочия в результате выборов, доступность каждого быть избранным в любой орган самоуправления.

Принцип открытости и гласности. Вся работа органов самоуправления должна быть открытой для каждого члена коллектива (ассоциации) и обеспечивать получение каждым из них оперативной и достоверной информации.

Принцип целесообразности. Деятельность органа самоуправления должна быть направлена на реализацию потребностей в соответствии с интересами и способностями детей.

Принцип добровольности. Орган ученического самоуправления – это добровольное объединение обучающихся с целью совместного решения вопросов по повышению качества жизнедеятельности школы.

Принцип ответственности. В деятельности органа ученического самоуправления принимаются решения, за которые каждый член ученического самоуправления несёт ответственность.

Принцип отчётности. Избранные в руководящие органы ученического самоуправления члены органа, выполняя свои функции, отчитываются перед коллективом школы.

Перечисленные принципы составляют основу организации самоуправления общеобразовательного учреждения, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция всех участников образовательного процесса, ориентация на интересы обучающихся, уважение их прав и свобод.

III. Функции школьного ученического самоуправления

1. Координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся школы, планирует и организует внеклассную и внешкольную работу учащихся.
2. Организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе.
3. Устанавливает шефство старших классов над младшими.
4. Готовит и проводит собрания и конференции учащихся школы.
5. Организует выпуск газеты в школе.
6. На своих заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий.
7. Заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, а также органов самоуправления первичных коллективов и объединений обучающихся, принимает по ним необходимые решения.
8. Слушает отчеты ответственных о выполнении своих решений, принятых на предыдущих заседаниях.

9. Подводит итоги соревнования между классными коллективами в общественно полезной деятельности, решает вопросы поощрения и наказания.

10. Утверждает состав делегации учащихся школы на городские (районные) совещания и конференции школьников, и т. д.

11. Рабочие органы школьного ученического совета учреждают свои эмблемы, песни, форму одежды, ритуалы и т. д.

12. Содействует реализации инициатив учащихся во внеурочной деятельности, создает условия для их реализации.

13. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

IV. Права и обязанности члена ученического самоуправления

Имеет право:

- интересоваться всем, что происходит в школе, задавать об этом вопросы учащимся, представителям школьных органов самоуправления, родителям учеников, директору школы и его заместителям (завучам), другим людям, выполняющим в школе ответственные поручения;
- предлагать вопросы для обсуждения и свободно участвовать в обсуждении вопросов;
- предлагать свои варианты решений обсуждаемых проблем и вопросов;
- при обсуждении вопросов и голосовании руководствоваться своим личным мнением;
- открыто отстаивать свое мнение по обсуждаемым вопросам;
- критиковать деятельность любого органа самоуправления школы, класса, группы или другого объединения, а также деятельность и поведение любого ученика или взрослого;
- раздавать от имени ученического самоуправления школы поручения классным коллективам, школьным группам и объединениям, а также учащимся школы и требовать выполнения этих поручений;
- представлять ученическое самоуправление школы в делах (на мероприятиях), проводимых в классах, группах или других школьных объединениях;
- Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ученического совета) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях.

Обязан:

- участвовать в работе ученического самоуправления школы;
- выполнять законы, традиции и правила;
- выполнять поручения и своевременно отчитываться за их выполнение;
- информировать свой класс о работе ученического самоуправления школы;
- представлять мнение (мнения) и интересы своих одноклассников;
- принимать активное участие в деятельности рабочих групп, комиссий, других общественных объединений, которые создаёт ученическое самоуправление школы, и отчитываться за свою работу;

V. Структура ученического самоуправления

- **АССАМБЛЕЯ** является высшим органом ученического самоуправления школы, собирается по мере необходимости не реже 2 раза в год. В число делегатов включаются учителя и обучающиеся школы, которые обсуждают и утверждают план работы, подводят итоги за год, избирают Лидера ученического самоуправления.

- Главным исполнительным координирующим органом ученического самоуправления является Парламент, действующий в период между общими собраниями учащихся и подотчетный им. Парламент ученического самоуправления выполняет организационные, представительные; информационно - пропагандистические функции.
- В пределах этих функций Парламент ученического самоуправления уполномочен:
 - представлять коллектив обучающихся в общественных организациях, по необходимости на педагогических советах школы;
 - координировать деятельность первичных коллективов (классов);
 - разрабатывать программу деятельности коллектива обучающихся школы, организовать ее реализацию;
 - принимать решение по вопросам общественной жизни обучающихся школы, сроков и порядков проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
 - определять повестки для заседаний Парламента;
 - заслушивать отчеты председателей органов ученического самоуправления школы и классов

Структура и основы деятельности

Парламента ученического самоуправления.

- Парламент ученического самоуправления формируется из избранных представителей от 5-11 классов (1 представитель для обучения) в Министерство образования, Министерство Добрых дел и милосердия, Министерство спорта и здоровья, Министерство правопорядка, Министерство патриотического движения, Министерство культуры, Министерство информации и печати

- Из их числа выбирается президент и его заместитель.

- Заседание Парламента правомочно, если на нем присутствует более половины его членов.

- Члены Парламента координируют работу классных советов ученического самоуправления.

- Парламент собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в четверть.

За каждым Министерством закрепляется куратор из числа администрации, который осуществляет педагогическую поддержку работы Министерства. Министерства планируют свою работу на год и отчитываются о выполнении плана работы в конце полугодия.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ:

- занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, традиционных праздников, дискотек и др.;
- оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности;
- принимает активное участие в подготовке районных мероприятий.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ:

- организует работу отличников и хорошистов для помощи в учебе;
- планирует и проводит познавательные викторины и конкурсы, интеллектуальные игры;
- проводит рейды по проверке дневников, учебников, экранов успеваемости и др.;
- помогает учителям в подготовке и проведении предметных недель и олимпиад;
- участвует во внеклассной работе по предметам;
- принимает участие в конкурсе «Ученик года».

МИНИСТЕРСТВО ПРАВОПОРЯДКА:

- объединяет представителей каждого класса, отвечающих за порядок и дежурство;
- организует и контролирует дежурство классов по школе;
- проводит рейды по внешнему виду учащихся, опозданий на уроки и пропуски уроков без уважительных причин.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ:

- пропагандирует здоровый образ жизни;
- планирует и организует спортивные мероприятия, спартакиады, дни здоровья, спортивные праздники и походы;
- сотрудничает со спортивными учреждениями города и района.

МИНИСТЕРСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ:

- отвечает за уважительное отношение подрастающего поколения к символам и эмблемам своего государства; сохраняет национальные обычаи и традиции;
- организует шефскую помощь ветеранам войны и труда;
- проводит уроки мужества и славы, организует работу школьного музея;
- принимает участие в патриотических акциях и мероприятиях.

МИНИСТЕРСТВО ДОБРЫХ ДЕЛ И МИЛОСЕРДИЯ «ЗАБОТА»:

- призывает школьников к проявлению доброты, милосердия к ближнему;
- организует и проводит акции и операции помощи детям из малообеспеченных семей, из приюта, детям–инвалидам, престарелым людям;
- организует благоустройства школы, школьной территории и микрорайона;
- принимает участие в кружке и выставке технического творчества, праздниках труда.

МИНИСТЕРСТВО ИНФОРМАЦИИ И ПЕЧАТИ:

- занимается оформлением стендов, наглядного материала ученического совета «Школьная республика», работает над выпуском «Школьной газеты»;
- организует конкурсы рисунков, буклетов, газет, плакатов;
- помогает в оформлении общешкольных праздников, выпускает стенгазеты.

За каждым Министерством закрепляются кураторы из числа администрации школы и педагогических работников, которые осуществляют педагогическую поддержку их работы;

Министерство образования работает под руководством зам. директора по УВР.

Министерство культуры работает под руководством зам.директора по ВР.

Министерство спорта работает под руководством педагога организатора ОБЖ.

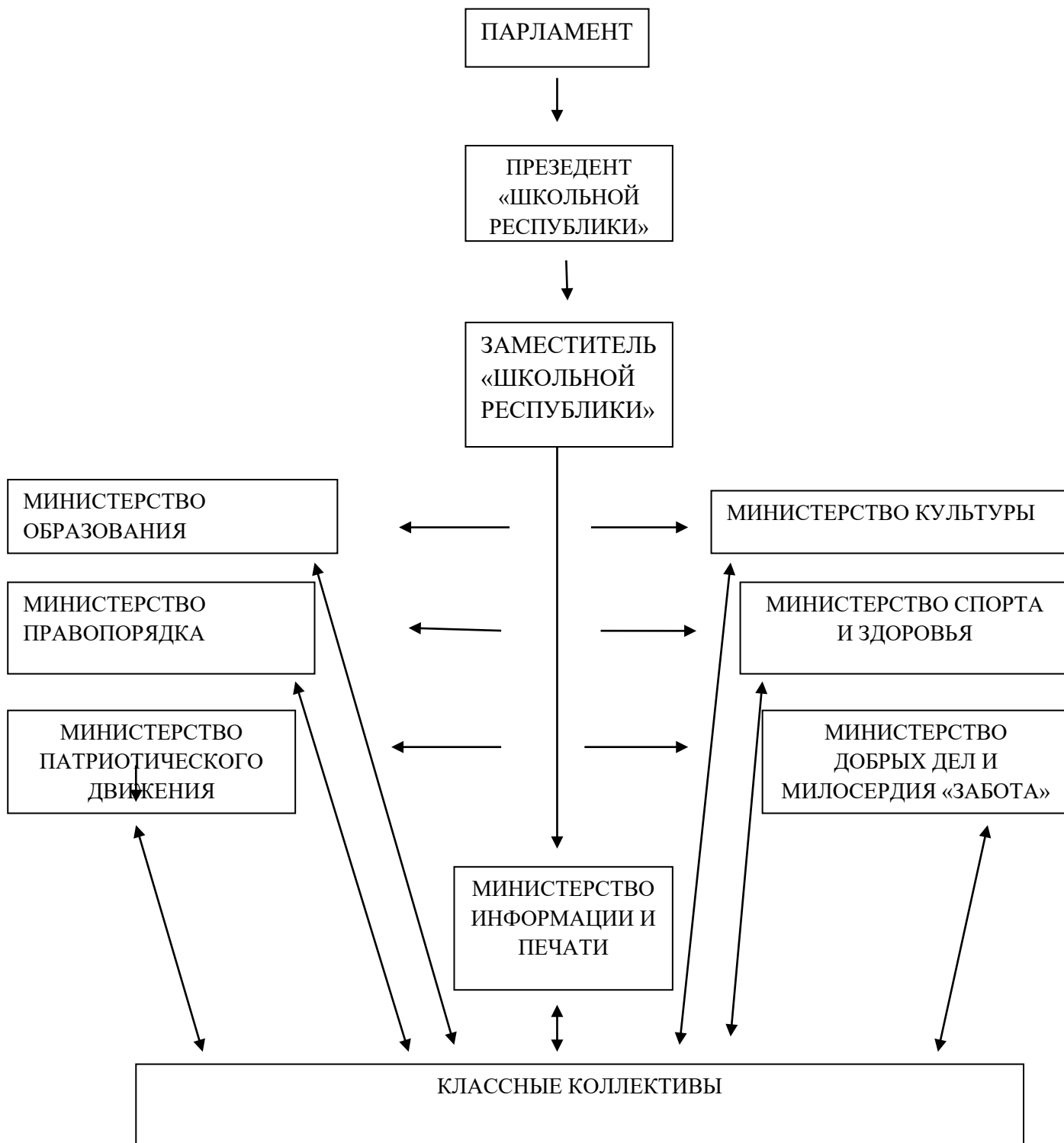
Работа в ученическом самоуправлении школы считается почетным и ответственным поручением обучающихся школы.

Совет ученического самоуправления «Школьная республика» и классные коллективы.

- Связь Совета ученического самоуправления с классными коллективами осуществляется через лидеров класса и членов совета, избираемых классными собраниями.
- Классное собрание – коллективный орган ученического самоуправления в классе – проводится не реже одного раза в месяц.
- Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета ученического самоуправления, намечает конкретные меры по выполнению этих решений

Схема органов ученического самоуправления школы «Школьная республика»

В школе принята и утверждена следующая структура органов ученического самоуправления «Школьная республика»



VI. Заключительные положения

1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
2. Изменения в настоящее положение вносятся советом школы и по предложению ученического совета.
3. Работа совета самоуправления «Школьная республика» должна отражаться в СМИ образовательного учреждения.

Перечень необходимой документации:

1. Положение об ученическом самоуправлении
2. Структура органа самоуправления (модель).
3. План работы ученического самоуправления «Школьная республика» на текущий год.
4. Протоколы заседаний Парламента и совета ученического самоуправления «Школьная республика»

Литература

1. Бабенко, Л. Л. С чего начать в общеобразовательном учреждении создание ученического самоуправления. otc.mosuzedu.ru
2. Бочкарев, В. И. Директору школы о самоуправлении. – М., «Владос», 2001 – 192 с.
3. Бочкарев, В.И. Ученическое самоуправление в школе. www.couo.ru.
4. Бедулина, Г.Ф. Социально-педагогическое проектирование: учеб-метод. пособие / Г.Ф. Бедулина. - Мн.:АПО, 2009.- 153 с.
5. Кабуш, В.Т. Самоуправление учащихся: учеб. пособие / В.Т. Кабуш. - 4-е изд.- Мн.: АПО, 2005. – 187с.
6. Коршунова, О.С. Ценностные приоритеты детей и их лидеров / О.С. Коршунова // Социокинетика: Лидерство в детском движении: время и ценности / Сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник.- М., 2004.- С.84-101.
7. Курбатов, В.И., Курбатова, О.В. Социальное проектирование: учеб. пособие. - Ростов н/Д: «Феникс», 2001. - 416 с.
8. Матыцина, И.Г. Мир коммуникативной игры: методические рекомендации для педагогов / И.Г. Матыцина. - 2-е изд., испр. и допол. - Брест: Изд-во БрГИПКиПРРиСО, 2008. - 49 с.
9. Методические рекомендации для специалистов органов по делам молодежи и лидеров студенческого самоуправления/ Рожнов О. А., Соколов А. В., Кондратьев С. Ю., Возжаева Е. И., Резванов А. А., Малкина Н. В., Кротов Д. В., - Ростов-на-Дону, - 2005.
10. Прутченков, А., Калиш, И., Солодова, О. Коммуникативные навыки, партнерские и лидерские качества. www.ug.ru/archive/221
11. Прутченков, А., Гребенник, И. Помочь самоопределению личности, ее самореализации. Правовые основы организации школьного самоуправления. www.ug.ru/archive/538
12. Рожков, М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах: Учеб.- метод. пособие / М.И. Рожков. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2002. - 160 с.