

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Комитет образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области

МКОУ СПШ № 56

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Маша (Харченко Э.Н.)

Протокол № 1

от " 28 " 20 22 г.

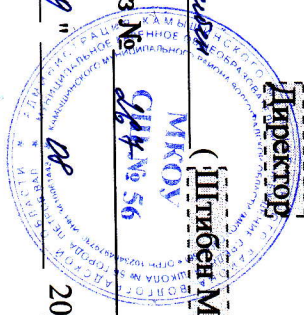
УТВЕРЖДАЮ

Директор

Михаил (Шибен М.Н.)

Приказ №

от " 29 " 20 22 г.



План работы

Школьной службы педагогики «Мир»

на 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Антонова Елена Сергеевна

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- проводить программы примирения и презентационные мероприятия для всей школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2022-2023 год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ
1.2.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСМ
2. Организационно-методическая деятельность				

2.1.	Состав Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2021-2022 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСМ
2.2.	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСМ	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте ОУ	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
4. Работа с обучающимися				
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.2.	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Руководитель, члены ШСМ

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	
4.3.	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» 7-9 класс	Октябрь, Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСМ
4.4	Работа со случаями с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСМ
4.5	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
4.6	Проведение игр на сплочение	октябрь, декабрь, июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Руководитель, члены ШСМ
4.7	Проектирование и реализация Всероссийских классных часов «Разговоры о важном»	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Педагоги
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование родителей, законных представителей, специалистов	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСМ

5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСМ
5.3.	Консультирование родителей, законных представителей в рамках проекта «Совет отцов» по вопросам воспитания детей	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСМ
5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСМ
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Организация взаимодействия служб школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации, КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам.директора по ВР, руководитель ШСМ

	образования			
8. Мониторинг реализации восстановительных программ				
8.1.	Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончании работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ
8.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ, члены ШСМ

№ пп	Мероприятия	Целевая группа	Сроки реализации	Ответственный
I. Проведение программ восстановительной медиации				
1	Восстановительная медиация.	Учащиеся 4-11 классов	Ежемесячно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
2	Круг сообщества.	Учащиеся 4 -11 классов	Ежемесячно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
3	Челночная медиация	Учащиеся 4 -11 классов	Ежемесячно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
4	Медиация через письма	Учащиеся 4 -11 классов	Ежемесячно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
5	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	Учащиеся 4 -11 классов	Ежемесячно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
6	Анализ документов, работа с обращениями	Учащиеся 4 -11 классов	Ежемесячно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
7	Проведение процедуры медиации	Учащиеся 4 -11 классов	По мере необходимости	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
8	Обсуждение проведенных программ примирения	Рабочая группа СШМ	май	Руководитель ШСМ, члены ШСМ

II. Проведение профилактической работы				
1	Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»	Педагоги школы	Сентябрь	Руководитель ШСМ
2	Беседы с педагогами на тему: «Различные типы исхода конфликтной ситуации»	Педагоги школы	Ноябрь	Руководитель ШСМ
3	Психолого – педагогическое консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	Родители	Октябрь	Руководитель ШСМ
4	Беседы «Стили общения со сверстниками	Учащиеся 4-5 классов	Декабрь	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
5	Беседа «Я и взрослый: возможные конфликты – как их избежать?»	Учащиеся 6-9 классов	Январь	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
6	Классный час класса на тему «Сила и разум».	Учащиеся 10-11 классов	Февраль	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
7	«Психологические игры на сплоченность»; групповое занятие для обучающихся на тему «Конфликтные ситуации и способы их преодоления».	Учащиеся 4-11 классов	Март	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
8	Тренинг. « Какие мы разные»	Учащиеся 10-11 классов	апрель	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
9	Деловая игра « Давай поговорим»	Учащиеся 5-8 классов		Руководитель ШСМ, члены ШСМ
III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)				
1	Консультации со специалистами других служб медиации	Медиаторы, специалисты СШМ		Руководитель ШСМ, члены ШСМ
2	Участие в семинарах, вебинарах регионального и муниципального уровня по ШСМ	Медиаторы, специалисты СШМ		Руководитель ШСМ, члены ШСМ

IV. Проведение информационно-просветительской работы

1	Организация и проведение ознакомительного семинара «Работа школьной службы медиации»	Рабочая группа СШМ	1 полугодие	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
2	Обучение учащихся - членов ШСМ	Рабочая группа СШМ	1 полугодие	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
3	Обучение педагогов – членов ШСМ	Рабочая группа СШМ	1 полугодие	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
4	Обновление стенда «Служба школьной медиации», информирование учащихся и родителей о работе «Службы школьной медиации» через школьный сайт.	Рабочая группа СШМ	1 полугодие	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
5	Сбор информации о ситуации, с которой организуется восстановительная процедура	Рабочая группа СШМ	постоянно	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
6	Общешкольное родительское собрание	Родители, Рабочая группа СШМ	1-2 раза в год	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
7	Консультирование законных представителей несовершеннолетних, специалистов, работающих с участниками реализуемых воспитательные программы	Рабочая группа СШМ	По мере необходимости	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
8	Обсуждение проведенных программ примирения	Рабочая группа СШМ	2 полугодие	Руководитель ШСМ, члены ШСМ