

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 ГОРОДА ПЕТРОВ ВАЛ АДМИНИСТРАЦИИ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Волонтерский отряд «Забота»
г. Петров Вал.**

Номинация: «Друзья наши меньшие»

**Тема работы:
«Добрые сердца!»**



**Работу выполнила:
Дружинина Виктория Владимировна
17лет, 11 класс.
Руководитель: Быкова Лариса Дмитриевна
педагог организатор МКОУ СШ № 56**

2022 год.

Оглавление

1. Введение	1
2. Цель проекта	1
3. Задачи проекта	1
4. Степень изученности проблемы	1
5. Актуальность	2
6. Три основных «источника» бездомных животных.....	2
7. Целевая аудитория проекта	2
8. Сроки и период реализации проекта	2
9. География проекта	2
10.Краткое описание механизма реализации проекта	2
11.Этапы подготовки и реализации проекта	3
12.Ожидаемые результаты	4
13.Партнеры и их роль в проекте	4
14.Мультипликативность (тиражируемого проекта)	4
15.Методы исследования	4
16.Заключение	4
17.Приложение	5-15

Социальный проект о бездомных животных «Добрые сердца».

«Можно закрыть глаза на то, что видишь,
но нельзя закрыть сердце на то, что чувствуешь...»

Цель проекта: благотворительная.

- Привлечь внимание детей и взрослых, общественности к проблеме защиты бездомных животных;
- Используя коллективную деятельность, оказать реальную помощь приюту для животных «КОТОПЕС» г. Камышин

Задачи проекта:

- Приобретение медикаментов и кормов, необходимых для осуществления помощи животным;
- Привлечение внимания детей к данной проблеме;
- Регистрация в социальной сети «ВКонтакте» в сообществе «КОТОПЕС для животных г. Камышина».

Степень изученности проблемы: На улицах нашего города можно наблюдать бездомных животных, кошек и собак. Первое чувство, которое возникает у ребенка, взять это несчастное животное на руки: прижать к себе, погладить, пожалеть, поиграть с ним.

Чувство сострадания к животным характеризует большинство подростков. Но так ли это безопасно для детей? Многие не знают о том, что шерсть бездомных животных источник инфекционных заболеваний, и гладить их опасно. Многочисленные болезни, в частном случае бешенство. Бездомное животное может быть агрессивным и принести тяжелый вред здоровью, но и царапины, ссадины, укусы, также приносит вред здоровью. Для устранения этой проблемы производится отлов и стерилизация животных, но этот метод не всегда эффективен. Животных на улице не становится меньше. Актуальность данной проблемы трудно переоценить. Потому я решила взяться за создание данного проекта. Выяснить с учащимися причины появления бездомных животных на улицах нашего города и оказать им посильную помощь.

Нашим девизом работы стало: «Они нуждаются в нашей помощи. И кто же им поможет, как не люди с большим и добрым сердцем!»

Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными.

Актуальность: Как мало в настоящее время добра и тепла вокруг нас. И как много жестокости, зла, безразличия. Люди каждый день проходят мимо бездомных животных, будто не замечая их, считая их существование не очень приятной реальностью бытия.

Человек давно приручил собаку и кошку, и процесс их приручения привёл к тому, что у большинства животных изменилось поведение. Это не дикие животные, которые соглашаются жить рядом с нами, они действительно страдают без людей. В том, что существуют бездомные собаки и кошки, и ряды этих страдающих животных постоянно пополняются, виноваты, конечно же, люди.

Три основных «источника» бездомных животных:

1. **Хозяева избавляются от надоевших питомцев**, которых завели, не подумав основательно. Когда оказывается, что за псом или кошкой надо ухаживать, кормить, гулять, лечить, то нередко эти «хозяева» предпочитают просто выкинуть его на улицу.

2. **Бесконтрольное разведение**. Горе-хозяева, не зная, куда девать потомство, часто просто выбрасывают щенков или котят на улицу.

3. **Потерявшиеся собаки и кошки**. В этих потерях почти всегда виноваты тоже хозяева.

Как быть? Нужно находить и забирать с улиц бездомных собак и кошек. Не бояться брать ответственность на себя, находить новых хозяев или определять в специальные приюты для бездомных животных. Бездомных животных много, часто приюты переполнены и нуждаются в помощи. Мы, волонтеры отряда «Забота», готовы оказывать посильную помощь приютам для животных.

Целевая аудитория проекта:

Проект рассчитан на учащихся 1-11 классов.

Сроки и период реализации проекта: Проект долгосрочный.

География проекта: Волгоградская область, Камышинский район, МКОУ СШ № 56, город Петров Вал.

Краткое описание механизма реализации проекта:

Планируемые результаты:

1. Помощь бездомным животным.
2. Объединение работы учащихся, педагогов, родителей.
3. Привлечение внимания учащихся к заботе о «братьях наших меньших».

В рамках реализации проекта необходимо провести:

- **организационную работу:** подготовить документацию, определить круг участников проекта, распределить обязанности;
- **просветительскую работу:** с детьми и родителями провести классные часы
- **практическую работу:** провести конкурс рисунков среди учащихся, подготовить теоретический материал об особенностях жизни животных, поездка в приют.

Партнеры и их роль в проекте. В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают родители, учителя и администрация школы, приют для животных «Котопес» г. Камышин.

ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I этап: Сентябрь (Подготовительный)

1. Заседание совета старшекласников «Школьная республика», знакомство учащихся с идеями социального проекта «Добрые сердца», определение целей и задач проекта.

(Приложение № 1);

2. Создание группы школьников, которые будут участвовать в проекте по оказанию помощи бездомным животным, распределение обязанностей.

3. Разработка плана реализации проекта. (Приложение № 2);

4. Проведение социологического опроса среди учащихся 1-11 классов о необходимости участия в акции «Спасём жизнь животных вместе!».

На одном из собраний «Совета Школьной республики» данный проект был вынесен мною на обсуждение. В ходе собрания были разработаны основные пункты, распределены обязанности, назначены ответственные за исполнение. Во время обсуждений Совет Школьной республики в частности принял решение о создании пункта сбора кормов, ошейников, поводков, собачьих и кошачьих игрушек, мисок для еды, старых газет, наполнителей для кошачьих туалетов. Мы специально отказались от сбора денежных средств, так как не в наших силах отследить их целевое использование, а все усилия направили на адресную помощь рядовым членам общества. Так как одной из задач проекта является привлечение внимания детей к проблеме бездомных животных, проект направлен, в первую очередь, на школьников. (Приложение № 3).

II этап: Октябрь (основной)

1. Проведение классных часов на тему: «Животные – наши друзья», «Мы в ответе за тех, кого приручили» (Приложение № 4).

2. Конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Мой питомец» (Приложение № 5)

3. Участие в акции «Спасём жизнь животных вместе!» (Сбор средств для оказания помощи бездомным животным) (Приложение №6);

4. Размещение информации в школьной газете, на школьном сайте; (Приложение №7);

5. Классный час: «Изучение статьи 245 УК РФ»

III этап: Ноябрь (Заключительный)

Проведение плановых мероприятий:

1. Посещение волонтерским отрядом приюта для бездомных животных «Котопёс» г. Камышин. (Приложение №8.);

2. Корректировка проекта, разбор выполненных целей и задач.

3. Награждение. (Приложение № 9);

Ожидаемые результаты:

- Развить у учащихся чувство личной ответственности за жизнь и состояние бездомных животных.
- Реальная помощь животным из приюта «КОТОПЕС» г. Камышин.
- Сподвигнуть школьников и их родителей на благотворительную деятельность в будущем.

Партнеры и их роль в проекте. В ходе подготовки и реализации проекта необходимы партнеры, в качестве которых выступают родители, учителя и администрация школы, приют для животных «Котопес» г. Камышин.

Мультипликативность (тиражируемого проекта): информация о ходе реализации проекта размещалась в Интернете, школьная газета, проводились классные часы, конкурс рисунков. (Приложение № 7)

Методы исследования: На первом этапе работы над проектом мы осуществляли поиски источников информации по данной тематике. На втором этапе работы с целью выяснения информированности, учащихся школы о роли и состоянии бездомных животных, а также, какова нравственная позиция учащихся к данной проблеме, мы провели социологический опрос учащихся школы, учителей. На третьем этапе мы внедрили проект. Оказали помощь бездомным животным, приюту в виде подкормки, лекарств, гигиенических средств и т.д.

Заключение. Мы надеемся, что наш проект осуществит поставленные нами задачи. Благодаря нашему проекту я надеюсь, что люди начнут заботиться о домашних животных, помогать бездомным кошкам и собакам. Мы сможем решить проблему уличных животных и сделать их и нашу жизнь чуточку лучше и добрее. Часто ли мы задумываемся: куда делась собачка, которая бегала возле подъезда? Что происходит с выброшенными на улицу животными? Все ли понимают, как нужно помочь брошенным на произвол судьбы созданиям, доверчиво заглядывающим в глаза прохожих, в поисках ХОЗЯИНА. Мы знаем, что данный социальный проект будет успешно реализован в приюте «Котопес» г. Камышин. Учащиеся примут участие в акции «Спасем жизнь животных вместе!». Ребята будут наблюдать, участвовать в кормлении животных, выгуле собак, следить за пополнением еды в приюте.

Люди! Будьте внимательны к животным, не бросайте их, ведь мы в ответе за тех, кого приручили.

Приложения (ссылки на социальные сети о реализации проекта, сканы благодарственных писем, фотографии событий проекта, сценарии мероприятий проекта).

Приложение №1. Заседание совета старшеклассников «Школьная республика», знакомство учащихся с идеями социального проекта «Добрые сердца», определение целей и задач проекта.



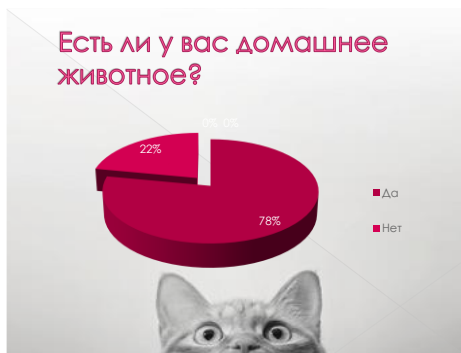
Приложение № 2. План реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Заседание совета старшеклассников «Школьная республика», знакомство учащихся с идеями социального проекта «Добрые сердца».	1-11	Сентябрь	Парламент «Школьной республики»
2.	Создание волонтерского отряда по оказанию помощи приюту бездомным животным в городе Камышине «Котопёс».	1-11	В течение месяца.	Члены волонтерского отряда.
3.	Распределение обязанностей	1-11	В течение месяца	Парламент «Школьной республики»
4.	Разработка плана реализации проекта «Добрые сердца»	1-11.	В течение месяца	Парламент «Школьной республики»
5.	Проведение социологического опроса среди учащихся 1-11 классов о необходимости участия в акции «Спасём жизнь животных вместе!».	1-11	В течение месяца	Инициативная группа волонтерского отряда «Забота»
6.	Проведение классных часов на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Всем на свете нужен дом»	5-6 7-8	октябрь	Инициативная группа волонтерского отряда «Забота»
7.	Проведение конкурса рисунков среди учащихся начальных классов «Мой питомец»;	1-4	В течение месяца	Инициативная группа волонтерского отряда «Забота»
8.	Участие в акции «Спасём жизнь животных вместе!». (Сбор средств для оказания помощи бездомным животным).	1-11	В течение месяца	Инициативная группа волонтерского отряда «Забота»
9.	Размещение информации в школьной газете, школьном сайте, социальной сети КОТОПЕС для животных г. Камышин.	11	В течение месяца	Инициативная группа волонтерского отряда «Забота»
10.	Изучение статьи 245 УК. РФ – Жестокое обращение с животными.	1-11	В течение месяца	Инициативная группа волонтерского отряда «Забота».
11.	Посещение Камышинского приюта «Котопёс»		Ноябрь	Волонтерский отряд «Забота»
12.	Показ презентации «Добрые сердца». Планирование дальнейшей деятельности			Инициативная группа волонтерского отряда «Забота»

Приложение № 3. Проведение социологического опроса среди учащихся 1-11 классов о необходимости участия в акции «Спасём жизнь животных вместе!».

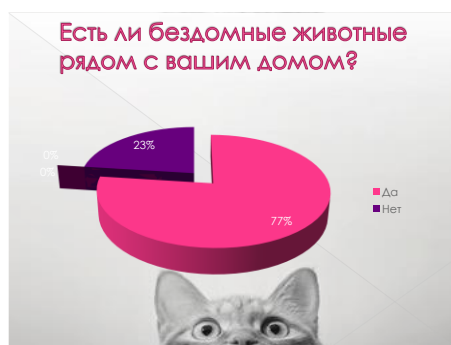


По результатам проведенного мною опроса можно сделать следующие выводы:

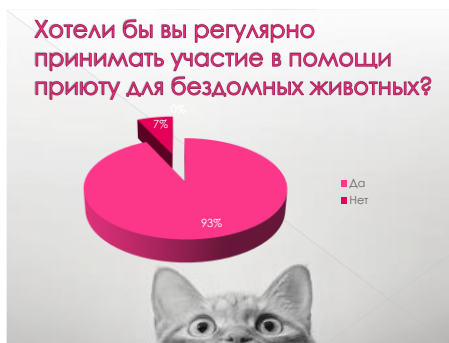


78% опрошенных имеют у себя дома какого-нибудь домашнего питомца, в основном это собаки и кошки.

На вопрос: «Вы когда-нибудь брали бездомное животное в дом?» 69% процент участников опроса ответили «да», однако 31% сказали «нет».



Многие опрошенные подкармливают бездомных животных, однако более 60 % опрошенных сказали, что около своего дома они регулярно встречают бездомных животных. Около 20% относятся к ним отрицательно, а 20% вовсе их не замечают.



На главный вопрос: «Как вы предложили бы бороться с бездомными животными?» большинство опрошенных считают, нужно открыть приюты. После опроса мы предложили им принять участие в помощи приюту для бездомных животных «Котопес». Практически 100% ответили согласием.

Приложение №4. Проведение классных часов на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»



Приложение №5. Конкурс рисунков среди учащихся начальных классов «Мой питомец»



Приложение № 6. Участие в акции «Спасём жизнь животных вместе!»
(Сбор средств для оказания помощи бездомным животным)



Приложение № 7. Размещение информации в школьной газете, на школьном сайте.



<https://peepcity.ru/kamyshin/group/31427621>

<https://ok.ru/kotopeskam>

<https://www.instagram.com/kotopes.kam/>

<https://folloart.com/tags/%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BC>

Сайт: Falloart

<http://school5670.ucoz.ru/>

Школьная газета «Школа.ru»

ШКОЛА.RU

Осенний калейдоскоп



«Можно закрыть глаза на то, что видишь, но нельзя закрыть сердце на то, что чувствуешь...»



На улицах нашего города можно наблюдать бездомных животных, кошек и собак. Переход чувства, которое возникает у ребенка, видеть это несчастное животное на руках прижать к себе, поладить, пожалеть, погладить с ним.

Чувство сопереживания к животным характеризуют большинство подростков. Как быть? Нужно находить и заботиться о улице бездомных собак и кошек. Не боятся брать ответственность на себя, находить новых хозяев или определять в специальные приюты для бездомных животных. Бездомных животных много, часто прожорливы, нуждаются в помощи. Мы, волонтеры отряда «Хоббит», дадим возможность получить помощь приютам для животных.

Бездомные животные на улицах города Петров Вала



В нашей школе прошли классные часы на тему: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»

У каждой собаки сложная и во многих случаях трагическая судьба. Большинство из них пострадало от руки человека. Но, несмотря на это, они все также преданно, с надеждой, заглядывают в глаза посетителям приюта, надеясь хотя бы на то, что сегодня к нему подойдут и погладят. Брошенный питомец верит, что он будет кому-то нужен, что найдет человек, который станет ему ХОЗЯИНОМ.



«Доброе дело может быть маленьким».

На одном из собраний Совета «Школьной республики» было принято решение принять участие в благотворительной акции: «Спасём жизнь животных вместе!»

В ходе собрания были разработаны основные пункты, распределены обязанности, назначены ответственные за исполнение. Во время обсуждений Совет Школьной республики в частности принял решение о создании пункта сбора кормов, ошейников, поводков, собачьих и кошачьих игрушек, мисок для еды, старых газет, наполнителей для кошачьих туалетов.



Редактор школьной газеты Теплоухова Виктория 10 класс.

Приложение №8. Посещение волонтерским отрядом приюта для бездомных животных «Котопёс» г. Камышин.



