СОГЛАСОВАН:
на заседании педагогического совета
МКОУ СШ № 56
протокол № 16 от «11» апреля 2024

УТВЕРЖДЕН:
и.о.директора МКОУ СШ № 56
С.В. Дильман
приказ от «19» апреля 2024 № 165

Отчёт
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2023 год

2024

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2023 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Самообследование МКОУ СШ № 56 проведено на основании приказа от 20.02.2024 года № 93 «О проведении самообследования МКОУ СШ №56» за 2023 год».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ №56. Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МКОУ СШ №56;
- образовательная деятельность;
- материально – техническое обеспечение;
- финансово – экономическая деятельность.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СШ №56, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

На основании анализа деятельности МКОУ СШ №56 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ №56.

2. Общие сведения об образовательной организации.

МКОУ СШ № 56 расположена в восточной части города в частном секторе. Неподалеку находятся учреждения: детские сады «Колосок», «Теремок», городская библиотека, администрация города Петров Вал, Дом культуры, городское отделение полиции, школа искусств.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал открыта в 1951 году. С момента организации и до передачи в ведение Администрации Камышинского района в 1999 году школа входила в состав Приволжской железной дороги.

Постановлением Администрации Камышинского района Волгоградской области № 26-п от 22.02.1999 года «О приеме средних общеобразовательных школ Приволжской железной дороги, расположенных в г.Петров Вал, в муниципальную собственность района» государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 станции Петров Вал Приволжской железной дороги МПС РФ передана в муниципальную собственность муниципального образования Камышинский района Волгоградской области.

Распоряжением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1284-р от 19.12.2006 года «Об утверждении Устава муниципальной средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал в новой редакции» муниципальная средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 г. Петров Вал

Камышинского муниципального района Волгоградской области.
Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1197-п от 06.09.2011 года «Об утверждении Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.
Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1170-п от 23.12.2015 года «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 городского поселения Петров Вал переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.
Юридический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3
Фактический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3
Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000811 от 22 января 2016 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000971 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.05.2016
Состав администрации МКОУ СШ №56:

- директор школы - Штибен Мария Николаевна - декретный отпуск;
- и.о. директора – Дильман Светлана Викторовна;
- председатель Управляющего Совета – Чижовская Наталья Александровна;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Рецлав Ольга Станиславовна;
- заместитель директора по воспитательной работе – Харченко Элла Николаевна;
- заведующая хозяйством – Бельман Елена Вячеславовна;
- специалист по охране труда - Гайдак Вадим Владимирович.

2.1. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СШ №56, и иными локальными актами.
В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которыевзаимосвязаны между собой.
На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;

- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет;
- методический совет;
- малый педагогический совет.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководительМихайлова М. В..
- МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Кибальникова Л.П.
- МО учителей математического цикла – руководитель Половцева Л.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Красиенко Е.А.
- МО прикладного цикла – руководитель Иванова М.А.
- психологическая служба и служба медиации;
- творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой–обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУСШ№56 работают 31 педагогических работника, из них 2 – внешний совместитель. Из31педагогическихработников 17 человек имеют высшее образование, 14человек имеет среднее профессиональное образование.

МКОУ СШ№ 56 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

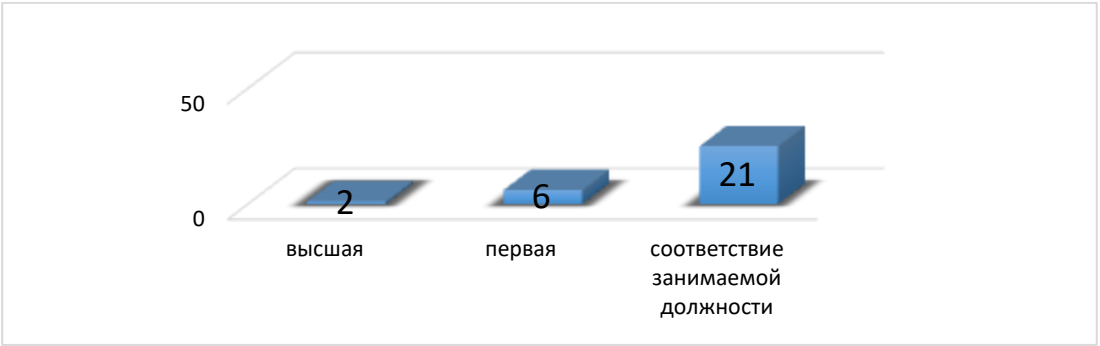
Кадровыйсостав МКОУ СШ№56	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	**44**
Постоянные (основныесотрудники)	Человек	**42**
Совместители	Человек	**2**
Наличие в штате	Человек	
Руководители	Человек	**2**
Учителей всего(д. о)	Человек	**27**
Прочий педагогический персонал	Человек	**2**
Учебно-вспомогательный персонал(д.о)	Человек	**3**
Обслуживающий персонал	Человек	**8**

Отраслевые награды работников школы

Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Половцева Лидия Васильевна, учитель математики - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Михайлова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Самарская Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы - Почетная грамота Министерств образования и науки Российской Федерации
Сочнева Татьяна Петровна, учитель математики - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Харченко Элла Николаевна, учитель биологии - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.

Уровень образования педагогических работников

Распределение педагогов МКОУСШ№56 по категориям



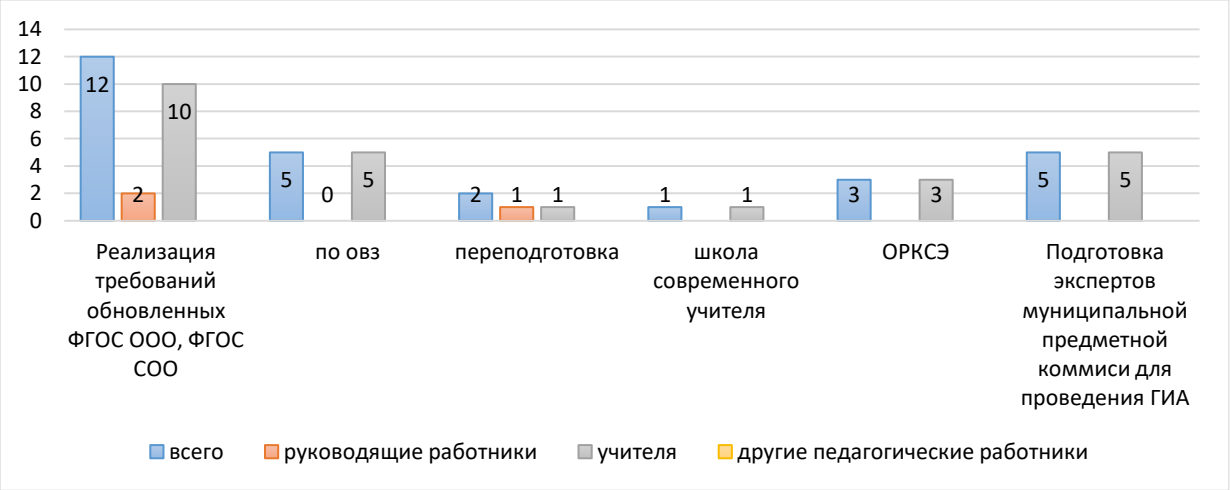
Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУСШ № 56 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога.

В текущем учебном году учителя школы проходили курсовую подготовку через центры дистанционного образования. Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС

СОО в работе учителя», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС». Работали на цифровых платформах Учи.ру, Яндекс учебник и др.

Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в 2023году



Педагогический коллектив МКОУ СШ №56 в 2023 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной исследовательской деятельностью как фактором развития личности учащихся.
3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.
4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС основного общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности при обмене опытом на методических объединениях школы и района в онлайн формате. Также был предъявлен педагогами в рамках проведения предметных недель, в форме открытых уроков и мастер-классов.

3.2.Основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ СШ №56

В МКОУ СШ №56 в 2022-2023 учебном году реализовывались:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ;

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования 2022 - 2023 учебного года были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно–урочная система;
- индивидуальное обучение на дому, по медицинским показаниям;
- семейное образование;

Учебныйплан2022-2023учебногогода, являлся составной частью основной образовательной программы, сохраняя преемственность в обучении с предшествующими учебными планами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Учебный план МКОУ СШ №56 предусматривал следующий **режим организации учебно-воспитательного процесса**:

Начальное общее образование:

Четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, отсутствует.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №56 определяет режим работы для начальной школы-5-дневнаяучебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе- 33 недели, во 2-4-хклассах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков составляет в 1классе в сентябре-декабре по35минут,в январе-мае по 40минут. Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока– 40минут.

Основное общее образование:

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей–обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение обучающимися школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирует детей на выработку интереса к предмету, интеллектуальное развитие.

МКОУ СШ №56 определяет режим работы для 5 – 9классов- 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30календарных дней, летом – не менее 8недель.
Продолжительность уроковсоставляет40минут.

Среднее общее образование:

Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласно требованиям СанПиН максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся1 0, 11 классов при 5-ти дневной неделе составляет 34 часа. Минимальная недельная нагрузка составила 28,5 часа. Учащиеся могут выбрать из компонента образовательного учреждения по5,5часавнеделю.

Школьный компонент учебногоплана10-11-х классов представлен предметами по выбору, которые определены учащимися в соответствии с их интересами и способствуют формированию мировоззрения учащихся, их успешной адаптации в обществе.

В 10-ми11-мклассах в школе организована работа по углублённому изучению русского языка, математики.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной,конструкторской,социальной,художественно-творческой,иной). Для реализации индивидуального проекта в учебном плане 10-11классов выделен1час-«Индивидуальный исследовательский проект»

В учебный план включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением.

Продолжительность учебного года 34недели. Продолжительность каникул втечениеучебногогодасоставляетнеменее30календарныхдней, летом–не менее 8недель.

Продолжительность уроков составляет 40минут.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности -спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным,социальным,общеинтеллектуальным,общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план МКОУСШ №5 6 обеспечен:

Необходимым и педагогическими кадрами соответствующей квалификации в полном объеме; программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями)

Финансирование учебного плана

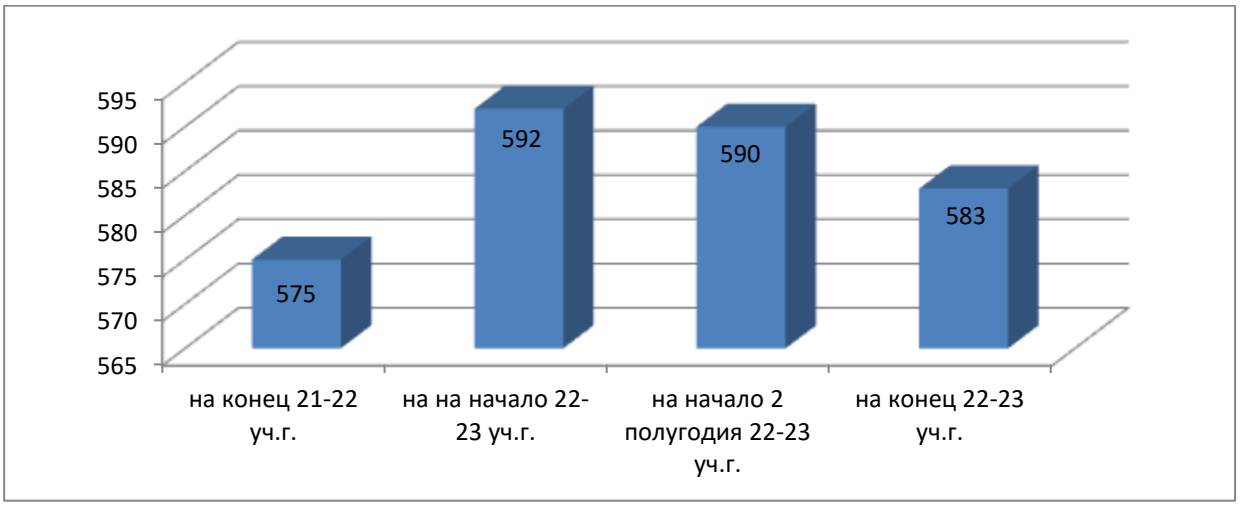
Финансирование данного учебного плана осуществляется исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам, с учётом часов, необходимых для деления классов на группы при проведении занятий по иностранному языку (2-11 классы), технологии (5-9 классы),по информатике и ИКТ(8-11классы) на основе стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения из средств федерального бюджета.

3.3.Контингент обучающихся

На начало учебного 2022-2023 учебного года в школе обучались 592 обучающихся (263 - начальная школа, 287 - основная школа, 42 - средняя школа). На конец 2022-2023 учебного года обучалось 583 (263 - начальная школа, 279 - основная школа, 41 - средняя школа).

В течение учебного года в школу прибыло 14 учащийся. Выбыло 23 учащихся. Соответственно в течении учебного года количество обучающихся уменьшилось на 9человек.

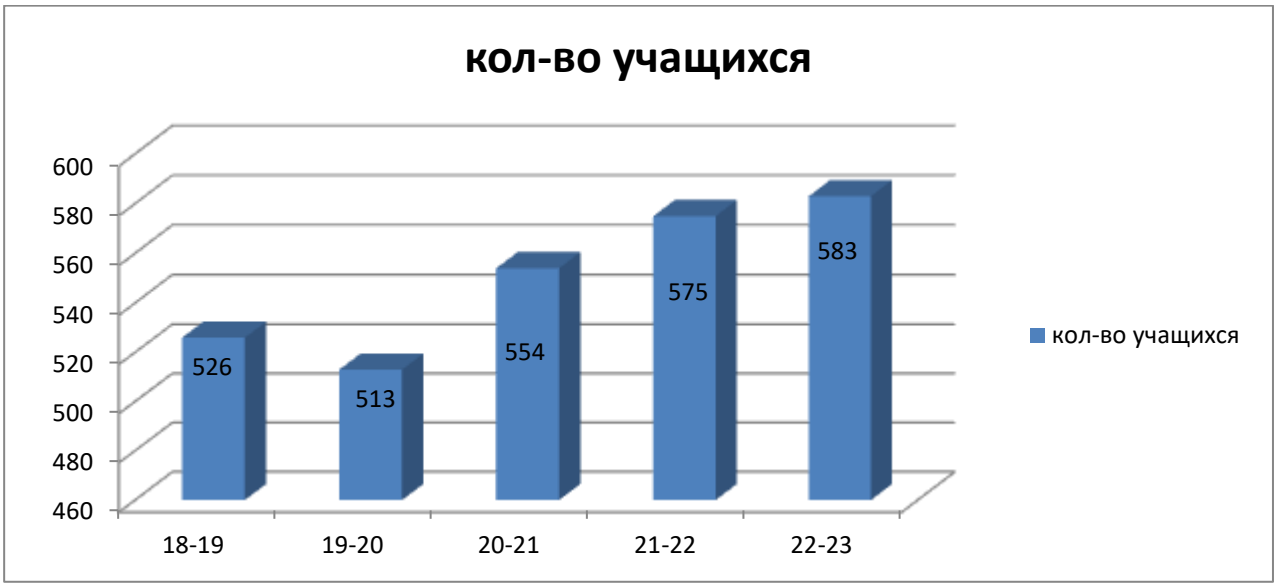
Диаграмма «Динамика контингента учащихся в течении 2022-2023 учебного года»



Приведенные данные показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом, количество обучающихся увеличилось на 8человек.

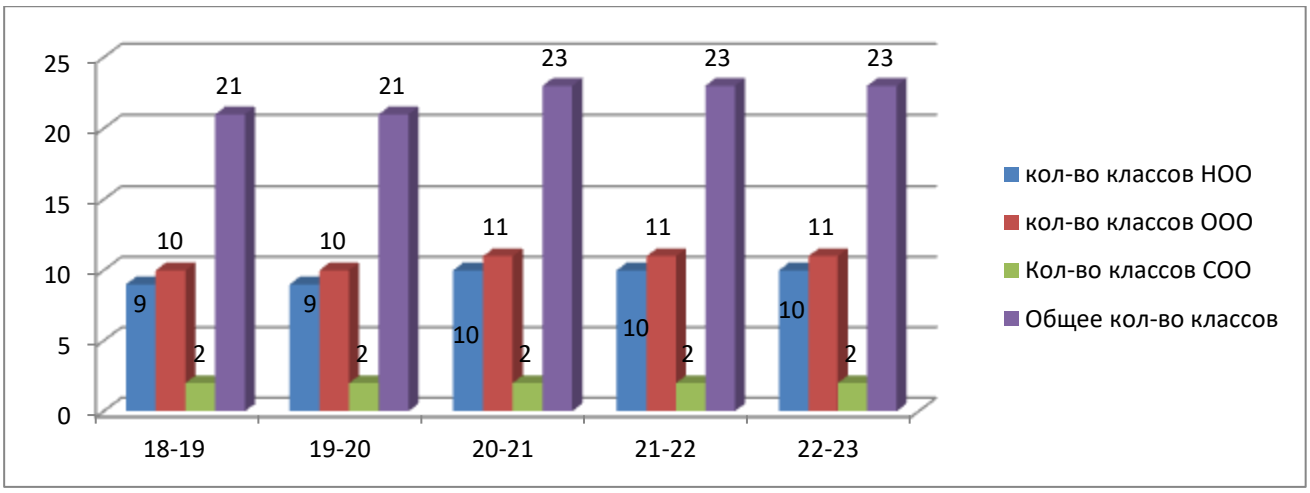
Динамика количества обучающихся за 5лет

По данным диаграммы видно, что количество учащихся за 5 лет увеличилось на 57 человек, что составляет 11 % от количества учащихся в 2018-2019 учебном году.

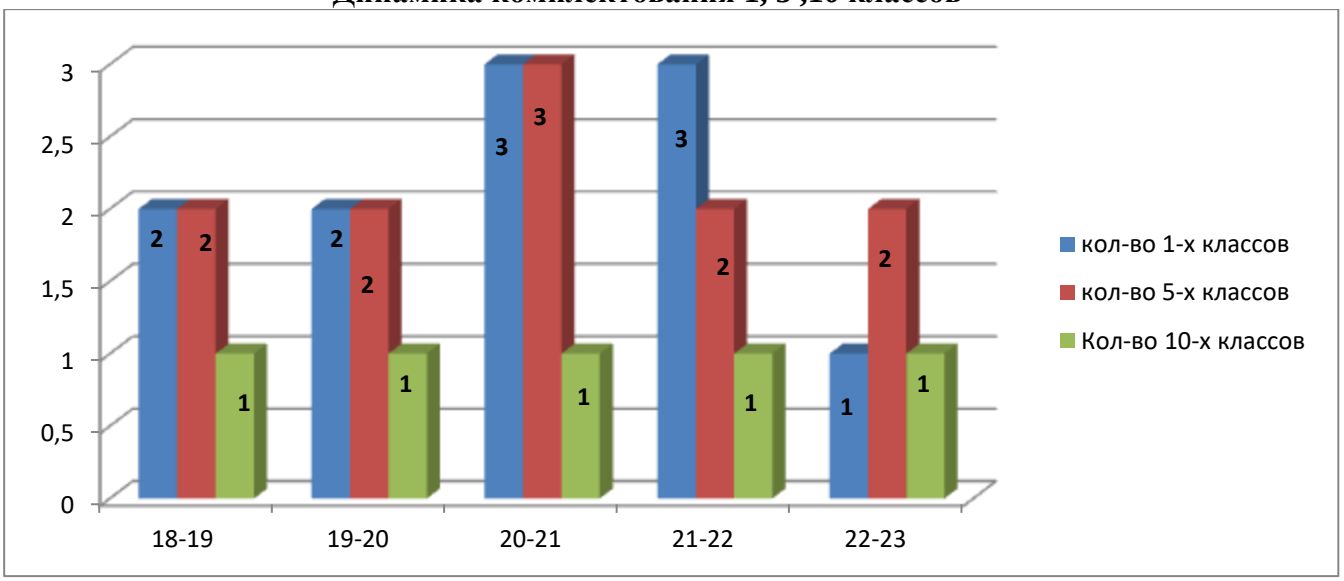


Динамика количества классов

На конец 2022-2023 учебного года 23 класса. Средняя наполняемость классов составляла 25 человек.



Динамика комплектования 1, 5 ,10 классов



3.4.Успеваемость и качество образования

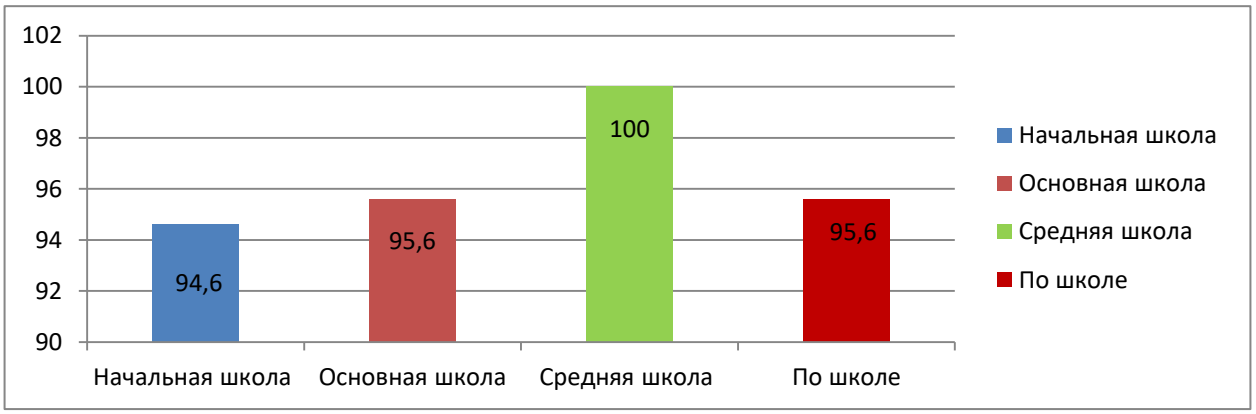
3.4.1. Успеваемость

По итогам прошедшего учебного года в школе аттестовано 526учащихся (2-11 классы). Не аттестовано 57 учеников, в том числе 56 обучающихся 1-х классов,1 обучающийся3классапопричинепропусковзанятийпоуважительнойпричине.

Таблица «Успеваемость и качество знаний по итогам 2022-2023 учебного года»

Отметки	Кол-во	**Процент**	Показатель	**Результат**
	526	**100**		
"5"	63	**12**	% успеваемости	**95,6**
"4"	200	**38**	% качества	**50**
"3"	240	**45, 6**	Степень обученности	**53,4**
«2»	23	**4,4**	Средний балл	**3,6**

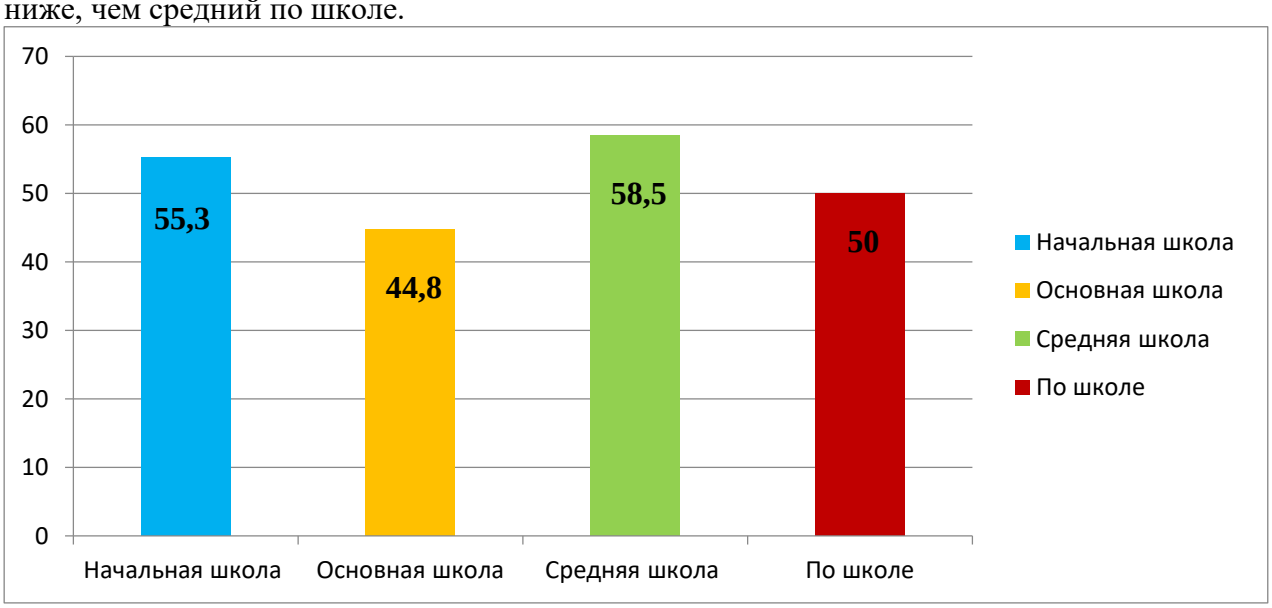
Показатель общей успеваемости представлен на диаграмме и составляет 95,6%и уменьшился на 2,2 % по сравнению с2021-2022 учебным годом - 97,8%.



3.4.2. Качество образования.

Показатель качества образования в целом по школе составил в 2022-2023 учебном году -50%; в начальной школе–55,3%; в основной–44,8%; в средней–58,5%.

По данным диаграммы видно, что показатель качества образования в основной школе ниже, чем средний по школе.



3.4.3. Результаты независимой оценки качества

Всероссийские проверочные работы–новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы— практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

В отчете представлены сведения о результатах ВПР за 2022, 2023 год. Проведены в штатном режиме в 4, 5, 6, 7 и 8 классах, в режиме апробации в1 1-х классах по следующим предметам:

4класс-русскийязык, математика, окружающий мир;

5 класс –русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс-русскийязык,математика,биология,история,обществознание,география,

8 класс - русский язык, математика, биология, обществознание, география, химия;

11класс–химия.

Результаты по русскому языку

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что успеваемость повысилась на 14%, а качество повысилось на 13%. Анализ работ в разрезе классов показывает, что хорошие результаты по качеству и успеваемости показывают учащиеся 8-х,6-х классов по сравнению с предыдущим годом. В 2023 году – 58 %, по успеваемости понижений не наблюдается, имеется повышение на30%.

Русский язык

2022 год 6 класс		**2023 год 7 класс**	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
78	44	81	46
Повышение	Повышение	Повышение	Повышение

2022 год 7 класс		**2023 год 8 класс**	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
74	28	88	58
Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

2022 год 5 класс		**2023 год 6 класс**	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
81	35	84	38
Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

2022 год 4 класс		**2023 год 5 класс**	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
88	35	86	47
		Понижение	Повышение

Результаты по математике

Общие результаты ВПР по математике показывают, что успеваемость повысилась на 7% в 2023учебном году по сравнению с 2022 и 2021 гг., и качество повысилось на 7%. Анализ работ показывает, что результаты по успеваемости и качеству знаний учащиеся 8-х классов по сравнению с предыдущим годом показывают незначительные изменения.

Предмет – математика

2022 год 5 класс		**2023 год 6 класс**	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
88	43	95	50
Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

2022 год 4 класс		2023 год 5 класс	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
86	51	92	62
		Повышение	Повышение

2022 год 7 класс		2023 год 8 класс	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
91	45	90	45
Повышение	Понижение	Понижение	Нет изменений

2022 год 6 класс		2023 год 7 класс	
успеваемость	**качество**	**успеваемость**	**качество**
87	37	87	40
Повышение	Понижение	Нет изменений	Повышение

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку в 4-8 классах, показывает незначительное снижение качества знаний. Это можно объяснить двумя причинами. Тем, что ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией. В 2023 году ситуация меняется в лучшую сторону – происходит небольшое повышение качества знаний.

Окружающий мир

Количество заданий:10
Время выполнения:45 минут.
Максимальный балл, который можно получить за всю работу 2022,2023г.-32балла.
По предмету окружающий мир прослеживается понижение качества знаний и успеваемости

Окружающий мир (статистика по отметкам)

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023гг 4 класс	19.09.2022	48	4,17	33,33	58,33	4,17
	15.03.2023	48	2,08	39,58	52,08	6,25
			Понижение	Повышение	Понижение	Понижение

Результаты биологии

Общие результаты ВПР по биологии показывают, чтоуспеваемость в 2022 г. – 57%, а в 2023 году – 96%. А качество знаний повысилось на 20%. Анализ работ в разрезе классов показал, что все учащиеся показали хорошие знания по биологии.

Биология (статистика по отметкам)

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023гг 5 класс	19.09.2022	47	42,55	42,55	14,89	0
	15.03.2023	47	4,26	23,4	57,45	14,89
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023 6 класс	19.09.2022	21	9,52	23,81	47,62	19,05
	15.03.2023	26	11,54	11,54	26,92	50
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023гг 7 класс	19.09.2022	19	5,26	21,05	57,89	15,79
	15.03.2023	89	3,37	34,83	44,94	16,85
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023гг 8 класс	19.09.2022	49	10,2	51,02	30,61	8,16
	15.03.2023	30	0	43,33	40	16,67
			Повышение	Повышение	Понижение	Повышение

Результаты по истории

Общие результаты ВПР по истории показывает, что качество знаний и успеваемость повысилась в 5 классах. Анализ работ в разрезе классов показал, что низкие результаты по качеству у учащихся 6-8 хклассов.

История (статистика по отметкам)

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022 - 2023гг 5 класс	19.09.2022	44	27,27	43,18	29,55	0
	15.03.2023	51	3,92	35,29	47,06	13,73
		Понижение	Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023 6 класс	19.09.2022	34	20,59	50	29,41	0
	15.03.2023	21	0	47,62	52,38	0
			Понижение	Понижение	Повышение	Понижение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023гг 7 класс	19.09.2022	19	5,26	63,16	26,32	5,26
	15.03.2023	19	0	31,58	63,16	5,26
			Повышение	Понижение	Повышение	Понижение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023 гг 8 класс	19.09.2022	26	0	26,92	42,31	30,77
	15.03.2023	18	0	38,89	38,89	22,22
			Понижение	Повышение	Повышение	Понижение

Результаты по географии

Общий анализ результатов ВПР по географии показывает положительную динамику: успеваемость и качество знаний стабильны, серьезных понижений нет.

География (статистика по отметкам)

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023 6 класс	19.09.2022	37	8,11	32,43	51,35	8,11
	15.03.2023	22	4,55	40,91	45,45	9,09
			Повышение	Повышение	Понижение	Повышение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2022-2023гг 7 класс	19.09.2022	19	5,26	63,16	26,32	5,26
	15.03.2023	14	0	28,57	42,86	28,57
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

	Дата проведения	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2021-2023гг 8 класс	19.09.2022	нет				
	15.03.2023	нет				

Результаты по обществознанию

Общие результаты ВПР по обществознанию показывает, чтоуспеваемость и качество знаний стабильны, серьезных понижений нет, а качество знаний повысилось на11%. Во всех классах наблюдается положительная динамика.

Обществознание(статистика по отметкам)

ВПР 2022-2023 6 класс	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	19.09.2022	21	28,57	52,38	19,05	0
	15.03.2023	22	4,55	13,64	59,09	22,73
			Понижение	Понижение	Понижение	Повышение

ВПР 2022-2023 7 класс	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	19.09.2022	21	4,76	14,29	66,67	14,29
	15.03.2023	19	5,26	31,58	42,11	21,05
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

ВПР 2022-2023гг 8 класс Обществознание	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	19.09.2022	22	9,09	36,36	50	4,55
	15.03.2023	21	4,76	33,33	52,38	9,52
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

Результаты по химии

Результаты по химии показывают стабильные показатели качества знаний по сравнению с прошлым годом - повышение успеваемости на 30%. Высокое качество знаний показали учащиеся 11класса 89%.

Химия(статистика по отметкам)

ВПР 2022-2023гг 8 класс	**Дата проведения**	**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	19.09.2022	24	0	12,5	45,83	41,67
	15.03.2023	16	0	0	37,5	62,5
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

ВПР 2023 11 класс		**Кол-во участников**	**2**	**3**	**4**	**5**
	15.03.2023	18	0	11,11	72,22	16,67

Результаты по английскому языку

Всероссийские проверочные работы по английскому языку выполняли учащиеся 7,8классов. Результаты показывают, что качество знаний и успеваемость стабильные, имеется положительная динамика. Качество знаний повысилось к 2023 году на 39%посравнению с 2022г.

ВПР 2021-2023гг 7 класс	Дата	Кол-во участников	2	3	4	5
	19.09.2022	37	8,11	45,95	29,73	16,22
	15.03.2023	48	2,08	27,08	39,58	31,25
			Понижение	Понижение	Повышение	Повышение

Выводы и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;
- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;
– умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления, пространственного воображения;
– умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;
– недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;
– не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных зон»;
- в рабочих программах по всем предметам уделить большее количество времени темам близким к текстам ВПР, с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы;
- продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению всех предметов.

Анализ результатов участия МКОУ СШ № 56
во Всероссийской Олимпиаде Школьников
в 2022/2023 учебном году

В соответствии с приказом МКУ ИМЦ от 23.08.2022 № 44 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году». В олимпиаде по 14 предметам приняло участие 232 обучающихся 4-11 классов. Из них 6 предметов прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на платформе «Сириус.Курсы». Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в МКОУ СШ № 56 г Петров Вал с 14.09.2022 по 31.10.2022 г.

Количество участников школьного этапа

Название МКОУ	**Всего участников**	**% от общего количества учащихся**	**Количество участников:**							
			4 кл	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**
МКОУ СШ № 56	232	45	24	32	37	33	33	32	16	25

Активное участие приняли в школьном этапе ученики 9-11 классов, в 10 и 11 классах каждый из учеников стал участником олимпиады. В 5-8 классах вызвали интерес олимпиады по математике, биологии истории и обществознанию, а также новые предметы информатика и физика, химия.

Ученики 4 классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	**Всего участников**	**В том числе**								**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
		4 кл	**5 кл**	**6 кл**	**7 кл**	**8 кл**	**9 кл**	**10 кл**	**11 кл**		
Русский язык	54	13	3	10	5	8	8	3	4	**8**	**9**
Литература	36	-	6	8	6	3	5	4	4	**7**	**4**
Математика	100	17	17	17	12	16	10	5	6	0	0
Физика	45	-	-	-	15	7	12	5	6	0	0
Информатика	35	-	-	-	12	6	10	4	3	0	0
История	60	-	9	13	7	11	13	4	3	**7**	**15**
Обществознание	47	-	-	6	4	11	14	7	5	**5**	**9**
Биология	81	-	9	12	18	13	17	4	8	**7**	**10**
Химия	26	-	-	-	-	9	9	4	4	0	0

Английский язык	47	-	10	4	10	8	10	2	3	**1**	**8**
География	42	-	9	9	8	7	8	4	5	**6**	**8**
ОБЖ	24	-	-	-	-	6	8	6	4	3	5
Физическая культура	32	-	5	4	3	8	7	3	2	2	3
Астрономия	5	-	-	-	-	-	-	0	5	0	0
ИТОГО:	634									46	71

По результатам ШЭ наибольшее количество победителей и призеров по истории, биологии, обществознанию, результативно участие по английскому языку и географии, русскому языку и литературе, ОБЖ

Нет победителей и призеров по математике, астрономии, химии, информатике и физике. По этим предметам олимпиада проводилась на платформе Сириус, в онлайн-форме, ребятам были даны задания повышенного уровня, с которыми многие не справились.

Список победителей и призеров олимпиады школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

2022-2023

Русский язык

Иванова Татьяна Сергеевна	11	Победитель	Михайлова Марина Владимировна
Пузынина Анастасия Андреевна	11	Призер	Михайлова Марина Владимировна
Лазенкова Владлена Владимировна	10	Победитель	Самарская Елена Николаевна
Быков Дмитрий Николаевич	9	Победитель	Безверхова Светлана Геннадьевна
Булыгина Эллина Евгеньевна	9	Призер	Михайлова Марина Владимировна
Давыденко Анастасия Михайловна	9	Призер	Михайлова Марина Владимировна
Качурина Альбина Андреевна	8	Победитель	Михайлова Марина Владимировна
Петряшова Екатерина Сергеевна	8	Призер	Михайлова Марина Владимировна
Зорикова Виктория Антоновна	8	Призер	Михайлова Марина Владимировна
Суворова Дарья Евгеньевна	8	Призер	Михайлова Марина Владимировна
Друзина Дарья Александровна	7	Победитель	Самарская Елена Николаевна
Крючкова Алёна Игоревна	7	Призер	Самарская Елена Николаевна
Субочева Анастасия Сергеевна	6	Победитель	Безверхова Светлана Геннадьевна
Бурова Софья Ивановна	6	Призер	Безверхова Светлана Геннадьевна
Маклецов Никита Максимович	6	Призер	Безверхова Светлана Геннадьевна
Смоян Мария Масхоевна	6	Призер	Безверхова Светлана Геннадьевна
Тятова Юлия Васильевна	5	Победитель	Самарская Елена Николаевна
Афанасьева Арина Николаевна	4	Призер	Савченко Ольга Владимировна

Литература

Пузынина Анастасия Андреевна	11	Победитель	Михайлова Марина Владимировна
Лазенкова Владлена Владимировна	10	Победитель	Самарская Елена Николаевна
Данилова Полина Дмитриевна	9	Победитель	Безверхова Светлана Геннадьевна
Тятова Мирослава Сергеевна	9	Призер	Безверхова Светлана Геннадьевна
Петряшова Екатерина Сергеевна	8	Победитель /призер МЭ	Михайлова Марина Владимировна
Крючкова Алёна Игоревна	7	Победитель	Самарская Елена Николаевна
Друзина Дарья Александровна	7	Призер	Самарская Елена Николаевна
Собин Иван Александрович	7	Призер	Самарская Елена Николаевна
Бурова Софья Ивановна	6	Победитель	Безверхова Светлана Геннадьевна
Кадышкина Варвара Денисовна	6	Призер	Безверхова Светлана Геннадьевна
Корякова Элина Романовна	6	Призер	Безверхова Светлана Геннадьевна
Тятова Юлия Васильевна	5	Победитель	Самарская Елена Николаевна
Гордиенко Мария Евгеньевна	5	Призер	Михайлова Марина Владимировна

Английский язык

Воробьева Валерия Алексеевна	11	Призер ШЭ/ПобедительМЭ	Рецлав Ольга Станиславовна
Лазенкова Владлена Владимировна	10	Призер	Саталкина Юлия Владимировна
Леммер Александр Александрович	9	Призер ШЭ/ПобедительМЭ	Саталкина Юлия Владимировна
Прицко Александр Денисович	8	Призер ШЭ/ПобедительМЭ	Бочкарева Мария Александровна
Бубликов Руслан Михайлович	7	Призер ШЭ/ПобедительМЭ	Саталкина Юлия Владимировна
Лазовский Арсений Иванович	6	Победитель	Саталкина Юлия Владимировна
Ушаков Арсений Владимирович	6	Призер	Саталкина Юлия Владимировна
Кутырева Ирина Николаевна	5	Призер	Антонова Елена Сергеевна

Основы безопасности жизнедеятельности

Дружинина Виктория Владимировна	11	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Яцкевич Анна Витальевна	10	Победитель	Гайдак Вадим Владимирович
Живицына Мария Руслановна	10	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Гасоян Максим Мразович	9	Победитель	Гайдак Вадим Владимирович
Агафонов Андрей Владимирович	9	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Знайченко Даниил Евгеньевич	9	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Черницын Никита Александрович	9	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Власенко Виктор Степанович	8	Победитель	Иванова Марина Анатольевна
Никитина Евгения Сергеевна	8	Призер	Иванова Марина Анатольевна
Петряшова Екатерина Сергеевна	8	Призер	Иванова Марина Анатольевна

Физическая культура

Дятлов Александр Михайлович	11	Призёр	Пилявец Сергей Петрович
Калитин Владислав Русланович	11	Призёр/Победитель МЭ	Пилявец Сергей Петрович
Знайченко Даниил Евгеньевич	9	Победитель	Пилявец Сергей Петрович
Черных Михаил Андреевич	9	Призер	Иванова Марина Анатольевна
Леммер Александр Александрович	9	Призер	Иванова Марина Анатольевна
Власенко Виктор Степанович	8	Победитель /призер МЭ	Иванова Марина Анатольевна
Жуков Егор Максимович	8	Призер/призер МЭ	Иванова Марина Анатольевна
Колесниченко Виктория Николаевна	8	Призер	Иванова Марина Анатольевна
Готфрид Ангелина Михайловна	8	Призер/Призер МЭ	Иванова Марина Анатольевна
Никитина Евгения Сергеевна	8	Призер	Нефедова Надежда Константиновна
Тетёркин Павел Андреевич	7	Призер	Пилявец Сергей Петрович
Козлова Дарья Дмитриевна	5	Призер	Иванова Марина Анатольевна

Физика

Равчеев Максим Владимирович	9	Призёр	Антонова Елена Сергеевна
Бондарев Игорь Дмитриевич	7	Победитель/Победитель МЭ	Антонова Елена Сергеевна
Игутова Полина Юрьевна	7	Призёр	Антонова Елена Сергеевна

География

Мохова Дарья Анатольевна	10	Победитель	Гайдак Вадим Владимирович
Горелик Злата Сергеевна	10	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Отинова Кристина Дмитриевна	9	Победитель	Харченко Элла Николаевна
Булыгина Эллина Евгеньевна	9	Призер	Харченко Элла Николаевна

Быков Дмитрий Николаевич	9	Призер	Харченко Элла Николаевна
Данилова Полина Дмитриевна	9	Призер	Харченко Элла Николаевна
Ерёмин Вадим Денисович	8	Победитель	Гайдак Вадим Владимирович
Сайтимова Алина Булатовна	8	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Бабушкина Анастасия Владимировна	7	Победитель	Гайдак Вадим Владимирович
Друзина Дарья Александровна	7	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Крючкова Алёна Игоревна	7	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Медведев Андрей Русланович	6	Победитель	Харченко Элла Николаевна
Бурова Софья Ивановна	6	Призер	Харченко Элла Николаевна
Субочева Анастасия Сергеевна	6	Призер	Харченко Элла Николаевна
Кадышкина Варвара Денисовна	6	Призер	Харченко Элла Николаевна
Сайтимов Денис Булатович	5	Победитель	Гайдак Вадим Владимирович
Довгушева Олеся Алексеевна	5	Призер	Гайдак Вадим Владимирович
Баракова Анна Андреевна	5	Призер	Гайдак Вадим Владимирович

История

Пузынина Анастасия Андреевна	11	Победитель	Кибальникова Любовь Петровна
Русяева Альбина Сергеевна	10	Победитель	Бурова Ольга Ивановна
Горелик Злата Сергеевна	10	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Быков Дмитрий Николаевич	9	Победитель	Бурова Ольга Ивановна
Черных Михаил Андреевич	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Агафонов Андрей Владимирович	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Данилова Полина Дмитриевна	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Знайченко Даниил Евгеньевич	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Лачугина Полина Петровна	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Колесниченко Виктория Николаевна	8	Победитель	Кибальникова Любовь Петровна
Сайтимова Алина Булатовна	8	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Крючкова Алёна Игоревна	7	Победитель	Кибальникова Любовь Петровна
Миллер Мирослава Дмитриевна	6	Победитель	Кибальникова Любовь Петровна
Субочева Анастасия Сергеевна	6	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Кривенко Александра Александровна	6	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Карабаева Дарья Сергеевна	6	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Цуканов Егор Сергеевич	6	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Лапчук Екатерина Евгеньевна	6	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Устич Злата Сергеевна	5	Победитель	Бурова Ольга Ивановна

Ельцова Варвара Евгеньевна	5	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Тятова Юлия Васильевна	5	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Довгушева Олеся Алексеевна	5	Призер	Бурова Ольга Ивановна

Обществознание

Пузынина Анастасия Андреевна	11	Победитель/ Победитель МЭ	Кибальникова Любовь Петровна
Воробьева Валерия Алексеевна	11	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Теплоухова Виктория Александровна	10	Победитель	Бурова Ольга Ивановна
Лазенкова Владлена Владимировна	10	Призер/призер МЭ	Бурова Ольга Ивановна
Яцкевич Анна Витальевна	10	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Быков Дмитрий Николаевич	9	Победитель	Бурова Ольга Ивановна
Фролкова Анна Сергеевна	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Отинова Кристина Дмитриевна	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Бескровная Софья Витальевна	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Орлов Никита Евгеньевич	9	Призер	Бурова Ольга Ивановна
Колесниченко Виктория Николаевна	8	Победитель/ призер МЭ	Кибальникова Любовь Петровна
Петряшова Екатерина Сергеевна	8	Призер/призер МЭ	Бурова Ольга Ивановна
Деев Олег Кириллович	7	Призер	Кибальникова Любовь Петровна
Бурова Софья Ивановна	6	Победитель	Кибальникова Любовь Петровна
Лапчук Екатерина Евгеньевна	6	Призер	Кибальникова Любовь Петровна

Биология

Герасименко	Софья	Константиновна	МКОУ СШ № 56	7	Победитель МЭ
Черных	Михаил	Андреевич	МКОУ СШ № 56	9	Победитель МЭ
Давыденко	Анастасия	Михайловна	МКОУ СШ № 56	9	Призер МЭ
Быков	Дмитрий	Николаевич	МКОУ СШ № 56	9	Призер МЭ
Бескровная	Софья	Витальевна	МКОУ СШ № 56	9	Призер МЭ
Мохова	Дарья	Анатольевна	МКОУ СШ № 56	10	Победитель МЭ
Дворников	Станислав	Сергеевич	МКОУ СШ № 56	10	Призёр МЭ
Барышникова	Альбина	Юрьевна	МКОУ СШ № 56 г.	11	Победитель МЭ
Соколовская	Валерия	Альбертовна	МКОУ СШ № 56 г.	11	Призёр МЭ

Химия

Антонов Георгий Александрович	8	Участник	24,5	Тулина Елена Николаевна
Колесниченко Виктория Николаевна	8	Участник	24,5	Тулина Елена Николаевна

Математика

Коростина Виктория Денисовна	11	Участник	3	Сочнева Татьяна Петровна
Дворников Станислав Сергеевич	10	Участник	3	Половцева Лидия Васильевна
Яцкевич Анна Витальевна	10	Участник	2	Половцева Лидия Васильевна
Ситников Максим Александрович	10	Участник	2	Половцева Лидия Васильевна
Давыденко Анастасия Михайловна	9	Участник	4	Швалучинская Анна Витальевна
Штукина Ксения Павловна	9	Участник	3	Швалучинская Анна Витальевна
Быков Дмитрий Николаевич	9	Участник	3	Швалучинская Анна Витальевна
Антонов Георгий Александрович	8	Участник	3	Швалучинская Анна Витальевна
Фокина Елизавета Константиновна	8	Участник	3	Половцева Лидия Васильевна
Жуков Егор Максимович	8	Участник	3	Швалучинская Анна Витальевна
Сайтимова Алина Булатовна	8	Участник	3	Швалучинская Анна Витальевна

Призеры и победители ШЭ вышли в МЭ ВсОШ. Нет призеров и победителей по информатике, математике, химии. Всем учителям предметникам необходимо тщательно проработать итоги школьного этапа, ознакомить учеников с интернет - ресурсами и заданиями для подготовки к МЭ ВсОШ

2.Муниципальный этап

После школьного этапа начинается муниципальный, на котором действует системаотбора лучших участников на следующий этап - региональный. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии с приказом КО №67 от1.11.2022г «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Данный этап проводился в этом 2022-2023 учебном году по 13 общеобразовательным предметам. Участвовали обучающиеся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе. Стоит отметить участие обучающегося 9б класса Быкова Дмитрия, который участвовал в нескольких олимпиадах по разным предметам

Количество победителей и призеров МЭ по предметам:

Классыпредметы	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**	**10 класс**	**11 класс**
Русскийязык	-	-	-	-	-
Литература		1призер	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-
Английскийязык	1победитель	1победитель	1победитель	-	1победитель
История	-	-	-	-	-
Физика	1победитель	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Обществознание	-	2призера	-	1призер	1победитель

ОБЖ	-	1призер	-	-	1победитель
Биология	1победитель	-	1победитель 3призера	1победитель 1призер	1победитель 1призер
Физкультура	-	3призера	-	-	1победитель

Английскийязык

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Бубликов	Руслан	Михайлович	МКОУ СШ № 56	7	Победитель/	Саталкина Ю.В.
2	Прицко	Александр	Денисович	МКОУ СШ № 56	8	Победитель/	Бочкарева М.А.
3	Леммер	Александр	Александрович	МКОУ СШ № 56	9	Победитель	Рецлав О.С.
4	Воробьева	Валерия	Алексеевна	МКОУ СШ № 56	11	Победитель	Рецлав О.С.

Биология

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Герасименко	Софья	Константиновна	МКОУ СШ № 56	7	Победитель	Харченко Э.Н.
2	Черных	Михаил	Андреевич	МКОУ СШ № 56	9	Победитель	Тулина Е.Н.
3	Давыденко	Анастасия	Михайловна	МКОУ СШ № 56	9	призер	Тулина Е.Н.
4	Быков	Дмитрий	Николаевич	МКОУ СШ № 56	9	Призер	Тулина Е.Н.
5	Бескровная	Софья	Витальевна	МКОУ СШ № 56	9	Призер	Тулина Е.Н.
6	Мохова	Дарья	Анатольевна	МКОУ СШ № 56	10	Победитель	Харченко Э.Н.
7	Дворников	Станислав	Сергеевич	МКОУ СШ № 56	10	Призёр	Харченко Э.Н.
8	Барышникова	Альбина	Юрьевна	МКОУ СШ № 56 г.	11	Победитель	Харченко Э.Н.
9	Соколовская	Валерия	Альбертовна	МКОУ СШ № 56 г.	11	Призёр	Харченко Э.Н.

Литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Петряшова	Екатерина	Сергеевна	МКОУ СШ № 56	8	Призер	Михайлова М.В.

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Колесниченко	Виктория	Николаевна	МКОУ СШ № 56	8	Призер	Кибальникова Л.П
2	Петряшова	Екатерина	Сергеевна	МКОУ СШ № 56	8	Призер	Бурова О.И.
3	Лазенкова	Владлена	Владимировна	МКОУ СШ № 56	10	Призер	Бурова О.И.
4	Пузынина	Анастасия	Андреевна	МКОУ СШ № 56	11	Победитель	Кибальникова Л.П

Физика							
№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Бондарев	Игорь	Дмитриевич	МКОУ СШ №56	7	Победитель	Антонова Е.С

ОБЖ

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Петряшова	Екатерина	Сергеевна	МКОУ СШ № 56	8	Призёр	Иванова М.А.
2	Дружинина	Виктория	Владимировна	МКОУ СШ № 56	11	Победитель	Гайдак В.В.

Физкультура

№	Фамилия	Имя	Отчество	ОО	Класс	Статус участия	ФИО наставника
1	Жуков	Егор	Максимович	МКОУ СШ № 56	8	Призер	Иванова М.А.
2	Готфрид	Ангелина	Михайловна	МКОУ СШ № 56	8	Призер	Иванова М.А.
3	Власенко	Виктор	Степанович	МКОУ СШ № 56	8	Призер	Иванова М.А.
4	Калитин	Владислав	Русланович	МКОУ СШ № 56	11	Победитель	Пилявец С.П.

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качества подготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

-отсутствие системы подготовки у обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

-недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;

- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

3.Региональный этап

На региональный этап определены были 4 участника по двум предметам:

Английский язык – Воробьева Валерия, 11класс, Леммер Александр, 9класс.

Обществознание – Пузынина Анастасия, 11класс.

Они стали участниками, призовых мест не заняли.

Выводы и рекомендации:

1. Учителям–предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в томчислечерезиндивидуальныезанятия,такжеактивноиспользоватьолимпиадныезадания вучебномпроцессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
- привлекатьобучающихсякиспользованиюдополнительнойлитературы;продолжитьработупоразвитиюнавыков исследовательской работы.
- При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном

этапе олимпиады по соответствующим предметам.

2. Руководителям ШМО:

- обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО
- разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).
- При награждении победителей и призеров отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.
- объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов за 2022-2023 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, КО Волгоградской области,КО Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах МКОУ СШ №56 г. Петров Вал в 2022-2023 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.

Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно- правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно- методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с

Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На *педагогических советах* рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II- го полугодий.
- ✓ Изменения в Порядке проведения ГИА в 2023 году.
- ✓ Итоги подготовки к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 2023 года.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году.

На *административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО* рассматривалисьвопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании», «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»

✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять заданияразличных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.
2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- электронной почты школы.

Анализ результатов ГИА-11за 2022-2023учебныйгод

1. Общая характеристика участников ЕГЭ –2023

№	Показатель	2023год
1.	Общее количество выпускников	25
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	25
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	25
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля(%)выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	25
8.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	0
9.	Из них: награждены золотой медалью	0

12.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	25

2. Общие результаты ЕГЭ

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2022-2023					
	Балл по школе			Средний бал по району	Успеваемость	ФИОучителя
	низший	высший	средний			
Русскийязык	52	89	68	65,6	100	Михайлова М.В.
Математика	3	5	3,9	4	100	Сочнева Т.П
Математикапрофильная	34	70	41,7	48,8	100	Сочнева Т.П.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку средний балл выше, среднего балла по району на 2,4 балла, в сравнении с прошлым учебным годом средний балл по школе составлял 64,8, (Самарская Е.Н.) соответственно наблюдается положительная динамика результативности;
2. По базовой математике средний балл по школе превышает значение среднего балла по району на 0,1 что говорит о стабильности результатов;
3. По математике профильного уровня средний бал по школе намного ниже среднего балла по району. Значение среднего балла в этом учебном году ниже на 7,1 балла по сравнению с учебным годом (68,8 б. – Половцева Л.В.), можно проследить отрицательную динамику.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2022-2023 учебном году

Предмет	всего уч-ся,сдававшихегэ	минимальноеколичествобалловустановленное Рособрнадзором	минимальныйбаллучащихся	максимальныйбаллучащихся	среднийбаллпоОУ	средний балл по району	ФИОучителя
Английский язык	1	22	52	52	52	54,8	Рецлав О.С.
Биология	8	36	25	73	49	44,4	Харченко Э.Н.
Информатика	2	40	40	56	48	63,5	Дукарт А.В.
История	2	32	42	82	62	62,6	Кибальникова Л.П.
Обществознание	12	42	24	72	46	45,5	Кибальникова Л.П.
Физика	5	36	36	58	47	48,3	Антонова Е.С.
Химия	5	36	20	69	50	56,2	Тулина Е.Н.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Не все выпускники 11 класса перешли порог по предметам по выбору;
2. Средний бал по школе ниже, чем по району английскому языку, информатике, физике и химии;
3. По обществознанию и биологии средний бал по школе выше, чем по району.

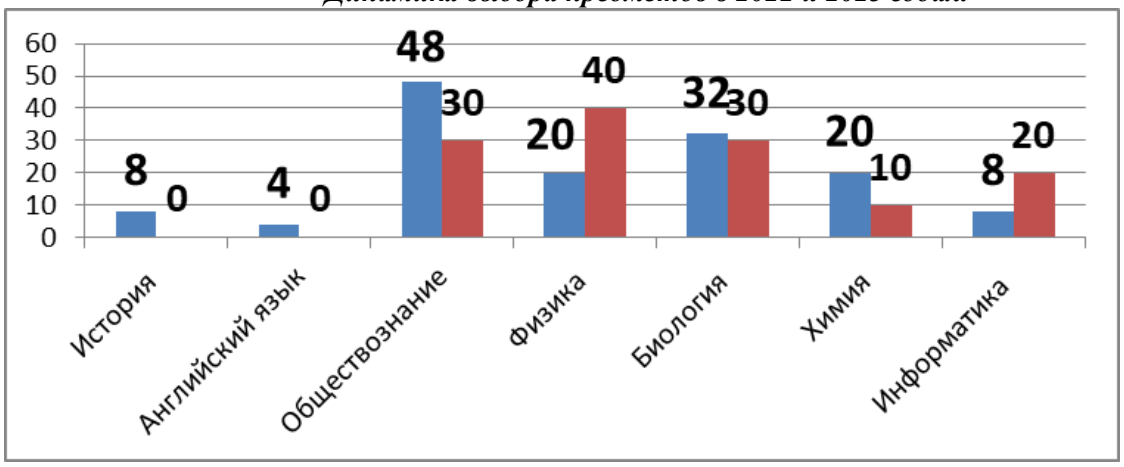
Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2023году

4.

№	Предмет повыбору	2021		2022		2023		Динамика
		Количество всего\ преод. порог	% сдавших	Количество всего\ преод.порог	%сдавших	Количество всего\ преод. порог	%сдавших	
1	Обществознание	5\4	80	3\3	100	12/7	58	Отр.
2	Биология	10\8	80	3\3	100	8/7	87,5	Отр.
3	Химия	6\5	83,3	1\1	100	5/3	60	Отр.
4	Физика	4\4	100	4\4	100	5/5	100	Стаб.
5	Информатика	0\0	0	2\2	100	2/2	100	Стаб.
6	Литература	1\1	100	0\0	0	0/0	0	Нет
7	Английский язык	1\1	100	0\0	0	1/1	100	Стаб.
8	История	2\2	100	0\0	0	2/2	100	Стаб.

Исходя из данных таблицы видно, что не все участники ЕГЭ предметов по выбору преодолели порог. По сравнению с предыдущим годом, видна отрицательная динамика по обществознанию, химии и биологии. И стабильные результаты по физике, информатике, английскому языку, истории.

Динамика выбора предметов в 2022 и 2023 годах.



Наиболее популярными предметами ЕГЭ2023стали обществознание и биология, их выбрали 48 и 40% соответственно, а это на 18% и 8%больше по сравнению с 2022 годом. На втором месте по популярности среди выпускников химия и физика - 20 %, На третьем месте предмет информатика–8%. В 2023 году выбор 1 выпускника пал на английский язык, 2 на историю.

В 2023 году 13 выпускников поступили в Вузы на специальности в соответствии с

выбранными направлениями предметами, что составило 58% от общего числа выпускников. 9 – поступили в СУЗы. 3 выпускников обучается на платном отделении. 2 ученика не поступали.

Сравнительный анализ среднего балла по годам

Предмет	2022-2023	2021-2022
	Средний балл пошколе	
Русскийязык	68	64,8
Математика профильная	41,7	68,8
Обществознание	46	48
Биология	44,4	47,3
Химия	50	56
Физика	47	48
Информатика	48	56
История	62	-
Английский язык	52	-
Математика	3,9	4,7
Среднее арифметическое (без математики база)		**55,6**

По данным таблицы можно сделать вывод, что средние показатели школы в 2022-2023 учебном году ниже, чем в прошлом году. Как видно из данных таблицы спад результатов ЕГЭ по математике, обществознанию, химии. Незначительная, но отрицательная динамика по физике. Выше результаты по русскому языку.

Анализ результатов ГИА-9 за 2022-2023 учебный год

1. Общая характеристика участников ОГЭ –2023

№	Показатель	2023год
1.	Общее количество выпускников	59
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	59
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	59
4.	Проходили аттестацию в форме экзамена	0
5.	Количество выпускников, не прошедши хаттестацию	0
6.	Доля(%)выпускников, неполучившихаттестататообщего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	59
8.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	6
9.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	53
10.	Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	0

2. Общие результаты ОГЭ

Результаты экзаменов по обязательным предметам (основной период)

Предмет	2022-2023			
	средний балл по школе	Успеваемость	Качество	ФИОучителя
Русскийязык	4	100	65,5	Михайлова М.В.,

				Безверхова С.Г.
Математика	3,48	100	63,5	Швалучинская А.В.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

По русскому языку средний балл 4 в сравнении с прошлым 2021-2022 учебным годом средний балл по школе составлял 3,9, соответственно наблюдается несущественная положительная динамика результативности. По результатам ГИА-9 самые высокие баллы по русскому языку получила 1 выпускница нашей школы, она набрала 33 балла из 33 возможных (Давыденко Анастасия – ученица 9 «А» класса).

По математике средний балл по школе составил 3,48, в прошлом учебном году по итогам года – 3,64, Это показывает незначительную отрицательную динамику. Самый высокий балл набрал Быков Дмитрий – 26 баллов, что соответствует оценке «5».

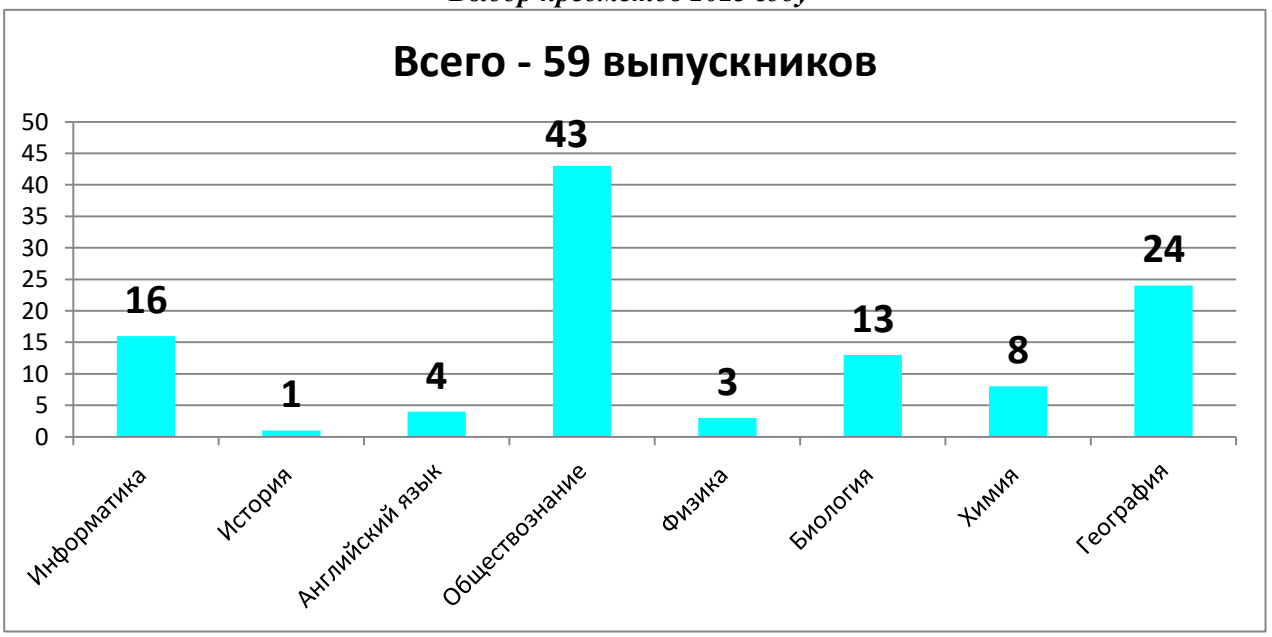
Результатыэкзаменовпредметовповыборув2022-2023учебномгоду

Предмет	**всего уч-ся,сдававших ОГЭ/ не сдавших**	**минимальноеколичествобаллов,установленное Рособрнадзором**	**нимальныйбаллучащихся**	**ксимальныйбаллучащихся**	**среднийбаллпоОУ**	**успеваемость**	**качество**	**ФИО учителя**
История	1/0	10	34	34	5	100	100	Бурова О.И.
Обществознание	43/0	14	14	37	3,3	100	33,3	Бурова О.И.
Биология	13/0	13	19	37	3	100	46	Харченко Э.Н.
Химия	8/0	10	13	39	45	100	75	Тулина Е.Н.
Физика	3/0	11	17	20	3,3	100	33,3	Антонова Е.С.
География	24/0	12	14	37	3	100	27,5	Харченко Э.Н.
Информатика	16/0	5	5	15	3,2	100	12,5	Дукарт А.В.
Английский язык	4/0	29	39	56	3,75	100	75	Саталкина Ю.В. Рецлав О.С.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники перешли порог по выбранным предметам по итогам всех периодов ОГЭ.
2. По обществознанию, физике и географии – качество знаний низкое.
3. По информатике качество знания составило всего 12,5 %.

Выбор предметов 2023 году



Наиболее популярным предметом ОГЭ2022 стало обществознание ,его выбрали 73 %. На втором месте по популярности среди выпускников география - 40 %. На третьем месте предмет биология–22 %. В 2023 году 34 выпускник поступили в Сузы, что составило 58 % от общего числа выпускников; 22 – продолжили обучение в школе (37 %). 2 выпускника получают образование в виде семейного обучения, 1 – выбыл за пределы РФ.

Анализ среднего балла по школе

Предмет	Средний балл пошколе **2022-2023**
Русскийязык	4
Математика	3,48
История	5
Обществознание	3,3
Биология	3
Химия	4,5
Физика	3,3
География	3
Информатика	3,2
Английский язык	3,75
Средний по школе	**3,65**

По данным таблицы можно сделать вывод, что средний показатель школы вырос на 0,15 по сравнению с прошлым в 2021-2022 учебным годом и составляет 3,65. Самый высокий средний бал – 5 по истории и 4,5 – по химии. Самый низкий – 3 по биологии, географии и информатике.

Основные выводы по результатам ГИА - 2023

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной и средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников поданному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Учащиеся 11 классов усвоили программный материал курса средней школы.

Что касается выпускников 9 классов, по данным основного периода можно сделать вывод, что учащиеся 9классов не по всем предметам усвоили программный материал курса основной школы.

Есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- не всеми учителями-предметниками проводились и подробно анализировались все оценочные процедуры, не отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, хотя параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учителями-предметниками по вопросам проведения «пробников» и их подробных анализов.

Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;
4. Обобщить опыт педагогов города, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ГИА имеющих высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации и провести на заседаниях методического совета его презентацию;
5. Учителям-предметникам:

5.1. Использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

5.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ГИА;

5.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ОГЭ и ЕГЭ, в том числе систематически принимать участие в районных и региональных мероприятиях, касающихся вопросов подготовки выпускников к ГИА.

5.4. Продолжить практику проведения репетиционных экзаменов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, а также развивать умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика, с целью мотивации учащихся в получении высоких результатов ГИА.

Рекомендации по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;

- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ и ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

1. **Заключение**

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИАможно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2023-2024учебныйгод:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- использовать для подготовки учащихся открытые бланки тестовых заданий;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- администрации школы продолжить проведение классно–обобщающего контроля 9-х и 11-х классов, с целью оказание коррекции и в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель -ученик","учитель- учитель","ученик-ученик";
- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

4. Анализ воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год.

Сведения о воспитательной системе школы:

- Название модели воспитательной системы школы - личностно - ориентированнаявоспитательная система;
- С какого времени проводится, действует - с 2015 года;
- Автор модели воспитательной системы школы - Самарская Е.Н., Харченко Э.Н.;
- Этапы построения и развития воспитательной системы школы:

1 этап — становление системы (проектный) — 2015-2016 учебный год:

- в качестве важной составляющей этого этапа выделяется прогностическая стадия;
- разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;
- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- наработка технологий;
- зарождение традиций;
- установление взаимосвязей с окружающей средой;
- решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

2 этап — отработка системы (практический) — 2017-2018 учебный год:

- развитие школьного коллектива;
- развитие органов соуправления;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;
- количественное и качественное закрепление достигнутых результатов:
- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания всехкатегорий;
- создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
- оформление воспитательных систем классов.

3 этап — окончательное оформление системы — 2019-2020 учебный год:

- школьный коллектив — это содружество детей и взрослых, объединенных общейдеятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания — воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичнойличности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

4 этап — перестройка воспитательной системы (обновление) — 2021-2023 учебный год

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики.

Результативность воспитательной системы МКОУ СШ № 56.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественный охват	Краткое описание	Специалисты системы профилактики, члены общественных организаций, волонтерских объединений, принявших участие в мероприятиях
1	3	4	5	6
1.	Беседа инспектора ПДН «Закон и подросток»	119 (7, 8 классы)	Знакомство с некоторыми статьями УК РФ, АК РФ (правонарушения, распространение и употребление наркотических веществ)	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Камышинский»
2.	Беседа классного руководителя «Без закона нет порядка»	58 (1-е классы)	Разъяснение значения слов «Закон» и «порядок»	-
3.	Классный час «Детям о законе»	51 (2-е классы)	Разъяснение значения слов «Закон», «порядок», «ответственность» и т.д.	-
4.	Размещение в родительских чатах социального ролика «Механизм вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность»	552 (родители учащихся 1-11 классов)	Рекомендации родителям для последующих бесед с подростками	-
5.	Беседа инспектора ПДН «Ответственность за преступление»	146 (8 – 11 классы)	Знакомство с некоторыми статьями УК РФ, АК РФ (правонарушения, распространение и употребление наркотических веществ)	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Камышинский»
6.	Заседание Совета	9	Наличие	Инспектор ПДН

	профилактики	(учащиеся 5, 7, 8, 9 классов)	отрицательных оценок, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины	
7.	Индивидуальные беседы социального педагога с учащимися и с их родителями	7	Необходимость получения образования и посещения учебных занятий, соблюдение правил поведения в школе и социуме	-
8.	Индивидуальные беседы инспектора ПДН «Права и обязанности школьника»	8	Необходимость получения образования и посещения учебных занятий, соблюдение правил поведения в школе и социуме	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Камышинский»
9.	Посещение семей, состоящих на учете в ЕБД	5	Выяснение ситуации в семье, санитарного состояния жилища, беседа с родителями	Центр семьи, материнства и детства
10.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Можно и нельзя»	76 (3-и классы)	Разъяснение общепринятых правил поведения в социуме	-
11.	Просмотр и обсуждение ролика «Закон есть закон»	78 (4-е классы)	Разъяснение значения слов «Закон», «порядок», «ответственность» и т.д.	-
12.	Мультфильмы «Планета вредных привычек»	96 (5 - 6 классы)	Четыре мультфильма о подростках, попадавших в различные сложные ситуации из-за пристрастий к вредным привычкам	

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1	Любаков Валентин	5	ВШУ	-
2	Кондрашов Андрей	6	ВШУ	«борьба»

Сведения о внутришкольном учете.

1-е полугодие 2023 года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ
1	0	-	1	2

2 -е полугодие 2023 года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ	Всего учащихся, состоящих на ВШУ
2	0	-	-	2

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:	
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	В начале года – 2 На конец года - 2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0 (семьи)
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	2
- Из числа состоящих на учете в ПДН	0
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	0
- на учёте в ПДН	0

- в КДНиЗП Камышинского района	0
Количество семей «группы риска».	**0**
В них несовершеннолетних детей	**0**

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Занятость обучающихся во внеурочное время.
Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Всего спортивных секций	Кол-во спортивных секций от ДЮСШ
1	25	3	4

Карта занятости

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1 «А»	Бабошина О.А.	29	29
1 «Б»	Прокофьева Н.И.	27	27
2 «А»	Колоярова Н.А.	27	27
2 «Б»	Бескровная Е.П.	26	26
2 «В»	Лукашевич Н.Б.	27	27
3 «А»	Красиенко Е.А.	25	25
3 «Б»	Собина Л.В.	26	26
3 «В»	Чижовская Н.А.	23	23
4 «А»	Ребрикова Л.М.	27	27
4 «Б»	Савченко О.В.	27	27
5 «А»	Дукарт А.В.	29	17
5 «Б»	Иванова М.А.	25	10
6 «А»	Харченко Э.Н.	24	24
6 «Б»	Безверхова С.Г.	26	26
7 «А»	Кибальникова Л.П.	22	15
7 «Б»	Самарская Е.Н.	25	5
7 «В»	Антонова Е.С.	16	10
8 «А»	Половцева Л.В.	25	20
8 «Б»	Швалучинская А.В.	26	17
9 «А»	Михайлова М.В.	29	11
9 «Б»	Рецлав О.С.	29	15
10	Саталкина Ю.В.	16	4
11	Гайдак В.В	25	20
Всего	23	581	458 (79%)

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
«За чистоту озер и рек»	Деев Олег, 7 Бескровная Софья, 9 Бражников Артем, 2	Быкова Л.Д., педагог-организатор Пустовидова Т.Р.. социальный педагог Бескровная Е.П.	лауреат 3 место лауреат
« История одного предмета»	Миллер Мирослава, 6	Быкова Л.Д., педагог-организатор	участие
Региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут все!»	Дружинина Виктория	Быкова Л.Д., педагог-организатор	участие
Викторина по финн. грамотности « Играя учимся, играя познаем»	Теплоухова Виктория, Лазенкова Владлена, Русяева Альбина, 10 класс	Бурова О.И., учитель истории и обществознания	участие
Фестиваль ГТО	Черных Андрей, 5	Нефедова Н.К., учитель ФК	1 место

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Всероссийский конкурс рисунков	Чеганова Олеся, 7	Пустовидова Т.Р., социальный педагог	сертификат
«XX век. Моя Страна – моя Россия»	Ушаков Арсений, 6	Быкова Л.Д., Кибальникова Л.П.	участие
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года 2023»	Дубовик Дамир, 1	Бабошина О.А., учитель начальных классов	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс детского и	Баракова Евгения, 1	Бабошина О.А., учитель начальных классов	Диплом 1 степени

юношеского творчества « С Новым 2023 годом!»			
«Умный мамонтенок»	Воронова А., Лебединская Е., Черничкин С.. Ткаченко А., Бубличенко В.	Прокофьева Н.И., учитель начальных классов	сертификат
Всероссийская олимпиада « Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусства-Технологии- Спорт»	Красиенко Максим, 3 Давыденко Роман,3 Выприцкая Ульяна, 3 Хасанов Вячеслав, 3, Немцова Валерия, 3	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Собина Л.В., учитель начальных классов Чижовская Н.А.. учительначальных классов	В обработке
Международные викторины	Весь класс	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Собина Л.В., учитель начальных классов Чижовская Н.А.. учительначальных классов	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты
Финансовая грамотность	Весь класс	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Собина Л.В., учитель начальных классов Чижовская Н.А.. учительначальных классов	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты
«Заповедники Крыма»	Весь класс	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Собина Л.В., учитель начальных классов Чижовская Н.А.. учительначальных классов	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты
Финансовый онлайн -зачет	Краснова Кристина Филатова София, Друзина Дарья, Франк Никита, Бондарев Игорь, Крючкова Алена обучающиеся 7 кл.	Кибальникова Л.П., учитель истории и обществознания	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты

Результаты участия обучающихся в районных мероприятиях

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
«Лидер ученического самоуправления»	Теплоухова Виктория,10	Коллектив	1 место
« Ученик года – 2023»	Русяева Альбина,10	коллектив	6 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Миллер Денис, 1	Бабошина О.А., учитель начальных классов	1 место
	Коробова Мария, 9	Рецлав О.С., учитель английского языка	1 место
	Миллер Мирослава, 6	Быкова Л.Д., педагог-организатор	3 место
	Ушаков Арсений, 6	Хврченко Э.Н., учитель биологии	
	Чеганова Олеся, 7	Пустовидова Т.Р., социальный педагог	1 место
	Базаева Каралина, 6	Быкова Л.Д., педагог-организатор	1 место
	Абрамова Мария, 3	Чижовская Н.А., учитель начальных классов	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса « Дары осени»	Немцова Валения, 3	Чижовская Н.А., учитель начальных классов	3 место
	Трифонова Полина, 2	Колоярова Н.А., учитель начальных классов	1 место
	Якунина Елизавета, 2	Красиенко Е.А, учитель начальных классов	1 место
	Соколовская Валерия, 11	Хврченко Э.Н., учитель биологии	2 место
	Быкова Вероника, 5	Дукарт А.В., учитель информатики	2 место
	Соколовская Валерия,	Гайдак В.В., учитель географии	1 место
		Бабошина О.А., учитель начальных	1 место

	11 Быкова Кристина, 1 Ушаков Арсений, 6 Тараканов Артем, 3 Миллер Мирослава, 6 Ушакова Арина, 1 Миллер Денис, 1	классов Быкова Л.Д., педагог-организатор Собина Л.В., учитель начальных классов Харченко Э.Н., учитель биологии Бабошина О.А., учитель начальных классов Бабошина О.А., учитель начальных классов	 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»		Дукарт. А.В., учитель информатики, Иванова М.А., учитель ФК, Быкова Л.Д., педагог-организатор Бабошина О.А., Учитель начальных классов	участие
« За чистоту озер и рек»	Кузовенкова Василина, 8 Бескровная Софья, 9 Деев Олег, 7 Бражников Артем, 2	Половцева Л.В., учитель математики Пустовидова Т.Р., социальный педагог Быкова Л.Д.. педагог-организатор Бескровная Е.П., учитель начальных классов	Участие Призер Призер Призер
Районные соревнования	Сборная СШ № 56	Пилявец С.П.,	1 место

по футболу		учитель ФК	
Районные соревнования по Допризывной молодежи	Черницын Никита, 8б	Пилявец С.П., учитель ФК	2 место
Районные соревнования по футболу «Кожаный мяч»	Сборная СШ № 56	Пилявец С.П., учитель ФК	1 место 2 место

Организация работы в области сбережения здоровья
(основы работы по сохранениюфизического и психологического здоровья)

Проблема сохранения здоровья человека, в контексте общечеловеческих ценностей, приобретает все большее значение, поэтому формирование здорового образа жизни становится приоритетным направлением в развитии воспитательной системы современной школы:

- в школе реализуется ряд авторских и адаптированных программ, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся:

Название программы	Автор программы	Классы	Срок реализации программы
1. Программа «Путь к здоровью»	Самарская Е.Н., классные руководители 1-11 классов	1-11	с 2016-2023
2. Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор»	При составлении программы использовалисьматериалы С.Г. Косарецкого, А.З. Пиллиповского, Н.А. Сироты, О.И. Соколовой, А.В. Соловова, О.А. Тихомандрицкой, Б.П. Целинского, В.М. Ялтонского. Общая редакция – зав. кафедрой коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО,к.п.н., доцент Науменко Ю.В.	8-11	с 2009
3. Программа волонтёрского отряда «Факел»	Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ВГИПКРО и рекомендована к внедрению в учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях (протокол №6 от 26.06.2006). Харченко Э.Н.	5-11	2020-2023

- учителями физической культуры ведётся большая работа по популяризации занятий физической культуры среди обучающихся и их родителей. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, которые посещают ученики 5-11 классов. Обучающиеся принимают активное участие в школьных, районных и областных соревнованиях, например, «Шиповка юных».
- классные руководители уделяют большое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления психически активных веществ. С этой целью применяются разнообразные формы внеурочной деятельности: беседы, тематические классные часы, тренинги, уроки-диспуты, просмотр и обсуждение тематических презентаций и видеофильмов, используются интернет ресурсы.

- классными руководителями по возможности проводится мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления факторов суицидального риска и других факторов, отрицательно влияющих на психику детей;
- проводятся Акции: «Чистые руки», «Вежливый день»; спортивные праздники с привлечением родителей обучающихся: «День дружбы», «Спорт и грация»; Дни здоровья; тематические флешмобы.
- организуются тематические конкурсы рисунков, плакатов «Курение –вред», «Скажем вредным привычкам –нет!» и др.
- В начале учебного года классные руководители и педагог-психолог проводят анкетирование, диагностики по выявлению склонностей к вредным привычкам обучающихся, ведут коррекционную работу.
- Переутомление у школьников младших классов снимаются подвижными играми на переменах в коридоре перед кабинетами начальных классов. Игровые перемены проводят волонтеры отряда «Забота». Дети отдыхают не только физически, но и получают заряд положительных эмоций.
- учителя предметники, программа которых вплотную касается тем сбережения здоровья (ОБЖ, биологии, физической культуры), предлагают обучающимся работу над мини- проектами на тему сохранения здоровья**:** «Мы дружим с физкультурой и спортом»;«Режим дня и здоровья»;«Уход за зубами»;« Вредные привычки»
- «Предотвращение нарушения осанки»; «Сад на подоконнике. Красота или польза?» и др.
- На уроках в начальной школе используются веселые физкультминутки в стихотворной форме, когда двигательные упражнения сопровождаются выразительным хоровым произношений четверостиший. Физминутки применяются на разных этапах урока для тренировки и разминки определенных частей тела и органов. Кроме игровых оздоровительных пауз, используемых на каждом уроке в начальных классах, систематически проводятся игровые уроки. Ведь игра – это самый эффективный вид деятельности, в цепи ученик – учитель, позволяющий как можно дольше сохранять продуктивную работоспособность ребенка. В играх дети вступают в различные соотношения: сотрудничества, соподчинения, взаимного контроля и т.д. Используя игру, учитель раскрывает большой потенциал, подчиняя правила игры своим образовательным и воспитательным задачам.
- Ежегодно проводится родительское собрание «Здоровая семья- здоровый ребенок», с привлечением специалистов различных ведомств, включая здравоохранение.
- Школьники принимают активное участие в районном проекте «Твое здоровье в твоих руках».
- Учащиеся приняли участие в сезонных (осень/весна, лето/зима) мероприятиях:

- школьного- 501 чел
-районного: футбол “Кожаный мяч»- 16 чел.;
баскетбол – 7 чел.
- Количество учащихся, занимающихся в секциях – 250 чел.
- Имеющих знак отличия ГТО- 293 чел.

Вывод:

В школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе создаются условия, направленные на всестороннее развитие обучающихся и способствующие полноценному раскрытию их творческих способностей. физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному

развитию личности.

5. Обеспечение условий безопасности МКОУ СШ №56

Система безопасности МКОУ СШ № 56 города Петров Вал включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- ✓ обеспечение безопасности обучающихся, и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности;
- ✓ защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- ✓ соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.
- ✓ Создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;
- ✓ обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- ✓ организация и проведение профилактической работы;
- ✓ изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
- ✓ выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
- ✓ проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся, работников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).
- ✓ Обеспечение средствами индивидуальной защиты и моющими средствами;
- ✓ Организация прохождения медосмотра;
- ✓ Соблюдение ТБ работниками и обучающимися;

Обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2023-2024учебный год;
- план работы МКОУ СШ № 56 города Петров Вал по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024г. учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МКОУСШ № 56 города Петров Вал от проявлений терроризма;
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МКОУСШ № 56 города Петров Вал.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Чрезвычайные ситуации	2023-2024 учебный год
Пожары	Нет
Обрушения	Нет
Отключение тепло - электроснабжения по вине образовательной организации	Нет

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился повторный инструктаж по охране труда с персоналом школы (42 человека-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (9 человек- 21%). Кроме этого с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда (9 человек-21%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном

учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктаж и по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры.

По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	Число случаев	
Общее количество случаев травматизма	2	3
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	0	1
-в том числе оформлено актом Н-2	2	2

В классных журналах по технике безопасности фиксируется проведение занятий по соблюдению правил дорожного движения, классные руководители дополнительно проводят беседы и инструктажи по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре и внештатных ситуациях, а также в каникулярное время.

В августе месяце совместно с комиссией по приёмке школы были проверены учебные кабинеты, спортзал, столовая, бытовые помещения, в течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в школе, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

Проверено ведение журналов по технике безопасности, своевременность проведения инструктажей с учащимися на уроках физического воспитания, химии, физики, информатики, биологии, обновляются к Уставу локальные акты, которые размещаются на школьном сайте. Помещения ОО оснащены:

- ✓ дезинфицирующими средствами: кабинеты, лаборантские, сан. комнаты;
- ✓ СИЗ: кабинеты физики, химии, биологии.

Организовано проведение:

- ✓ Медосмотра работников образовательной организации;
- ✓ Обучение оказанию первой медицинской помощи.

Организован контроль над проведением мероприятий по охране труда в учреждении, над ведением обязательной документации по охране труда предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет лично директор школы

Обеспечение пожарной безопасности МКОУСШ № 56.

В школе установлена пожарная сигнализация. Проведено испытание работоспособности автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Один раз в год проводится испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций. Проведение перезарядки, контрольного взвешивания огнетушителей. Регистрация огнетушителей в журнале учёта первичных средств пожаротушения. Оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их светящимися табло и указательными знаками. Чердачные помещения закрыты на замки. Регулярно проводится проверка исправности электроустановок, электрических выключателей и розеток, наличия в электрощитах

стандартных предохранителей и отсутствие оголённых проводов. Систематически производится очистка территории школы от мусора. Не допускается сжигания мусора на территории. Своевременно производится обработка чердачных перекрытий. Мероприятия по санитарно-гигиеническому благополучию внутришкольной среды (согласно плана работы, завхоза).

В МКОУ СШ № 56 ежемесячно:

- проводятся учебные практические с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;
- перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.
- заменены лампы аварийного и контрольного освещения в коридорах.

Два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками школы (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (8-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме–игра, беседа, решение различных ситуаций. Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре. Проведены беседы сотрудниками МЧС

Проведены инструктажи с работниками школы в период записью в журнал регистрации инструктажей (охват100%).

Ежегодно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение контроля над антитеррористической защищенностью образовательной организации.

Работа по организации антитеррористической защищенности осуществляется непосредственно директором школы и назначенным приказом (ответственный за антитеррористическую защищенность образовательного учреждения). В школе контролируется и обеспечивается решение вопросов состояния антитеррористической защищенности школы, ведение документации по антитеррору, готовности объектовых звеньев ГО и ЧС к работе в чрезвычайных ситуациях, оповещения и сбора руководящего состава, подготовки постоянного состава, невоенизированных формирований к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также отработки планирующих документов. На основании приказа директора школы «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения» осуществлялась работа по контролю за ведением документации по антитеррористической защищенности школы.

На постоянном контроле находятся:

- организация и безопасное проведение массовых мероприятий в школе: «День знаний», «День Учителя», «Новый год» и др.;
- предупредительные мероприятия, включая обследование территории и здания школы, по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения террористических актов;
- визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов; - контроль работы сотрудников (дежурных по вахте, сторожей);
-контроль за соблюдением пропускного режима;
-инструктирование работников школы;
-разработка планов мероприятий;

-проведение учебных тренировок (один раз в квартал);
-профилактические мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения терактов.

Обеспечение антитеррористической безопасности и контроль за ее организацией.

Ежегодно в школе утверждается тематика учений и тренировок: один раз в квартал отработка по действиям в случае обнаружения подозрительного предмета и поступления сигнала о теракте по телефону. Предварительно разработаны планы проведения тренировок и учений и по их результатам подготовлены протоколы. Осуществляется в соответствии с разработанными НПА пропускной режим. Организовано круглосуточное дежурство. Контролируется содержание запасных выходов в учреждении, состояние пожарной сигнализации и средств пожаротушения. Проводится инструктирование работников и учащихся. Информация антитеррора и безопасности жизнедеятельности находится в открытом доступе. Ежегодно корректируется паспорт антитеррористической безопасности.

Ежегодно оформляется необходимый пакет документов для осуществления деятельности учреждения по обеспечению безопасности детей и работников. В ходе проведения уроков учителем ОБЖ до школьников доводится информация о сигналах оповещения при угрозах возникновения:
- производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- радиоактивного загрязнения;
- аварий на химически опасных объектах;
- пожара в школе и правилах эвакуации;
- угрозы взрыва в школе или на еѐ территории.

Рассматриваются способы действий при возникновении ЧС различного характера.

Организация пропускного режима в учреждении.

Здание оснащено: видеодомофоном, видеонаблюдением (10 наружных камер по периметру школы, 9 внутренних камер расположенных на этаж школы), тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Пропускной режим в учреждении осуществляется на основании Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы. В помещении с понедельника по пятницу организовано дежурство классных коллективов, классных руководителей и учителей предметников. Обслуживающий персонал дежурит на вахте согласно отдельному графику.

Родители обучающихся пропускаются в здание в согласованное с классным руководителем или учителем предметником время на переменах или после занятий, данные о посетителе вносят в журнал регистрации.

Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Разработаны памятки сотруднику на вахте по действиям в чрезвычайных ситуациях и о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников. Дежурный на вахте ведет регистрацию посетителей в журнале. Проезд технических средств и транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется с разрешения администрации школы.

Разработана форма журнала учета въезда-выезда автотранспорта на территорию школы и заведен сам журнал.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогами сдача ключей после окончания занятий;

Реализации первоочередных мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Первоочередные мероприятия по антитеррору утверждены приказом директора школы «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения»:

- разработан план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2023/2024 учебный год;
- утвержден план действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала школы при угрозе террористического акта и возникновении ЧС;
- утвержден план действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала школы в случае пожара;
- утвержден план действий дежурного администратора школы при угрозе теракта или возникновении ЧС.

Организация проверок, складских помещений, прилегающих к школе территорий на предмет отсутствия подозрительных предметов на случай возможных акций террористической направленности и возникновения пожара.

Согласно инструкции и приказу о дополнительных мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности проводятся предупредительные мероприятия, включая обследование территории и здания школы на предмет наличия посторонних предметов. Данная работа проводится ежедневно дежурным вахтером и сторожами. Завхозом школы и техническим персоналом ежедневно проводится проверка подсобных помещений и эвакуационных выходов. Территория школы освещена в темное время суток.

Инструктирование работников ОО о постоянной бдительности на случай террористических действий.

Четыре раза в год проводятся целевые инструктажи с работниками школы и учителями о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, вопросам пожарной безопасности и порядка действия в случае возникновения пожара и угрозе взрыва с отметкой в журнале регистрации инструктажа. Инструктирование сопровождается практическими учебными эвакуациями с составлением планов проведения тренировочных занятий и протоколов их проведения. На первом этаже школы размещен стенд «Антитеррористическая безопасность» с информацией по терроризму, инструкции по действиям в различных ситуациях. Приобретено 2 комплекта плакатов (А4) из серии тематических «Антитеррористическая безопасность» В местах нахождения телефонных аппаратов размещены указатели телефонов экстренных служб и ведомств и бланки для фиксации разговора с телефонными террористами.

Классными руководителями ежегодно в начале и середине учебного года проводятся беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». За отчетное полугодие сообщений, содержащих заведомо ложные сведения об актах терроризма в ОО (в том числе о ложном минировании), с указанием даты поступления сообщения, ОО – не зарегистрированы. 1-2 сентября на классных часах и уроках классными руководителями и учителями предметниками проведены профилактические беседы по антитеррору. Проведена разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления. Наиболее качественно и целенаправленно обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проводится на уроках ОБЖ, через различные формы внеурочной деятельности.

При подготовке учащихся особое внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях ЧС мирного и военного времени, оказанию само- и взаимопомощи, привития навыков безопасного

поведения дома, на улице, в школе, на природе, а так же умелым действиям в ЧС природного, техногенного и военного характера. Вопросы по совершенствованию подготовки работников и обучающихся по чрезвычайным ситуациям, антитеррору рассматриваются на совещаниях при директоре.

Обеспечение функционирования невоенизированных формирований гражданской обороны.

В 2023 году проведено занятие с персоналом образовательного учреждения по темам: «Действия работников образовательного учреждения при пожаре» - (охват100%).
Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В МКОУ СШ №56 во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. В 2023 году ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Вывод:

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУСШ № 56 проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Работу по плану мероприятий по охране труда считать удовлетворительной.

6. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.
Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности вобучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихсяпотребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
8. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:
-поведенческие;
-эмоциональные;
-проблемы воспитания;
-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
-проблемы обучения;
-снижение успеваемости;
-тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
5	Тест Филипса Тест Люшера
8	«Карта интересов» (в рамках предпрофильного обучения)
	Изучение проблемы наркомании Методика самооценки школьных ситуаций по Кондашу
9	Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения
	Мотивация достижений
	Карта самооценки собственных успехов и неудач
	Карта самостоятельного выбора профиля «Карта интересов» (в рамках предпрофильного обучения) Методика самооценки школьных ситуаций по Кондашу Шкала личностной тревожности (А.М.Прихожан)
10-11	Диагностика умственного развития «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера и Ханина)
	Насколько ты уверен в себе?
	Тест «Характер»
	Методика Кроуна-Марлоу «Шкала социальной желательности»

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики:
Родительско – детские отношения:
1. «Анализ семейных взаимоотношений», автор Э.Г. Эйдмиллер
- для родителей детей 3 - 10 лет
- для родителей детей 11 – 21 года
2. «Измерение родительских установок и реакций» PARI, адаптированная в России Т.В. Нещерет
3. «Диагностика родительской тревожности», автор А.М. Прихожан
4. «Экспресс – диагностика семейного состояния», автор Р.В. Овчарова
5. «Подростки о родителях», модификация опросника «ADOR» Шафер
6. «Родительское сочинение», автор В.В. Столин, адаптация А.И. Тащевой «Большая книга детского психолога»
7. «Рисунок семьи», А.Л. Венгер
8. Проективная методика «Три дерева», Э. Клессман

Младший школьный возраст:
- Методика «Сравнение понятий», Е.И. Рогов Настольная книга практического психолога
- Методика «Общая ориентация детей в окружающим мире и запас бытовых знаний»
- «Анкета для определения школьной мотивации», Белокопытова Н.И.

- Исследование смысловой памяти методом запоминания двух рядов слов для младших школьников
- Исследование особенностей распределения внимания, Т.Е. Рыбаковой
- «Методика исключения понятий», Е.И. Рогов Настольная книга практического психолога
- «Дом – дерево - человек», автор Дж. Бук «Психологические тесты»
- «Изучение внимания у школьников»
- Методика определения уровня умственного развития детей младшего школьного возраста, Э.Ф. Замбицявичене
- Диагностика развития речи, «Галка»
- Многофакторный личностный опросник Р.Б. Кеттела и Р.Б. Коана
- «Четвертый лишний», «Диагностика готовности к школьному обучению»
- «Анкета самооценки»
- «10 слов», А.Р. Лурия
- Оценка объема кратковременной памяти «Прямой и обратный счет»
- Тест Равена, «Диагностика готовности к школьному обучению»
- Оценка уровня развития слуховой, слухо – моторной и зрительной памяти
- Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса
- Детский вариант опросника Айзенка
- Шкала явной тревожности для детей (CMAS)
- Оценка уровня развития произвольного внимания, «Диагностика готовности к школьному обучению»
- Оценка уровня развития восприятия, «Диагностика готовности к школьному обучению»
- «Рисунок человека», «Диагностика готовности к школьному обучению»
- Методика понимания рассказов: содержания, смысла, морали
- «Страхи в домиках», А.И. Захаров
- Темпинг – тест.
- «Цветовой тест отношений», А.О. Прохоров, Г.Н. Генинг на основе теста Люшера
- «Несуществующее животное», А.Л. Венгер

Подростковый возраст:

- Диагностика концентрации, объема, распределения внимания
- Оросник Айзенка
- Опросник «Сенсорные предпочтения», Н.Л. Васильева
- «Тест отсчитывания минуты» - классическая психофизиологическая проба
- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков, А.Е. Личко
- Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению, К. Томас, адаптация Гришиной
- Диагностика склонности к отклоняющему поведению, «Девиантный школьник» Заостровцева Н.И.
- «Самооценка психических состояний» (по Айзенку)
- «Диагностика личностного роста подростков», И.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Кулешов
- Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки
- «Исследование самооценки по методике Дембо - Рубинштейн», модификация А.М. Прихожан
- Восьмицветный тест Люшера
- Методика измерения импульсивности, В. Азаров
- Метод исследования уровня субъективного контроля (УСК), Д. Роттера, адаптация Бажин Е.Ф., Голинкина С.А., Эткинд А.М.
- Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилбергера и Ханина)

- Выявления уровня тревожности по Кондашу
- Тест Кеттелла
- Диагностика уровня развития концентрации, устойчивости и переключения внимания
- Корректурная проба Бурдона
- СМИЛ, модификация Л.Н. Собчик
- «Дом – дерево - человек», автор Дж. Бук «Психологические тесты»
- Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф – Харриса
- Темпинг – тест
- «Рисунок человека», Гудинаф
- Проективная методика «Метафорический образ Я»
- КРЧ, автор Ермошин А.Ф.

Профориентация:

- Тест «Оценка профессиональных склонностей школьников»(авторская модификация Г. В. Резапкиной опросника Йоваши)
- Типологический опросник Дж. Холланда
- Методика «Профиль», модификация «Карты интересов»
- Методика определения типа мышления и уровня креативности, «Профиль мышления», В.А. Ганзен, К.Б. Малышев, Л.В. Огинец
- Дифференциально-диагностический опросник «Я предпочту», Е.А. Климов
- «Состязание мотивов»

Диагностика семей, находящихся в СОП и на социальном патронаже

1. «Мотивирующее интервью»
2. «Мультисистемный анализ факторов риска и защиты»
3. «Шкальная методика»
4. Опросник Рокича
5. «Климат в семье»
6. «Опросник принятия родительской позиции»
7. «Психологический климат семьи»

В индивидуальной психологической коррекции были использованы следующие методы: психокатализ, сказкотерапия, работа с образом и символами, МАК – терапия, песочная терапия.

Групповая психологическая работа с обучающимися и их родителями:

- Подростковый клуб «Алые паруса». Тем клубных встреч: «Мир чувств», «Ты тот, кто ты есть», « Я и другие», «Я +ТЫ= ПАРТНЕРЫ»;
- «Тренинг личностного самопознания», участники - обучающиеся 7 классов;
- С обучающимися 9 и 11 классов проведена работа по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по программе: «Интеллектуально – сенситивный тренинг»;
- занятие с обучающимися 8 Б класса «День правовой помощи»;
- Родительский тренинг «Тренинг эффективности родителей»;
- Заседания клуба «Родительский университет» по темам: «Возрастные особенности детей», «Семейные традиции», «Конфликты. Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Родители и дети: мотивационная сфера», «Родители и дети: Границы», «Отношения в паре: пара, семья, дети», «Я – хороший родитель», «Детские страхи – ступеньки детства», «Ответственное родительство», «Кнут или пряник? Наказания и поощрения ребенка», «Как слово наше отзовется…» (о взаимопонимании в общении).

Организация обучения детей с ОВЗ МКОУ СШ № 56 в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ за 2022-2023 учебный год

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и учеников, находящихся на индивидуальном обучении. На начало 2022-2023 учебного года в МКОУ СШ № 56 обучалось 9 учеников со статусом ОВЗ, из них 3 ученика состояли на индивидуальном обучении, дети-инвалиды- 11 учеников, обучающиеся на дому по индивидуальному плану по ООП- 4 ученика.

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучение по индивидуальным планам, адаптированным программам осуществляли 26 педагогов.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в организации, осуществляющую образовательную деятельность по общим образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). В МКОУ СШ по АООП вариант 1. На конец 2022-2023 учебного года, обучается 7 человек, по АООП вариант 7.1- 1 ученикпо АООП вариант 2.1- 1 ученик. Обучающихся на дому по индивидуальному плану по ООП- 4 ученика, индо по АООП-3, детей-инвалидов- 11.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
3) Взаимодействие с районным ТПМПК.
4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
5) Работа школьного ППк.
6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого- педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 1 полугодии были запланированы и проведены 2 заседания ППк, во 2 полугодии- 2 заседания.

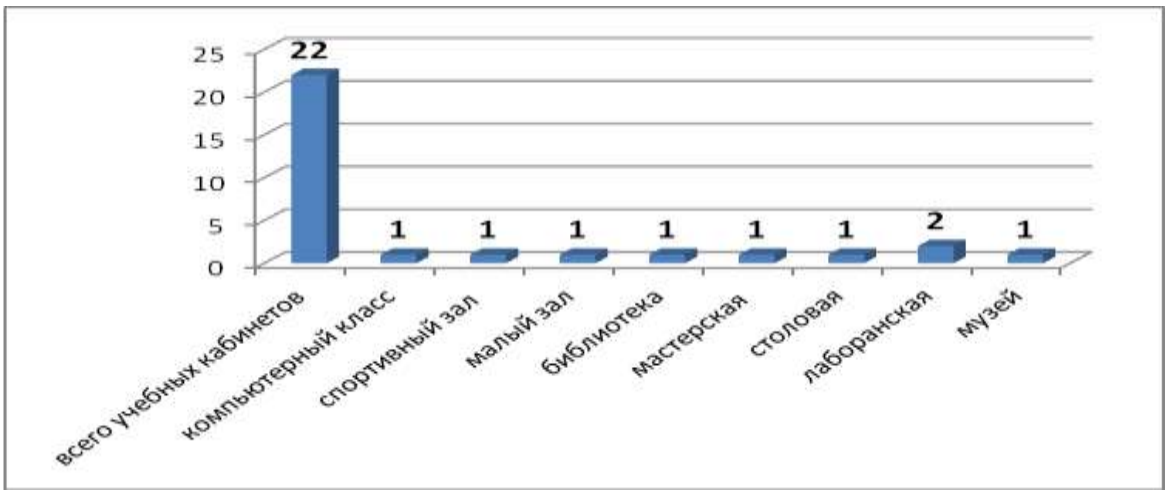
Для детей, обучающихся по АООП, индивидуальному обучению, заведены отдельные классные журналы.

7.Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Здание и помещения МКОУ СШ № 56, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, установлен контроль за радиоканалом передачи тревожного извещения (имеются 2 переносные «тревожные» кнопки), система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется:



В инфраструктуру школы также входит актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, пришкольный стадион.

Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся.

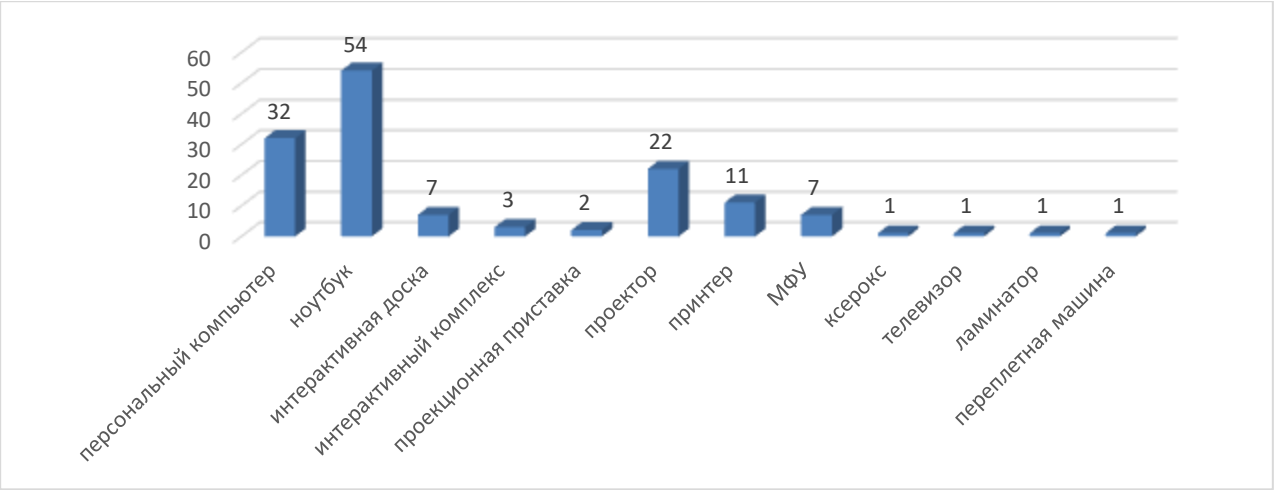
Учебный процесс проходит в 22 учебных кабинетах, оснащенных необходимой мебелью, с соблюдением санитарных нормы площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. В школе имеются две лаборантские (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием.

В 2023 году выполнены работы по ремонту коридора и тамбура первого этажа начальной школы, за счет благотворительной помощи, оказанной ООО «РИТЭК» в размере 1 500000,00 рублей. Произведена замена деревянных дверей кабинетов на металлические противопожарные двери, заменили деревянные полы на плитку, установлена дополнительная пожарная сигнализация, произведена замена системы отопления в рекриации.

За счет местных средств были отремонтированы: малый спортзал и коридор (заменена стена, косметический ремонт, замена пожарной сигнализации и потолочной плитки); произведен ремонт системы отопления; закуплен линолиум в учебный кабинет; заменены 3 окна на 3 этаже здания; заменена отмостка здания школы. Общая сумма затраченных денежных средств 1 038 100,00 рублей.

В рамках мероприятия «Создание условий в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» шифр:18-2023-нр5098» был отремонтирован большой спортзал, закуплен инвентарь для дополнительных занятий на сумму 1 535 503,65 рублей. Также проведены работы по замене кровли над спортзалом на сумму 1 606 574,74 рублей.

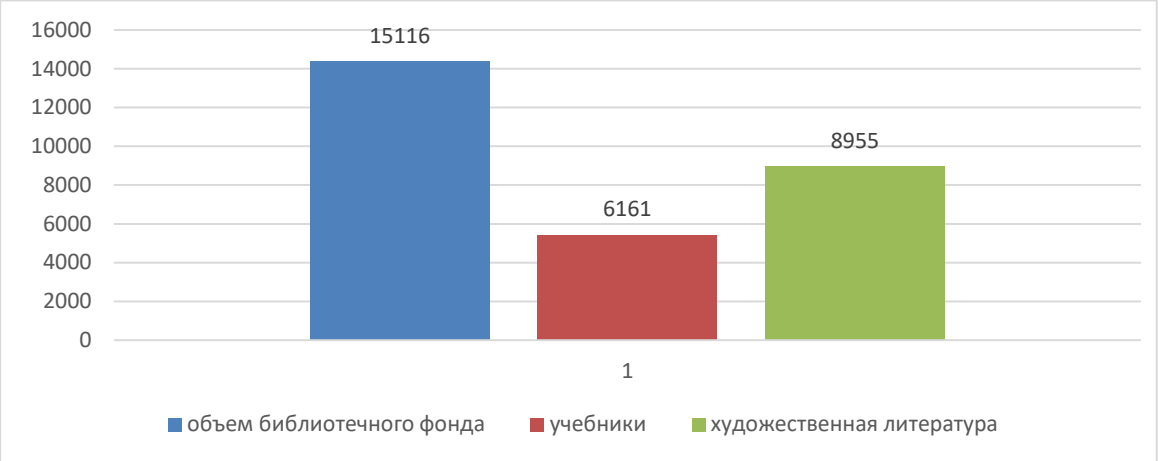
На балансе школы состоит следующее оборудование:



Имеется выход в Интернет. Локальная сеть отсутствует.

Наличие двух спортивных залов, пришкольного стадиона, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций.
Библиотека школы расположена на 1-ом этаже (состоит из 2 комнат), имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2023 года:
В 2022-2023 году библиотечный фонд увеличился на 2596 экземпляровучебников. Были обновлены учебники 5-6 классов и начальной школы 1-2 классы.
Фонд школьной библиотеки составляет 15116единицы хранения, из них:
- фонд учебной литературы- 6161 экземпляр;
- фонд учебно-методической, художественной литературы – 8955 экземпляров.
Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определеннымперечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными школьными учебниками.



Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 98,5 м.кв.,

число посадочных мест 92, обеспеченность оборудованием пищеблока 90%.
Услуги по организации горячего питания обучающихсяв 2023-2024 учебномгоду оказывает ООО «Бизнес Консалтинг». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование.

Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра). Также организовано горячее питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2023 года составляет 67% от общего числа обучающихся.
В целом состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.
Обновление материально-технической базы осуществляется за счет бюджетного финансирования.

8. Финансово – хозяйственная деятельность

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельностишколы в 2023 – 2024учебном году было и остается в следующем учебномгоду - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихсяв школе, выполнение всех санитарно –гигиенических требований к условиямпребывания детей в образовательной организации.

Школа имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.
Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.
Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. Школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет.

9.Вывод по результатам самообследования.

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СШ №56 позволяет сделать следующие выводы:
1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. В школе стабильный педагогический коллектив. Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
8. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:
- активного использования новых технологий с учетов внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

4. Скоординировать деятельность школьных методических объединений по различныминновационным направлениям
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
6. Совершенствование системы школьного управления.

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	583
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	263/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	351/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	161/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	120/21%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	36/6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/51,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/44,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/48,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/41,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/24,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/3,4%
1.29.2	Первая	человек/%	6/20,69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	11/37,9%

	работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,7