

Муниципальный конкурс методических разработок по профориентации
обучающихся
«Мастерская профориентации» в 2024 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 ГОРОДА ПЕТРОВ ВАЛ
КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Методическая разработка в номинации:
«Урок/внеурочное занятие с элементами профориентации»

Тема: "Выбор профессии" в 9-м классе

Автор:
Саталкина Ю.В. учитель английского языка

Интегрированный урок (английский язык + профориентация) по теме "Выбор профессии" в 9-м классе

Образовательные цели:

- активизировать употребление в речи учащихся лексику по теме “Выбор профессии” через разные виды речевой деятельности: чтение, говорение, письмо;
- познакомить учащихся с новой лексикой по теме “Личностные качества” и с новыми современными профессиями, способствовать употреблению их в речи учащихся.

Развивающие цели:

- развивать у учащихся умение анализировать свои личностные качества, применительно к данной профессии;
- способствовать развитию умения определять профессиональные качества личности.

Воспитательная цель:

- способствовать воспитанию понимания у учащихся важности и необходимости реализации своих умений и способностей через выбранную профессию.

Оборудование: компьютер, мультимедийные проектор, интерактивная доска, раздаточный материал.

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.

Good morning, students. I am glad to see you. Today we have an unusual lesson. We'll combine 2 lessons: English and the course of choosing profession.

One of the most difficult problem for you is to choose you future profession. You are in the 9th form and you should decide what to do after finishing the 9th form: to leave school for getting a job in technical school or to continue education at school in the 10th form. It is not an easy task to make a right choice.

Our psychologist will help us to discuss the problem of choosing profession today.

Доброе утро, ребята. Я рада вас видеть. Сегодня у нас необычный урок. Мы объединим 2 урока: английский язык и курс выбора профессии.

Одна из самых сложных задач для вас - выбрать свою будущую профессию. Вы учитесь в 9-м классе, и вам следует решить, что делать после окончания 9-го класса: выпуститься из школы, чтобы поступить в техникум, или продолжить обучение в школе в 10-м классе. Сделать правильный выбор - непростая задача.

Наш психолог поможет нам сегодня обсудить проблему выбора профессии.

2. Актуализация имеющихся знаний заполнение кластера “Professions”.

Teacher: students, let's revise all the professions you know.

Учитель: ребята, давайте вспомним все известные вам профессии.

Write down the names of professions in your word-web. (Затем ученики по цепочке читают название профессий, которые они вспомнили).



But our world is changed. There are a lot of new things and new professions too.

The names of some professions came to our language from English.

Now our psychologist will tell us about new professions.

Запишите названия профессий в вашем word-web. (Затем ученики по цепочке читают название профессий, которые они вспомнили).



Но наш мир изменился. Появилось много нового, в том числе и новые профессии.

Названия некоторых профессий пришли в наш язык из английского.

Сейчас наш психолог расскажет нам о новых профессиях.

3. Знакомство с новыми современными профессиями. Их классификация.

Психолог: Здравствуйте, ребята. Я сегодня расскажу вам о новых современных профессиях, которые могут вас тоже заинтересовать:

Кризис-менеджер

Одно название уже говорит само за себя. Кризис-менеджер – это “спасательный круг”, без которого никак не обойтись авторитетному предприятию. Его первейшая задача – помочь фирме восстановиться. Когда предприятие запускает в производство новый товар либо заключает крупную сделку, оно заведомо идет на риск. И порой случается так, что расходы оказываются неоправданными и предприятие попадает в сложное положение. Тогда кризис-менеджер – специалист первой необходимости.

Специфика работы предусматривает и наличие соответствующих личностных качеств. Кризис-менеджер – человек со стальными нервами, хладнокровный, уравновешенный, сдержанный, объективно мыслящий в самых напряженных ситуациях.

Психолог: Здравствуйте, ребята. Я сегодня расскажу вам о новых современных профессиях, которые могут вас тоже заинтересовать:

Кризис-менеджер

Одно название уже говорит само за себя. Кризис-менеджер – это “спасательный круг”, без которого никак не обойтись авторитетному предприятию. Его первейшая задача – помочь фирме восстановиться. Когда предприятие запускает в производство новый товар либо заключает крупную сделку, оно заведомо идет на риск. И порой случается так, что расходы оказываются неоправданными и предприятие попадает в сложное положение. Тогда кризис-менеджер – специалист первой необходимости.

Специфика работы предусматривает и наличие соответствующих личностных качеств. Кризис-менеджер – человек со стальными нервами, хладнокровный, уравновешенный, сдержанный, объективно мыслящий в самых напряженных ситуациях.

Маркетинг

Маркетинг – комплексная система управления предприятием, исходящая из учёта ситуации на рынке сбыта, а также организация сбыта товаров.

В обязанности маркетолога входит: отслеживание цен на продаваемую продукцию, анализ её конкурентоспособности, сбор информации о текущем состоянии рынка, организация стратегии продаж, поиск и анализ данных о производителях продукции, поставщиках, потенциальных конкурентах.

Наличие предпринимательской жилки для этой профессии обязательно. Маркетолог должен уметь получать информацию, обрабатывать ее, анализировать и принимать на этой основе правильные решения.

Аудитор

Осуществляет независимую вневедомственную проверку бухгалтерской и финансовой отчётности, а также проверку соответствия различных финансовых и хозяйственных операций действующему законодательству. Большая часть рабочего времени рядового аудитора уходит на работу с огромным количеством документов.

Эта профессия требует большой ответственности, скупуплезности, аккуратности.

Имиджмейкер

Специалист, обладающий одновременно знаниями стилиста, дизайнера, визажиста и психолога. Чаще всего имиджмейкер требуется крупным и авторитетным фирмам, которые заботятся о лице своей компании. Его основная функция –

Маркетинг

Маркетинг – комплексная система управления предприятием, исходящая из учёта ситуации на рынке сбыта, а также организация сбыта товаров.

В обязанности маркетолога входит: отслеживание цен на продаваемую продукцию, анализ её конкурентоспособности, сбор информации о текущем состоянии рынка, организация стратегии продаж, поиск и анализ данных о производителях продукции, поставщиках, потенциальных конкурентах.

Наличие предпринимательской жилки для этой профессии обязательно. Маркетолог должен уметь получать информацию, обрабатывать ее, анализировать и принимать на этой основе правильные решения.

Аудитор

Осуществляет независимую вневедомственную проверку бухгалтерской и финансовой отчётности, а также проверку соответствия различных финансовых и хозяйственных операций действующему законодательству. Большая часть рабочего времени рядового аудитора уходит на работу с огромным количеством документов.

Эта профессия требует большой ответственности, скупуплезности, аккуратности.

Имиджмейкер

Специалист, обладающий одновременно знаниями стилиста, дизайнера, визажиста и психолога. Чаще всего имиджмейкер требуется крупным и авторитетным фирмам, которые заботятся о лице своей компании. Его основная функция –

разработка рекомендаций каждому сотруднику, особенно руководящему составу, относительно их индивидуального образа, который будет органично восприниматься как сослуживцами, так и партнерами по бизнесу. Причем работа имиджмейкера не ограничивается только подбором комплекта одежды. Хорошие, приятные манеры, уверенные движения, располагающая улыбка – всё это входит в работу имиджмейкера.

Менеджер по персоналу

От менеджеров по персоналу зависит атмосфера в коллективе, а это – немаловажная составляющая успеха любой компании. Поэтому предприятиям требуется специалист, способный организовать работу каждого сотрудника с максимальной отдачей. В обязанности менеджера по персоналу входит разработка и поддержание корпоративного стиля компании, подбор кандидатов на вакантные места, создание системы поощрения и наказания работников предприятия. Ведь самое главное – это результат, а чтобы были результаты, нужна серьезная мотивация.

Основные требования к менеджерам по персоналу – это высшее образование. Особое внимание уделяется и таким моральным качествам, как проницательность, организованность, практичность, коммуникабельность, умение понять других. Менеджеру по персоналу должно быть хорошо с людьми, а людям – с ним.

Ребята, а теперь давайте вспомним классификацию профессий (на экране проектора ребята видят классификация профессий (слайд 9):

разработка рекомендаций каждому сотруднику, особенно руководящему составу, относительно их индивидуального образа, который будет органично восприниматься как сослуживцами, так и партнерами по бизнесу. Причем работа имиджмейкера не ограничивается только подбором комплекта одежды. Хорошие, приятные манеры, уверенные движения, располагающая улыбка – всё это входит в работу имиджмейкера.

Менеджер по персоналу

От менеджеров по персоналу зависит атмосфера в коллективе, а это – немаловажная составляющая успеха любой компании. Поэтому предприятиям требуется специалист, способный организовать работу каждого сотрудника с максимальной отдачей. В обязанности менеджера по персоналу входит разработка и поддержание корпоративного стиля компании, подбор кандидатов на вакантные места, создание системы поощрения и наказания работников предприятия. Ведь самое главное – это результат, а чтобы были результаты, нужна серьезная мотивация.

Основные требования к менеджерам по персоналу – это высшее образование. Особое внимание уделяется и таким моральным качествам, как проницательность, организованность, практичность, коммуникабельность, умение понять других. Менеджеру по персоналу должно быть хорошо с людьми, а людям – с ним.

Ребята, а теперь давайте вспомним классификацию профессий (на экране проектора ребята видят классификация профессий (слайд 9):

<p>Человек – человек; Человек – природа; Человек – знаковая система; Человек – художественный образ; Человек – техника.</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, к каким типам вы отнесете новые профессии, о которых я вам рассказала (ответы учеников).</p> <p>Teacher: There are a lot of classification of professions. Now we'll classify them in 6 groups. Students listen to the definitions of each groups and think over about the examples of professions:</p> <p>WE MAY DIVIDE THE PROFESSIONS IN 6 GROUPS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clerical – the jobs are done in offices and deal with people or simple office machinery. 2. Scientific – the jobs that need a background of interest in one sort of science. 3. Practical – the biggest group of all, it depends on skills other than those needed in exams. 4. Outdoor – these jobs are easier to find in the country than in the town. 5. Creative – these jobs need flair, skill and lots of luck. 6. Social jobs are ones where you help other people. 	<p>Человек – человек; Человек – природа; Человек – знаковая система; Человек – художественный образ; Человек – техника.</p> <p>Ребята, скажите, пожалуйста, к каким типам вы отнесете новые профессии, о которых я вам рассказала (ответы учеников).</p> <p>Учитель: Существует множество классификаций профессий. Теперь мы разделим их на 6 групп. Учащиеся слушают определения каждой группы и размышляют над примерами профессий:</p> <p>МЫ МОЖЕМ РАЗДЕЛИТЬ ПРОФЕССИИ НА 6 ГРУПП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Канцелярская – работа выполняется в офисах и связана с людьми или простой офисной техникой. 2. Научная – работа, требующая наличия интереса к какому-либо виду науки. 3. Практическая – самая большая группа из всех, она зависит от навыков, отличных от тех, которые необходимы для сдачи экзаменов. 4. Работа на открытом воздухе – эту работу легче найти в сельской местности, чем в городе. 5. Творческая – эта работа требует чутья, навыков и большой удачи. 6. Социальная работа - это та, где вы помогаете другим людям
<p>4. Работа с новой лексикой.</p>	
<p>Teacher: It is important for you to know how to use the word “job”, “profession” and “career”. Let’s read the definition.</p> <p>A job is the work that a person does regularly in order to earn money.</p> <p>A career is the series of jobs that a person does in his/her life.</p> <p>A profession is a job that requires</p>	<p>Учитель: важно знать, как правильно употреблять слова “работа”, “профессия” и “карьера”. Давайте прочитаем определение.</p> <p>Работа - это работа, которую человек выполняет регулярно, чтобы зарабатывать деньги.</p> <p>Карьера - это ряд работ, которые человек выполняет в своей жизни.</p>

<p>special training and brings a rather high social status.</p>	<p>Профессия - это работа, которая требует специальной подготовки и обеспечивает довольно высокий социальный статус.</p>
<p>5. Закрепление изученной лексики.</p>	
<p>(С использованием упражнения на подстановку на интерактивной доске) Fill in this information about career education with job, profession, or career. a) In their last three years at school, teenagers receive_____advice. There are a lot of_____to choose _____ from. b)A_____teacher helps teenagers discover their interests and make the first steps to future_____ c) A lot of teenagers have a part-time_____ d)Annabel hopes to make painting her_____ although she knows it will not be easy. e) A special booklet provides some tips for _____ finding– _____ the right_____.It _____ gives information _____ about _____ nearly 250_____ career, professions, career, professions, job, career, job, professions.</p>	<p>(С использованием упражнения на подстановку на интерактивной доске) Заполните информацию об образования с работой, профессией или карьерой. а) в последние три года в школе, подростки получают_____совет. Существует _____ множество _____ на выбор. б)_____ учитель помогает подросткам раскрыть свои интересы и сделать первые шаги к будущей_____ в) Многие подростки работают неполный _____ рабочий день._____ г) Аннабель надеется, что живопись заставит ее _____ хотя она знает, что это будет нелегко. е) Специальная брошюра содержит несколько советов по поиску подходящего_____ Это дает информацию почти о 250_____ карьера, профессии, карьер, профессии, работа, карьера, подработка, профессии.</p>
<p>6. Выполнение теста.</p>	
<p>Quiz What would you like to be? Do you know what type of job you would like to have? Answer the questions and see</p>	<p>Квиз Кем бы вы хотели стать? Знаете ли вы, какую работу хотели бы получить? Ответьте на вопросы и</p>

what our career specialist says about you! You must put a cross in the box marked Yes or No.

	Yes	No
1. Do you like to travel ?		
2. Do you prefer to work indoors?		
3. Do you like talking to people?		
4. Do you prefer to work alone?		
5. Are you energetic?		
6. Do you like organizing things?		
7. Are you patient?		
8 Do you like animals?		
9. Are you noisy?		
10. Do you like to work with your hands?		
11. Are you artistic?		
12. Do you like working with numbers?		
13. Do you like children?		
14. Do you like looking after people?		
Г5. Are you calm?		
16. Are you musical?		
17. Do you like sport?		
18. Do you like working at night?		
19. Do you mind seeing blood?		
20. Do you like talking on the telephone?		

Check your answers and add up (подсчитать) your score.

	Yes	No
1.	10	5
2.	10	5
3.	10	10
4.	2	2
5.	20	5

узнайте, что скажет о вас наш специалист по карьерному росту! Вы должны поставить крестик в поле с пометкой "Да" или "Нет".

1. Любите ли вы путешествовать? да нет
 2. Предпочитаете ли вы работать в помещении?
 3. Любите ли вы общаться с людьми?
 4. Предпочитаете ли вы работать в одиночестве?
 5. Энергичны ли вы?
 6. Любите ли вы организовывать работу?
 7. Терпеливы ли вы?
 - 8 Любите ли вы животных?
 9. Вы шумный человек?
 10. Любите ли вы работать руками?
 11. Вы артистичный человек?
 12. Вам нравится работать с числами?
 13. Вы любите детей?
 14. Вам нравится присматривать за людьми?
 5. Вы спокойный человек?
 16. Вы музыкальный человек?
 17. Вам нравится спорт?
 18. Вам нравится работать по ночам?
 19. Вы не боитесь видеть кровь?
 20. Вам нравится разговаривать по телефону?
- Проверьте свои ответы и подсчитайте свои баллы.

	Yes	No
1.	10	5
2.	10	5
3.	10	10
4.	2	2
5.	20	5
6.	1	0
7.	5	0
8.	4	3
9.	0	5

6.	1	0
7.	5	0
8.	4	3
9.	0	5
10.	1	2
11.	5	5
12.	2	2
13.	2	5
14.	10	2
15.	2	10
16.	4	2
17.	5	4
18.	5	7
19.	1	4
70	5	4

Quiz.

If your score is between 5-45

You enjoy working with people and helping them. You are also a practical person. One of these careers will suit you: teacher, doctor, nurse, social worker, psychologist, zoo keeper, policeman

If your score is between 45-90

You like to work quietly and concentrate on the task. You prefer to work on your own. One of these careers will suit you: laboratory technician, librarian, artist, bank clerk, hair-dresser, architect.

If your score is between 90-135

You like to be very busy. You like to be with people and you like organizing things for them. One of the following careers will suit you: travel agent, journalist, hotel manager, salesperson, fireman.

10.	1	2
11.	5	5
12.	2	2
13.	2	5
14.	10	2
15.	2	10
16.	4	2
17.	5	4
18.	5	7
19.	1	4
70	5	4

Квиз.

Если ваш результат находится в диапазоне от 5 до 45 баллов

Вам нравится работать с людьми и помогать им. Вы также практичный человек. Вам подойдет одна из следующих профессий: учитель, врач, медсестра, социальный работник, психолог, смотритель зоопарка, полицейский

Если ваш результат находится в диапазоне от 45 до 90 баллов

Вам нравится работать в тишине и концентрироваться на задаче. Вы предпочитаете работать самостоятельно. Вам подойдет одна из этих профессий: лаборант, библиотекарь, художник, банковский клерк, парикмахер, архитектор.

Если ваш результат находится в диапазоне от 90 до 135 баллов

Вам нравится быть очень занятым. Вам нравится общаться с людьми и организовывать их работу. Вам подойдет одна из следующих профессий: турагент, журналист, менеджер отеля, продавец, пожарный.

7. Формирование лексических навыков и активизация их в речи.

Do you know that personal qualities and

Знаете ли вы, что личные качества и

your character traits are very important for choosing profession.

Now we'll read, translate and remember the personal qualities. (Students read the new world all together, then one by one. The teacher asks student translate into English and into Russian some of the words).

Character traits

<p>Attentive внимательный Confident уверенный Cooperative – умеющий сотрудничать Considerate – внимательный к другим, сострадательный Creative творческий Deferent – почтительный Fair честный, порядочный Flexible – уступчивый, гибкий Forgiving – снисходительный Friendly – дружелюбный Generous – благородный Gentle – мягкий, добрый Polite вежливый Practical – практичный</p>	<p>Clever – умный Talkative – разговорчивый Reliable – надежный Honest – честный Kind – добрый Patient – терпеливый Punctual – пунктуальный Responsible – ответственный Sincere – искренний Tactful – тактичный Temperate – сдержанный Tolerant – терпимый Sociable – общительный Optimistic – оптимистичский Sensible – благородный</p>	<p>Attentive внимательный Confident уверенный Cooperative – умеющий сотрудничать Considerate – внимательный к другим, сострадательный Creative творческий Deferent – почтительный Fair честный, порядочный Flexible – уступчивый, гибкий Forgiving – снисходительный Friendly – дружелюбный Generous – благородный Gentle – мягкий, добрый Polite вежливый Practical – практичный</p>	<p>Clever – умный Talkative – разговорчивый Reliable – надежный Honest – честный Kind – добрый Patient – терпеливый Punctual – пунктуальный Responsible – ответственный Sincere – искренний Tactful – тактичный Temperate – сдержанный Tolerant – терпимый Sociable – общительный Optimistic – оптимистичский Sensible – благородный</p>
--	---	--	---

особенности вашего характера очень важны для выбора профессии?

Теперь мы будем читать, переводить и запоминать личные качества. (Учащиеся читают новые слова все вместе, затем по очереди. Преподаватель просит учащихся перевести на английский и на русский некоторые слова).

8. Обучение навыкам говорения с использованием речевых опор.

: I think some of you have already chosen your future profession.
What profession would you like to choose? Why?
What do you want to be? And why?
I would like to choose a profession of ...,because...
I would like to be ..., because...

Я думаю, что некоторые из вас уже выбрали свою будущую профессию.
Какую профессию вы бы хотели выбрать? Почему?
Кем ты хочешь быть? И почему?
Я бы хотел выбрать профессию..., потому что...
Я бы хотел быть..., потому что...

9. Работа в группах.

Ученики делятся на 3 группы по 5 человек, и каждая группа получает карточку с заданием.
The task: You should advise your classmate to make the right choice. You should consider the personal qualities of your classmates and the traits of character. Discuss the task in groups.

Card № 1.

Vova wants to be a computer programmer.

What personal qualities should he have?

Card № 2.

Anna wants to be a dress designer.

What personal qualities should she have?

Card № 3.

Ira wants to be a journalist.

What personal qualities should she have?

(Ученики выполняют задания в группах 3-4 минуты. Затем отвечают вслух)

I: Well done.

But now our school psychologist will play the game with you.

Задание: Вы должны посоветовать своему однокласснику сделать правильный выбор. Вам следует учитывать личные качества ваших одноклассников и черты характера. Обсудите задание в группах.

Карточка № 1.

Вова хочет стать программистом.

Какими личными качествами он должен обладать?

Карточка № 2.

Анна хочет стать дизайнером одежды.

Какими личными качествами она должна обладать?

Карточка № 3.

Ира хочет стать журналистом.

Какими личными качествами она должна обладать?

(Ученики выполняют задания в группах 3-4 минуты. Затем отвечают вслух)

Я: Молодец.

Но сейчас наш школьный психолог поиграет с вами в эту игру.

10. Игра: “Самая – самая”

Психолог: Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Каждая группа получает свое задание. Вы должны подумать.

Назвать профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной

Психолог: Ребята, сейчас мы с вами поиграем. Каждая группа получает свое задание. Вы должны подумать.

Назвать профессии, которые, по вашему мнению, в наибольшей степени соответствуют данной

<p>характеристике, и обосновать свой ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самая зелёная; • Самая денежная; • Самая детская; • Самая общительная; • Самая серьёзная; • Самая творческая. 	<p>характеристике, и обосновать свой ответ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самая зелёная; • Самая денежная; • Самая детская; • Самая общительная; • Самая серьёзная; • Самая творческая.
--	--

11. Развитие творческой деятельности.

<p>The teacher of English: I think you know the Russian and English proverbs and statements about professions and works. Match them.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>“The early bird gets the worm” “God helps those, who help them-selves” “Live and Learn” “It takes the character, the never – say – quit spirit to succeed in business”</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>“Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться” “Кто рано встает, тому Бог дает” “Век живи – век учись” “На бога надейся, а сам не плошай”</p> </td> </tr> </table>	<p>“The early bird gets the worm” “God helps those, who help them-selves” “Live and Learn” “It takes the character, the never – say – quit spirit to succeed in business”</p>	<p>“Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться” “Кто рано встает, тому Бог дает” “Век живи – век учись” “На бога надейся, а сам не плошай”</p>	<p>Учитель английского языка: Я думаю, вы знаете русские и английские пословицы и поговорки о профессиях и работах. Сопоставьте их.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>“The early bird gets the worm” “God helps those, who help them-selves” “Live and Learn” “It takes the character, the never – say – quit spirit to succeed in business”</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>“Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться” “Кто рано встает, тому Бог дает” “Век живи – век учись” “На бога надейся, а сам не плошай”</p> </td> </tr> </table>	<p>“The early bird gets the worm” “God helps those, who help them-selves” “Live and Learn” “It takes the character, the never – say – quit spirit to succeed in business”</p>	<p>“Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться” “Кто рано встает, тому Бог дает” “Век живи – век учись” “На бога надейся, а сам не плошай”</p>
<p>“The early bird gets the worm” “God helps those, who help them-selves” “Live and Learn” “It takes the character, the never – say – quit spirit to succeed in business”</p>	<p>“Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться” “Кто рано встает, тому Бог дает” “Век живи – век учись” “На бога надейся, а сам не плошай”</p>				
<p>“The early bird gets the worm” “God helps those, who help them-selves” “Live and Learn” “It takes the character, the never – say – quit spirit to succeed in business”</p>	<p>“Для того, чтобы преуспеть в бизнесе, требуется характер и умение не сдаваться” “Кто рано встает, тому Бог дает” “Век живи – век учись” “На бога надейся, а сам не плошай”</p>				

12. Итоги урока. Заключение.

<p>Thank you for your work. Your marks are..... The homework is to make the presentation about your future job – for the 1st group; to write a composition about your future profession or professions of your parents – for the 2nd group; to make a project: “The local employment market” – for the 3^d group. I wish you good luck! Good-bye!</p>	<p>Спасибо вам за вашу работу. Ваши оценки..... Домашнее задание состоит в том, чтобы сделать презентацию о вашей будущей работе – для 1-й группы; написать сочинение о вашей будущей профессии или профессиях ваших родителей – для 2-й группы; сделать проект: “Местный рынок труда” - для 3-й группы. Я желаю вам удачи! До свидания!</p>
---	--