

Утверждаю
директор МКОУ СШ №56
СШ № 56
М.Н. Качанова
Приказ от 14.04.2020 №91

Отчет
о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения средней
школы №56 города Петров Вал Камышинского
муниципального района Волгоградской области.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	4
3. Образовательная деятельность.....	6
4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	43
5. Финансово – хозяйственная деятельность.....	44
6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	45

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2019г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2

статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ №56. Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МКОУ СШ №56;
- образовательная деятельность;
- материально – техническое обеспечение;
- финансово – экономическая деятельность.

2. Общие сведения об образовательной организации.

МКОУ СШ № 56 расположена в восточной части города в частном секторе. Неподалеку находятся учреждения: детские сады «Колосок», «Теремок», городская библиотека, администрация города Петров Вал, Дом культуры, городское отделение полиции, школа искусств.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал открыта в 1951 году. С момента организации и до передачи в ведение Администрации Камышинского района в 1999 году школа входила в состав Приволжской железной дороги.

Постановлением Администрации Камышинского района Волгоградской области № 26-п от 22.02.1999 года «О приеме средних общеобразовательных школ Приволжской железной дороги, расположенных в г. Петров Вал, в муниципальную собственность района» государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 станции Петров Вал Приволжской железной дороги МПС РФ передана в муниципальную собственность муниципального образования Камышинский район Волгоградской области.

Распоряжением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1284-р от 19.12.2006 года «Об утверждении Устава муниципальной средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал в новой редакции» муниципальная средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1197-п от 06.09.2011 года «Об утверждении Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1170-п от 23.12.2015 года «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 городского поселения Петров Вал

переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Юридический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3

Фактический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3

Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000811 от 22 января 2016 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000971 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.05.2016

Администрация, органы управления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

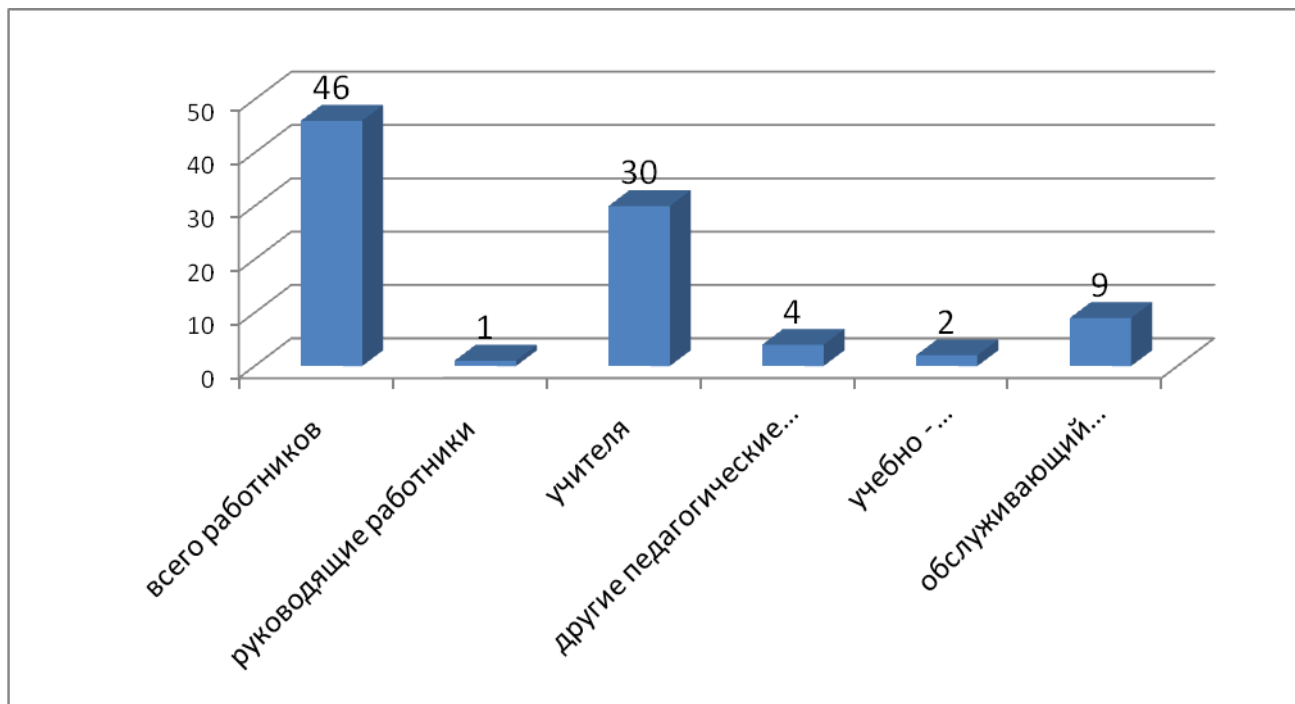
- Директор школы - Качанова Мария Николаевна;
- Председатель Управляющего Совета – Чижовская Наталья Александровна;
- Заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Гайдак Вадим Владимирович;
- Заместитель директора по воспитательной работе – Харченко Элла Николаевна;
- Заведующая хозяйством – Бельман Елена Вячеславовна;
- Ответственный за охрану труда и безопасность - Ребриков Сергей Николаевич.

3.Образовательная деятельность

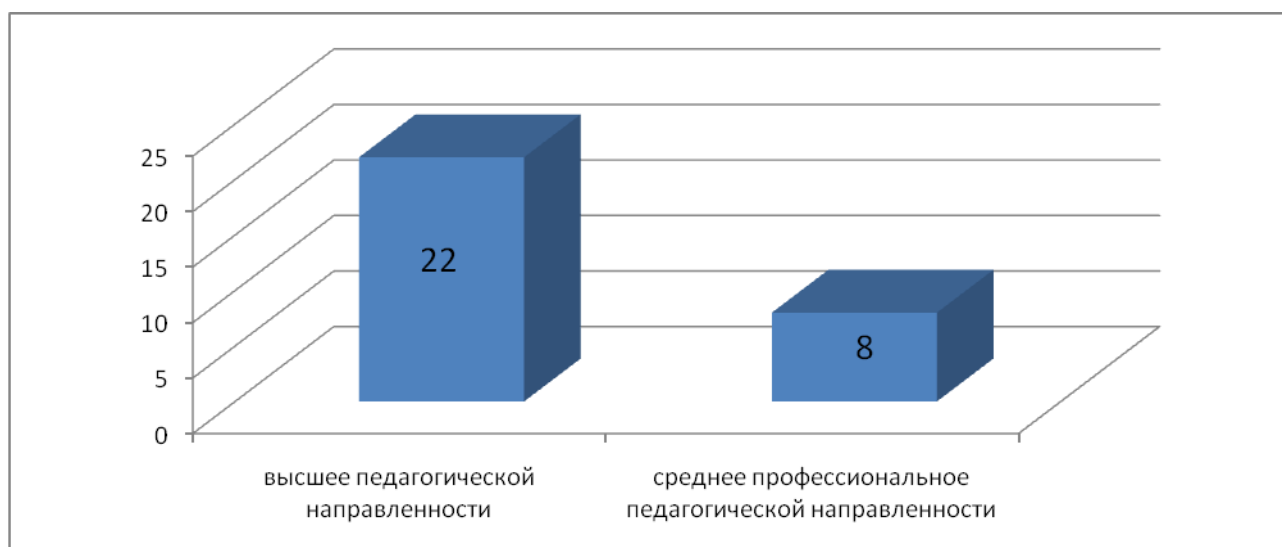
3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

МКОУ СШ № 56 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Все педагоги имеют квалификационные категории.

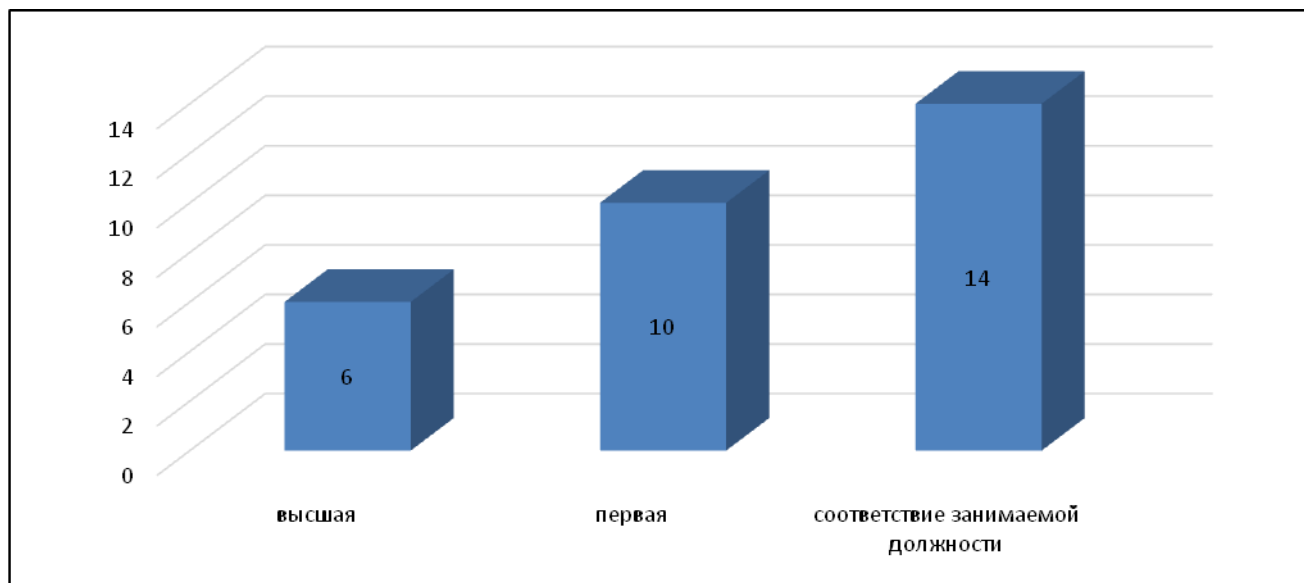
Кадровый состав МКОУ СШ №56



Уровень образования педагогических работников

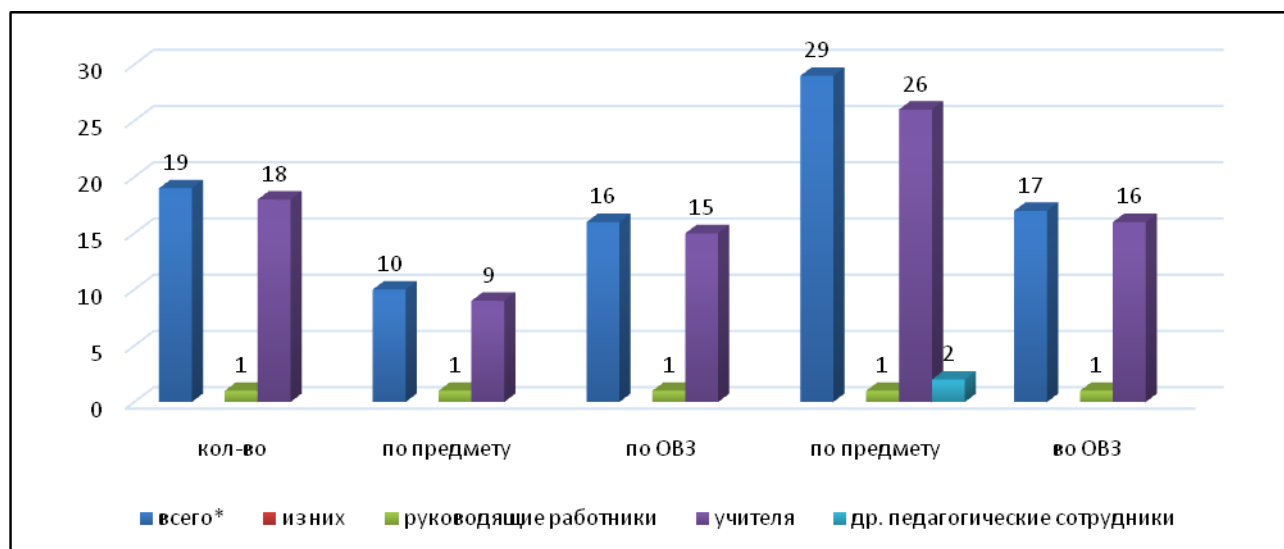


Категорийность педагогов МКОУ СШ № 56



Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ СШ № 56 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

В текущем учебном году учителя школы проходили курсовую подготовку по очной системе и через центры дистанционного образования.



Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы и района. Также свой опыт был предьявлен педагогами в рамках дня открытых дверей школы в дни проведения методической недели, предметных недель, в форме открытых уроков и мастер-классов. Педагоги школы дали классные часы и внеклассные мероприятия для педагогов района и приняли участие во всех методических районных мероприятиях.

3.2. Основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ СШ №56

В МКОУ СШ №56 в 2018-2019 учебном году реализовывались:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования 2018 - 2019 учебного года были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно – урочная система;
- индивидуальное обучение на дому, по медицинским показаниям.

Учебный план 2018 – 2019 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующими учебными планами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Учебный план МКОУ СШ №56 предусматривал следующий **режим организации учебно-воспитательного процесса:**

Начальное общее образование:

Четырёхлетний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1- 4 классов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана в 1-4 классах в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, отсутствует.

Общеобразовательное учреждение МКОУ СШ №56 определяет режим работы для начальной школы - 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет в первом классе - 33 недели, во 2-4-х классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Продолжительность уроков составляет в 1 классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе-мае по 40 минут. Для учащихся 2-4 классов продолжительность урока – 40 минут.

Основное общее образование:

Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана полностью реализует компонент федерального государственного образовательного стандарта ООО, обеспечивающий единство образовательного пространства РФ и гарантирующий овладение обучающимися школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирует детей на выработку интереса к предмету, интеллектуальное развитие.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения: в 5 и 6 классах количество часов на факультативные и элективные курсы составляют 1 час (в 5 классах отводится 1 час в неделю на изучение обществознания)

5 класс

- ОДНКНР

6 класс

- Краеведение Волгоградской области

7 класс

- Подросток и право

-факультатив по математике

8 класс

- Мастерская по химии

- Мир мультимедиа

- История в лицах

В 9 классе учебный план имеет двухкомпонентную структуру: инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования, и вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть предусматривает реализацию учебных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКОУ СШ № 56, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах ориентируют детей на выработку интереса к предмету, интеллектуальное развитие и на подготовку к сдаче государственной итоговой аттестации.

В рамках подготовки к профильному обучению в 9 классе введены курсы по выбору, расширяющие и углубляющие базовый компонент преподавания предметов.

9 класс

- Готовимся к ОГЭ (русский язык)
- Трудности русского языка
- факультатив по математике

Для 5 – 9 классов определена 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Среднее общее образование:

Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования, реализация различных профилей обучения по запросам обучающихся.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру: инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования, и вариативную часть, обеспечивающую реализацию компонента образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения (вариативная часть) обеспечивает реализацию основной образовательной программы МКОУ СШ № 56, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся и часы компонента образовательного учреждения использованы:

- для введения элективных курсов,
- для занятий по выбору: подготовку к ЕГЭ по предметам.

Согласно требованиям СанПиН максимально допустимая учебная нагрузка для учащихся 10, 11 классов при 5-ти дневной неделе составляет 34 часа. Минимальная недельная нагрузка составила 28,5 часа. Учащиеся могут выбрать из компонента образовательного учреждения по 5,5 часа в неделю.

Школьный компонент учебного плана 10-11-х классов представлен предметами по выбору, которые определены учащимися в соответствии с их будущей профессией и интересами и способствуют формированию мировоззрения учащихся, их успешной адаптации в обществе.

В 10-м классе в школе организована работа профильных групп изучения русского языка, математики, обществознания, биологии. Продолжают свою работу профильные группы в 11 классе по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

С этой целью компонент образовательного учреждения включает в себя элективные курсы и курсы по выбору:

10 класс

- факультатив по русскому языку
- Основы экономики, основы права
- Гигиена и санитария
- Избранные вопросы математики
- Технология создания сайтов

11 класс

- Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ
- факультатив по математике
- Орфография. Особенности правописания
- Готовимся к ЕГЭ (русский язык)
- Подготовка к ЕГЭ (обществознание)
- факультатив по физике

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

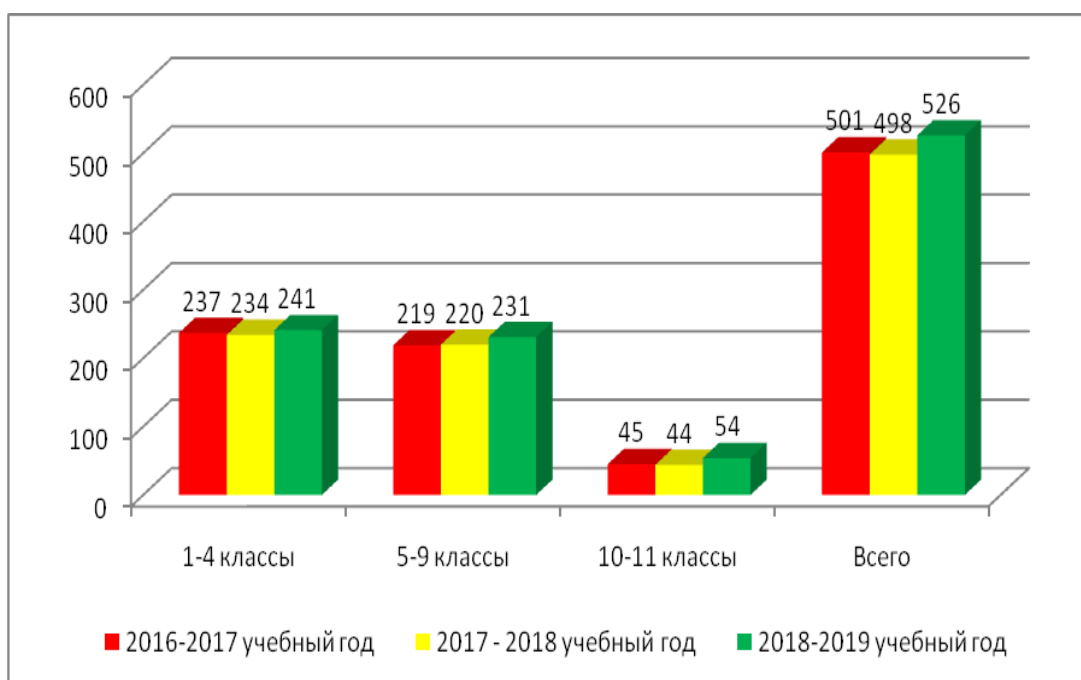
Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.3.Контингент обучающихся

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 526 учащихся.

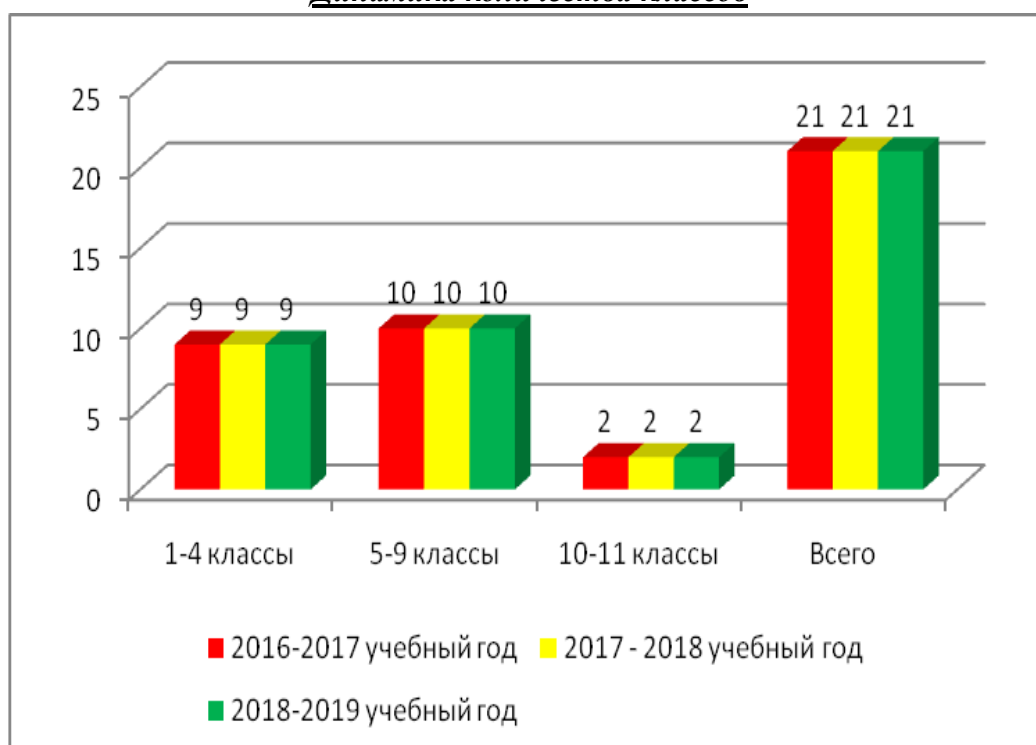
Среди обучающихся школы 4 детей-инвалидов и 3 детей с ОВЗ. 3 человека находились на индивидуальном обучении на дому, все 3 обучающихся являются детьми-инвалидами.

Динамика количества учащихся

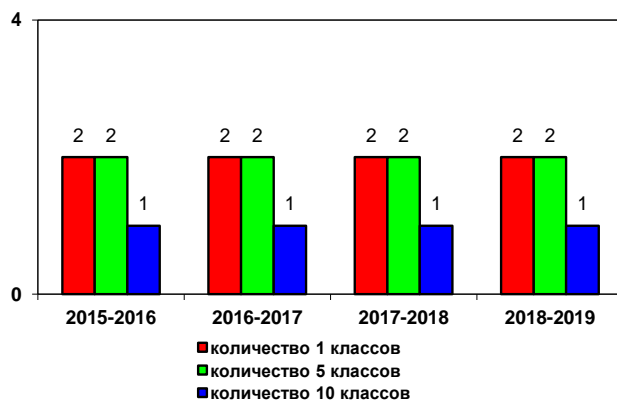


Приведенные данные показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом, количество обучающихся выросло на 28 человек.

Динамика количества классов



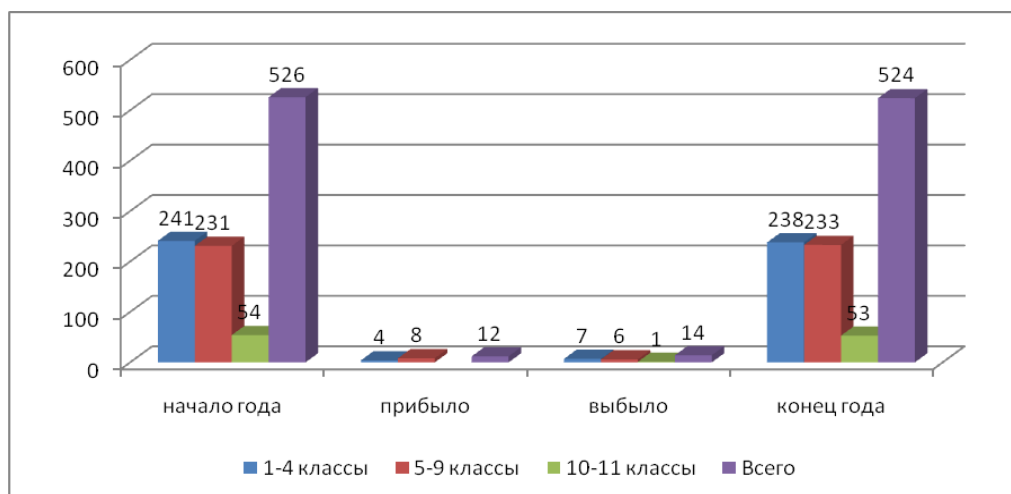
Динамика комплектования 1, 5, 10 классов



В 2018-2019 учебном году в начальной, основной и средней школе на начало года обучались 526 учащихся. В течение учебного года в школу прибыло 12 учащихся. Соответственно выбыло 14 учащихся. Численность учащихся на конец года составила 524 человек.

По итогам учебного года в школе аттестовано 463 учащихся (2-11 классы). Не аттестовано 61 учеников, в том числе 59 обучающихся 1-х классов, 2 обучающихся 9 класса по причине пропусков занятий без уважительной причины. Показатель общей успеваемости составляет 97,2 (в 2017-2018 учебном году-) 99,8%.

Динамика количества обучающихся в течении года



Данные, приведенные на диаграмме, показывают, что в 2017-2018 учебном году количество обучающихся на конец года уменьшилось на 2 человека по сравнению с количеством учащихся на начало учебного года.

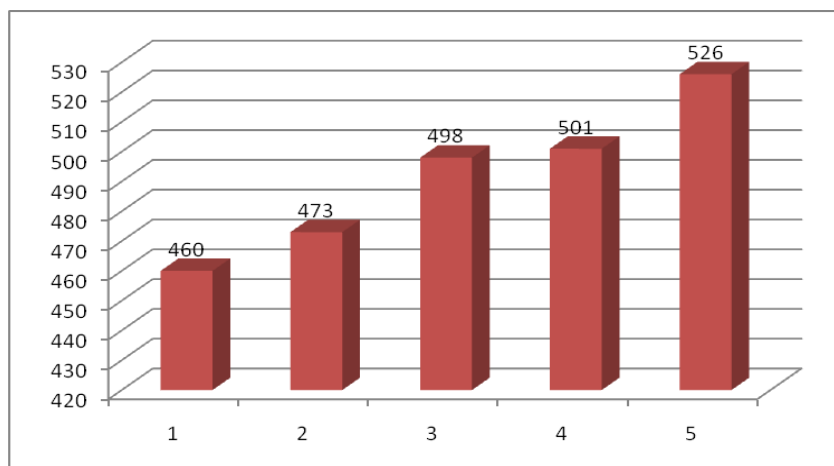
На конец 2019 года учащихся в школе – 524 человек.

Всего классов – комплектов – 21

Средняя наполняемость классов – 25 человек:

- начальная школа – 26,4
- основная школа – 23,3
- средняя школа – 26,5

Динамика численности обучающихся за последние 5 лет (на 01.09)



3.4. Качество образования

3.4.1. Информация о не завершивших образование данного уровня в 2018/2019 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	оставлены на повторный курс (не ликвидировал акад. задолженность в течение учебного года и по результатам 2018/2019уч.г.)	Отчислены по достижению 18 летнего возраста из образовательного учреждения в течение (в конце) учебного года
		% от общего количества	
Начальное общее (1-4 классы)	238	4/1,6%	0
Основное общее (5-9 классы)	233	4 / 1,7%	0
Среднее общее (10-11 классы)	53	0	0

По итогам 2018-2019 учебного года на повторной обучение оставлены 2 ученицы: обучающаяся 9 класса Краснова Татьяна и обучающаяся 9 класса Антипова Кристина.

3.4.2. Информация об учащихся, переведенных в следующий класс условно (с академической задолженностью) в 2018/2019 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2018/2019 учебного года	переведены в следующий класс условно	
		количество, % от общего количества	предмет
Начальное общее (1-4 классы)	238	4/ 0,4%	Русский язык Английский язык Математика
Основное общее (5-9 классы)	233	5/2%	Русский язык, литература, информатика, физика, математика
Среднее общее (10-11 классы)	53	0	

3.4.3. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях

Наименование конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей (с указанием ФИ)	Кол-во призеров с указанием ФИ)	ФИО куратора	
Районный конкурс «Ученик года»	1		Лановая Ольга	Качанова М.Н.	
Районный конкурс «Зеркало природы»	35	Прицко Александр		Ребрикова Л.М.	
		Шаляпин Матвей		Бабошина О.А.	
		Бабенко Софья		Бабенко Е.Ю.	
		Черницын Евгений		Половцева Л.В.	
		Миллер Ирина		Быкова Л.Д.	
		Зорикова Виктория		Ребрикова Л.М.	
		Ситников максим		Бурова О.И.	
		Соколовская Валерия		Харченко Э.Н.	
		Бабошина Юлия		Бабошина О.А.	
			Авдеева Анастасия		Пустовидова Т.Р.
			Гармаш Марина		Чижовская Н.А.
		Миллер Сергей	Миллер Сергей		Быкова Л.Д.
		Лановая Ольга	Лановая Ольга		Быкова Л.Д.
			Мурадян Сергей		Бурова О.И.
			Попова Алина		Прокофьева Н.И.
	Чижовская		Гайдак В.В.		

		Анна	
		Герасименко Иван	Чижовская Н.А.
		Сайтимова Алина	Кабанова Н.Б.
		Штоколова Кира	Собина Л.В.
		Ветлугина Варвара	Собина Л.В.
		Бабенко Софья	Сочнева Т.П.
		Морозов Андрей	
		Бурова Софья	Бескровная Е.П.
		Отинова Кристина	Михайлова М.В.
		Вейман Диана	Бурова О.И.
		Миллер Мирослава	Колярова Н.А.
		Тетёркин Павел	Собина Л.В.
		Ткаченко Оксана	Красиенко Е.А.
		Бульгина Элина	Михайлова М.В.
		Кузянова Анастасия	Бурова О.И.
		Маклецов Никита	Колярова Н.А.
		Гармаш Марина	Харченко Э.Н.
		Пузынина Анастасия	Харченко Э.Н.
		Орлов Никита	Тулина Е.Н.
		Артюхова Анастасия	Бурова О.И.
Районный конкурс «Беречь природы дар бесценный»	10	Каковкин Егор	Колярова Н.А.
		Герасименко Иван	Чижовская Н.А.
		Бульгина Элина	Михайлова М.В.
		Миллер Мирослава	Быкова Л.Д.
		Ушаков Арсений	Колярова Н.А.
		Нестерова Виктория	Харченко Э.Н.

		Хлопенко Андрей		Тулина Е.Н.
		Мурадян Сережа		Бурова О.И.
		Каунова валерия		Бурова О.И.
			Фахрутдинова Алина	Пустовидова Т.Р.
Муниципальный конкурс сочинений «Все начинается с семьи»	1		Кожан Злата,	Михайлова М. В.
Районный конкурс «не все вернулись с поля боя, но выиграли страшную войну!»	6	Лановая Ольга		Бобровская Е.В.
			Табакова Кристина	Самарская Е.Н.
		Авдеева Анастасия		Бобровская Е.В.
		Гармаш Варвара		Харченко Э.Н.
		Миллер Сергей		Быкова Л.Д.
			Дружинина Виктория	Михайлова М.В.
Районный конкурс посвященный 100-летию образования органов внутренних дел Камышина и Камышинского района	6		Петряшова Анастасия	Ребриков С.Н.
			Толоконникова Мария	Ребриков С.Н.
			Колесниченко Виталий	Ребриков С.Н.
			Красиенко Ольга	Ребриков С.Н.
			Попов Артем	Ребриков С.Н.
		Руденко Иван	Ребриков С.Н.	
Районный конкурс «Нарко-стоп»	2	Авдеева Анастасия		Пустовидова Т.Р.
		Нестерова виктория		Харченко Э.Н.
Олимпиада по школьному краеведению	1		Медведева Виктория	Кибальникова Л.П.
Конкрс «Экология: надежды и тревоги»	8	Штоколова Кира		Собина Л.В.
		Кубашева Анастасия	Собина Л.В.	Собина Л.В.
Муниципальное Первенство по армрестлингу	1		Валитова Таисия	Сочнева Т.П.
Районный конкурс юных чтецов	1		Коробова	Бобровская

«Живая классика»			Мария	Е.В.
Областной конкурс «Беречь природы дар бесценный»	2	Герасименко Иван		Чижовская Н.А.
		Нестерова Виктория		Харченко Э.Н.
Областной турнир по Баскетболу	3		Красиенко Анжела	Пилявец С.П.
			Зайцев Даниил	Пилявец С.П.
			Горбатилов Данила	Пилявец С.П.
Областной турнир по футболу	1		Матюшенко Илья	Иванова М.А.
Областной турнир по полиатлону	2		Горбатилов Данила	Пилявец С.П.
			Черницын Евгений	Пилявец С.П.
Областной турнир по легкой атлетике	2		Завалишко Юлия	Нефедова Н.К.
			Феоктистова Юлия	Нефедова Н.К.
Первенство Волгограда и Волгоградской области на кубок комиссаров Волгоградской области «Сталинградский рубеж»	6		Наход Николай	Ребриков С.Н.
			Толоконникова Мария	Ребриков С.Н.
			Колесниченко Виталий	Ребриков С.Н.
			Красиенко Ольга	Ребриков С.Н.
			Попов Артем	Ребриков С.Н.
			Щербаков Илья	
Муниципальный конкурс сочинений «Все начинается с семьи»	1		Кожан Злата	Михайлова М.В.
Всероссийский конкурс сочинений (региональный этап)	1	Кожан Злата		Михайлова М.В.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	1		Кожан Злата	Михайлова М.В.
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Россия, славься!»	1		Кузянова Анастасия	Васильева Н.Н.
Международный конкурс-	1	Мохова		Данилова Т.В.

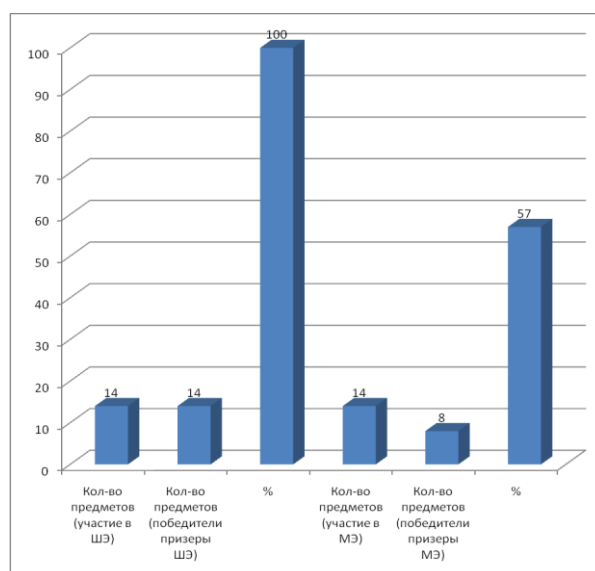
фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский удар»		Дарья		
XVII Всероссийский конкурс «Самородки России»	1	Мохова Дарья		Данилова Т.В.
Региональный фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент» (соло)	1		Кузянова Анастасия	Васильева Н.Н.
Региональный фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент» (группа)	1	Кузянова Анастасия		Васильева Н.Н.
Региональный конкурс презентаций "Простые и составные проценты"	2	Дружина Юлия		Половцева Л.В.
Образовательный марафон "подвиги викингов"(на uchi.ru)	1	Никитина Евгения		Половцева Л.В.
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	1		Кузянова Анастасия	Быкова Л.Д.
Всероссийский интернет конкурс «Изучай историю»	4	Смоян Джамалик		Голикова С.И.
		Москвитина Полина		Голикова С.И.
			Якунин Иван	Голикова С.И.
			Соснина Светлана	Голикова С.И.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	13	Гармаш Марина	Пузынина Анастасия	Кибальникова Л.П.
		Толоконникова Мария	Сидоренко Виктория	Кибальникова Л.П.
			Селиванов Данил	Кибальникова Л.П.
Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)	18	Бондарев Владислав	Кожан Злата	Кибальникова Л.П.
		Толоконникова Мария	Селиванов данил	Кибальникова Л.П.
		Демченко Анастасия	Потеряева Елена	Кибальникова Л.П.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (муниципальный этап)	10	Пузынина Анастасия		

Районный «Интеллектуальный - творческий конкурс «Радуга талантов 2-4 классов»	4		Шейкин Ярослав	Собина Л.В.
Международная олимпиада «Лисёнок»	15	Ветлугина Варвара (русский); Собин Иван (русский); Протопапов Дмитрий (математика); Воробьева Злата (русский) Морозов Андрей (русский)	Плешаков Владислав (математика), Бубликов Руслан (Математика, окружающий мир), Кьюк Юлия (окружающий мир), Шейкин Ярослав (математика),	Собина Л.В.
Международная олимпиада по русскому языку «Ёж»	12	Шейкин Ярослав, Морозов Андрей, Воробьева Злата	Собин Иван, Ветлугина Варвара, Протопапов Дмитрий	Собина Л.В.
Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	10	Порублева Александра Красиенко Ольга, Кузнецов Ярослав	Барышникова Альбина Дружинина Виктория Наход Николай	Тулина Е.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по химии (школьный этап)	11	Красиенко Ольга	Отинова Кристина, Валитова Таисия, Риммер Иван	Тулина Е.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по химии (муниципальный этап)	1	Кузнецов Ярослав		Тулина Е.Н.
Всероссийская олимпиада школьников по истории (школьный этап)		Жабкин Матвей	-Григорьев Александр -Шаляпин Матвей -Булыгина Эвелина -Быков Дмитрий -Иванов Дмитрий -Штукина	Бурова О.И.

			Ксения -Орлов Никита -Леммер Александр -Баранов Никита -Даняк Ромазан -Козенцева Эльсинора -Марченко Дарья -Черных Михаил -Знайченко Даниил -Отинова Кристина Соболев Андрей -Шуховцева Анастасия -Яшкова Кира	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию (школьный этап)	15	Теплоухова Виктория, Давыденко Анастасия	-Яцкевич Анна -Живицына Мария -Марышева Анастасия -Каковкина Юлия -Дворников Станислав -Павлова Марина	Бурова О.И.
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию(муниципальный этап)		Теплоухова Виктория	Яцкевич Анна	Бурова О.И.
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	22	Давыденко Анастаси, Дудина Екатерина	Григорьев Александр Булыгина Элина Пузынина Анастасия Гармаш Варвара	Михайлова М.В.
Всероссийская олимпиада по	5	Пузынина		Михайлова

литературе (школьный этап)		Анастасия		М.В.
Всероссийская олимпиада школьников по литературе (муниципальный этап)	16	Пузынина Анастасия		Михайлова М.В.
Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап)	1		Лазенкова Владлена	Харченко Э.Н.
Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап)		Качурина Альбина Суворова Дарья Дружина Юлия	Зорикова Виктория Прицко Александр Русяева Альбина	Половцева Л.В.
		Кадышкин Иван Емельяненко Виктория Мурадян Серёжа	Красиенко Ольга Юнусова Инна Кузнецов Ярослав Чупинина Виктория Ратке Артём Яцкевич Анна	Сочнева Т.П.

Участие в предметных олимпиадах (школьный и муниципальный уровень)



Итоговая таблица результатов по ВПР 2018-2019 учебный год

Предмет	Класс/параллель	Количество человек	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
Русский язык	4	55	4,1	18,4	44,9	32,7	77,6
	5	51	33,3	35,3	21,6	9,8	31,4
	6	43	32,5	53,5	14	0	14
	7	40	19,4	44,3	30,9	5,4	36,3
Математика	4	52	0	23,1	57,7	19,2	76,9
	5	52	13,5	42,3	34,6	9,6	44,2
	6	43	14	48,8	37,2	0	37,2
	7	40	7,5	47,5	40	5	45
Окружающий мир	4	53	0	28,3	54,7	17	71,7
Биология	5	55	9,1	41,8	43,6	5,5	49,1
	6	42	7,1	47,6	38,1	7,1	45,2
	7	40	7,5	42,5	50	0	50
	11	24	0	33,3	50	16,7	66,7
История	5	53	5,7	54,7	30,2	9,4	39,6
	6	44	4,5	40,9	38,6	15,9	54,5
	7	38	7,9	23,7	44,7	23,7	68,4
География	11	19	0	31,6	57,9	10,5	68,4
	6	45	6,7	46,7	42,4	4,4	46,8
Обществознание	6	46	2,2	32,6	54,3	10,9	65,2
	7	40	2,5	55	42,5	0	42,5

3.4.4. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 2017-2018 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, КО Волгоградской области, КО Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах МКОУ СШ №56 г. Петров Вал в 2018-2019 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

- ✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.
- ✓ Изменения в Порядке проведения ГИА в 2019 году.
- ✓ Итоги подготовки к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 2019 года.
- ✓ Допуск выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в 2019 году.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

- ✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ.
- ✓ «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании», «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»
- ✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- электронной почты школы.

Результаты:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

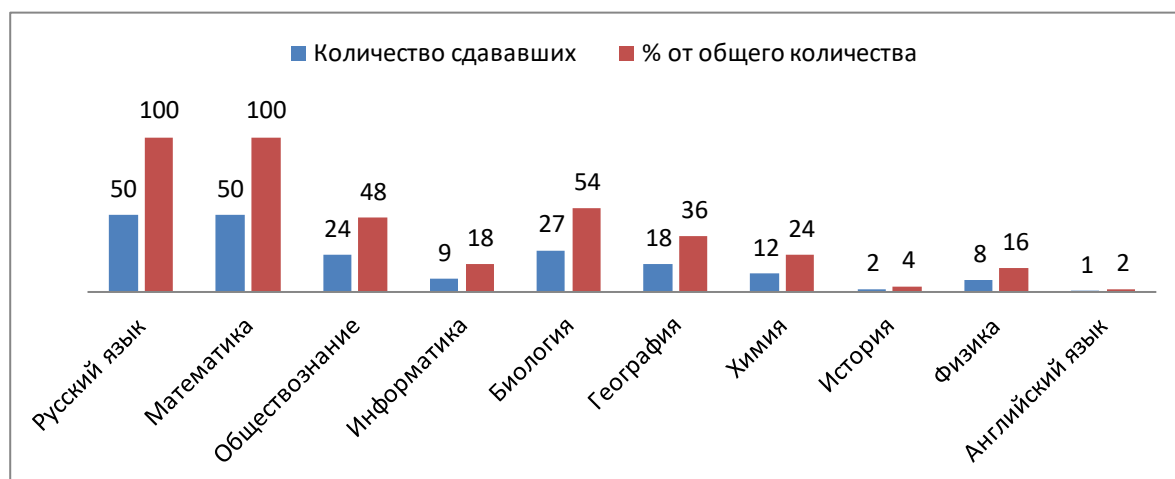
На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 52 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – 50. Не допущена к итоговой аттестации обучающаяся – Краснова Т., Антипова К.

Статистическая информация о числе обучающихся в IX классе

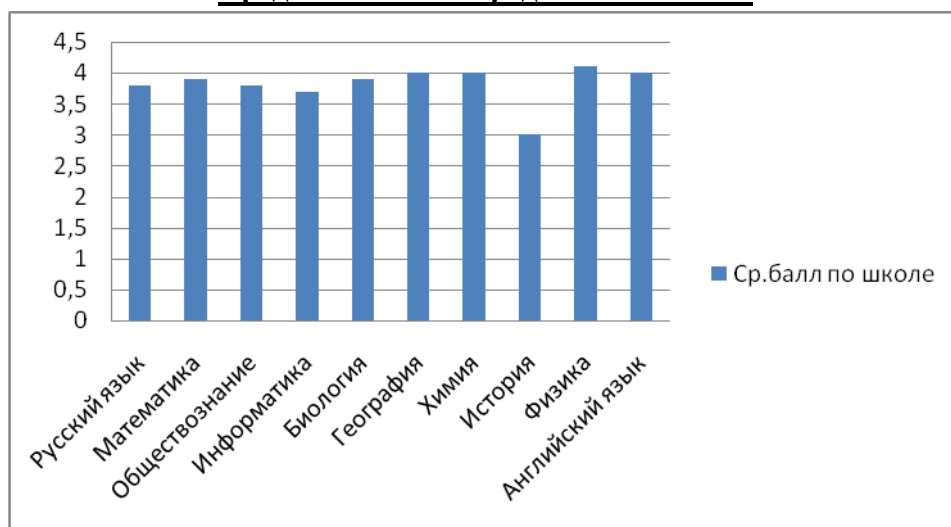
Наименование ОУ	МКОУ СШ №56
Количество обучающихся в IX классах	52
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	2/3,8% Антипова Кристина Эдуардовна, 9а Краснова Татьяна Андреевна, 9а
Проходили аттестацию в традиционной форме (шадящий режим), % от общего количества,	0/ 0%
Количество выпускников с ограниченными	0/0%

возможностями здоровья, % от общего количества, Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	6/ 11,5% Красиенко Ольга Алексеевна, 9а Бабенко Софья Павловна, 9б Кадышкин Иван Денисович, 9б Киндалова Валерия Константиновна, 9б Шиповалова Маргарита Константиновна, 9б Юнусова Инна Игоревна, 9б
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества,	15/ 28,8%
Окончили учебный год с 1-4 отметками «2» (допущены до ГИА в сентябрьский период) - количество, список с указанием ФИО, класса, предмета	0

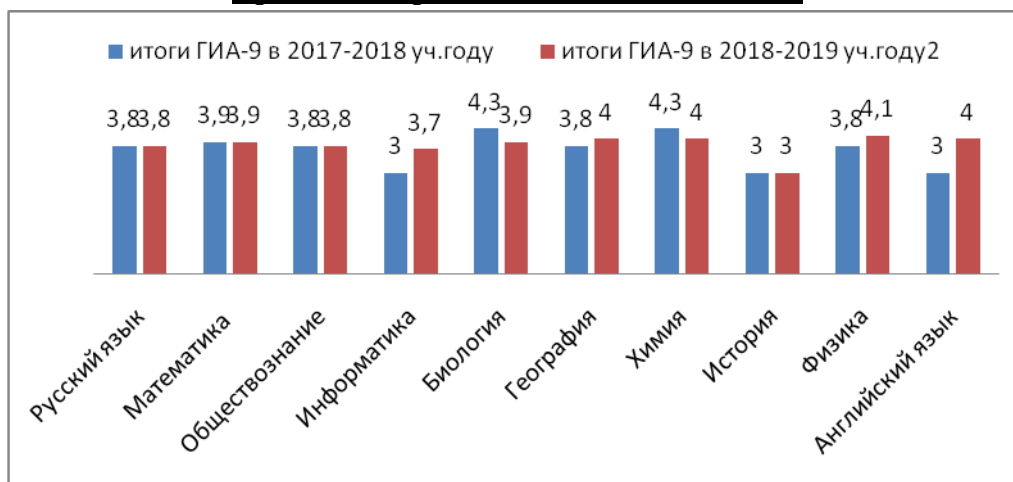
Распределение участников ОГЭ



Средний балл по предметам на ОГЭ



Сравнение среднего балла с 2018 годом



Из диаграммы видно, что по ряду предметов, таким как, информатика, география, физика, английский язык процент успеваемости вырос. По биологии, химии успеваемость упала. По математике, русскому языку, обществознанию успеваемость осталась на прежнем уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

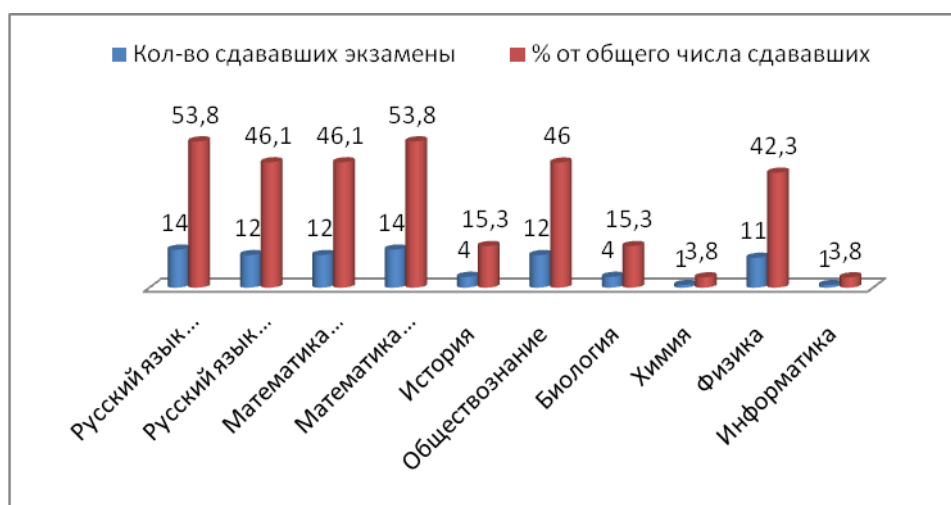
Статистическая информация о числе обучающихся в XI классах

Количество обучающихся в XI классе	26
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0/0%
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/0%
Имеют в аттестате отметки «5» и «4», % от общего количества,	11/ 42,3%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	6/ 23% Григорьева Мария Вячеславовна, 23.10.2001г, 11кл Морозова Екатерина Евгеньевна, 07.07.2001, 11 кл Москвитина Полина Игоревна, 12.04.2002, 11кл Смоян Джамалик Павлович, 27,11.2001, 11кл Тугова Полина Алексеевна, 13.07.2001, 11 кл Якунин Иван Сергеевич, 23.08.2001, 11кл
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0/0%

Награждены медалью - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	6/ 23% Григорьева Мария Вячеславовна, 23.10.2001г, 11кл Морозова Екатерина Евгеньевна, 07.07.2001, 11 кл Москвитина Полина Игоревна, 12.04.2002, 11кл Смян Джамалик Павлович, 27,11.2001, 11кл Тузова Полина Алексеевна, 13.07.2001, 11 кл Якунин Иван Сергеевич, 23.08.2001, 11кл
Награждены похвальным листом, грамотой - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/0%

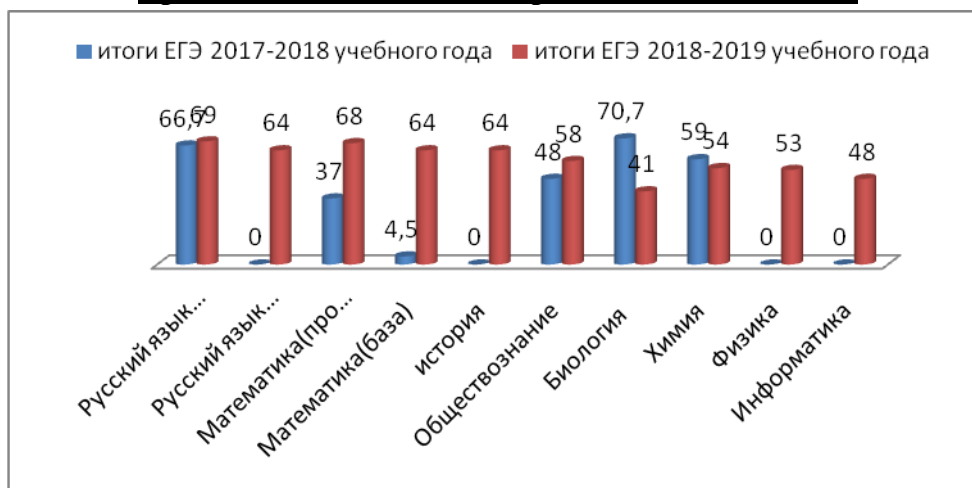
В едином государственном экзамене в 2019 году приняли участие 26 обучающихся 11 класса.

Участвующие в ЕГЭ выпускники -2019 г. распределились следующим образом:



Анализ статистических данных, позволяет сделать вывод, что влияние на выбор экзамена оказывают чаще всего необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованными учебными предметами для сдачи экзамена в форме ЕГЭ у выпускников является профильная математика, русский язык и обществознание.

Средний балл ЕГЭ 2019 в сравнении с 2018 годом



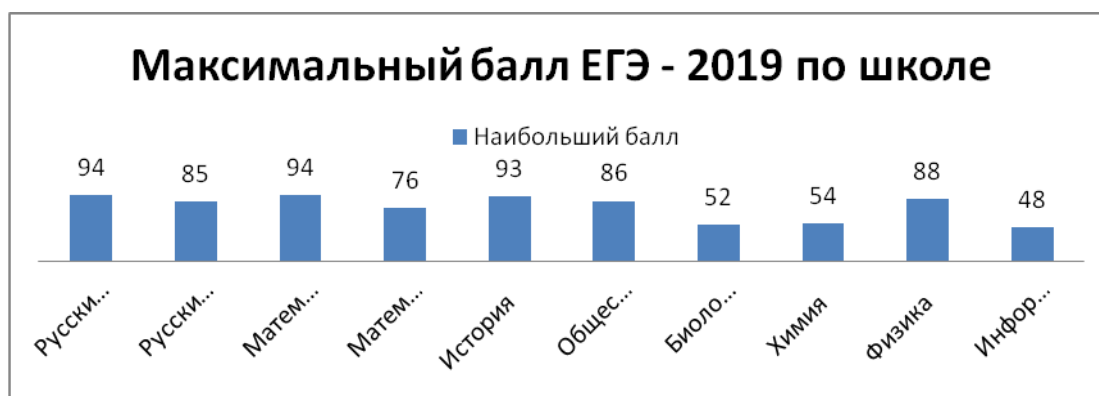
При сравнении результатов ЕГЭ в 2019 с аналогичными показателями 2018 года можно отметить как увеличение, так и уменьшение среднего балла по предметам.

Имеется положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, по обществознанию, математике, физике

Произошло ухудшение результатов ЕГЭ по биологии, химии.

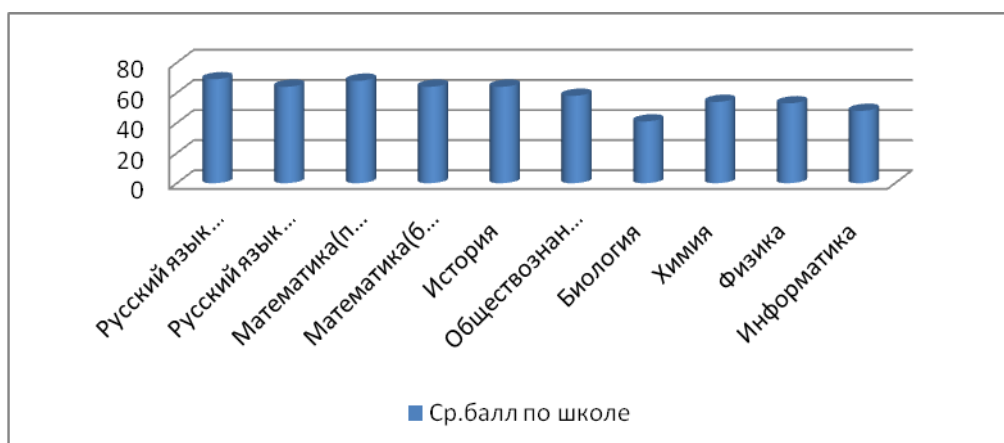
Статистические данные, представленные выше, свидетельствуют о качественной подготовке выпускников к участию в итоговой аттестации по математике (профильный уровень), русский язык, история, физика .

80 и выше баллов набрали 6 выпускников, что составило 31%. 2 человека по обществознанию (Москвитина Полина- 86 б, Смяян Джамалик – 86 б), 1 человек по физике (88- Якунин Иван), история (93 балла- Москвитина Полина), 4 человека по русскому языку (94 балла- Москвитина Полина, 91 балл- Смяян Джамалик, 87 баллов- Григорьева Мария, 85 баллов-Тузова Полина), математика (профильный уровень): (94 балла – Смяян Джамалик, 82 балла- Петряшова Анастасия)



Лучший результат по школе по итогам участия выпускников в итоговой аттестации 2019 года – 94 балла - результат участия в ЕГЭ по математике и русскому языку..

Распределение средних баллов, полученных участниками ЕГЭ:



Представленные выше данные, свидетельствуют о качественной подготовке выпускников к участию в итоговой аттестации по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

По результатам государственной итоговой аттестации 2019 года все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании

Проведенный анализ обозначил проблемы в преподавании учебных предметов и позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ учителям-предметникам необходимо:

- обратить внимание на усвоение учащимися:
 - содержания всех разделов школьного курса по предметам;
 - умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
 - выполнение программных практических работ;
 - понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
 - способность четко формулировать свои мысли;
- проанализировать результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- выявить причины, негативно повлиявшие на результаты экзаменов;
- скорректировать рабочие программы по предметам, программы элективных курсов и факультативных занятий с учетом выявленных недостатков;
- для подготовки учащихся использовать открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета, использовать ресурсы дистанционного обучения для подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ;
- разработать план мероприятий по подготовке к ГИА – 2020
- учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”; воспитывать положительное отношение к учебной деятельности; осуществлять взаимодействие между

семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ОГЭ, ЕГЭ можно обозначить следующие **направления деятельности педагогического коллектива школы на 2019-2020 учебный год:**

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
- повышать квалификацию учителей в области технологии подготовки учащихся к аттестационным мероприятиям;
- на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- администрации школы продолжить проведение классно – обобщающего контроля 9, 11-х классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- При организации подготовки к ОГЭ, ЕГЭ определить оптимальную траекторию обучения, учитывая качество знаний, направленность интересов учащегося и структуру КИМ ОГЭ, ЕГЭ-2020 года.

3.5. Воспитательная деятельность МКОУ СШ № 56 г Петров Вал

Педагогический коллектив работает на основе лично – ориентированной воспитательной системы, способствующей духовно- нравственному, патриотическому, гражданскому воспитанию личности и формированию здорового образа жизни.

Результативность работы по указанной воспитательной системе. Положительные и отрицательные тенденции в развитии воспитательной системы школы.

Лично – ориентированная воспитательная система продолжает и развивает достижения школы в воспитательной деятельности. Она предназначена для повышения результативности воспитательной деятельности и координации усилий педагогов, родителей, общественности.

Положительные тенденции в развитии воспитательной системы заключаются в том, что воспитывается в учащихся механизм обретения и становления внутренней свободы, самоопределения, самовоспитания, саморазвития. В качестве ведущих факторов становления субъектной позиции воспитанника выделяются рефлексия (осмысления своей деятельности),

самооценка и самосознание. Основными показателями динамики становления личности воспитанника являются его свобода и достоинство. Главным подтверждением является способность ученика стать нужным другому человеку, осознание своей духовной, культурной и социальной ценности. Положительные результаты показывают социальные проекты, в которых участвуют учащиеся школы, тимуровское движение, участие в социально значимых мероприятиях и конкурсах.

Использование в школе воспитательных программ (авторских, адаптированных):

№ п/п	Направление программы	Название программы	Автор программы	Классы	Срок реализации программы
1.	Патриотическое	1. Военно-патриотическая программа «Патриот»	Харченко Э.Н.	1-11	с 2016
		2. «Я – Гражданин России»	Бескровная Е.П. Красиенко Е.А. Собина Л.В. Чижовская Н.А. Колоярова Н.А. Ребрикова Л.М.	1-4	с 2018 с 2016 с 2016 с 2016 с 2016 с 2017
2.	Духовно-нравственное	1. "Духовно-нравственное воспитание обучающихся »	Самарская Е.Н.. Харченко Э.Н.	1-11	с 2016
		2. «4 ступени роста» (адаптированная)	Прокофьева Н.И.	1-4	с 2018
3.	Формирование толерантности	1. «Мы разные, но мы вместе»	Харченко Э.Н., Пустовидова Т.Р.	1-11	с 2015
		2. «Все цвета, кроме черного»	Красиенко Е.А.	1-4	с 2017
		3. Программа профилактики девиантного поведения у подростков «Тренинг самопознания личности»	Ребрикова Л.М.	8-11	с 2018
4.	Формирование ценностного отношения к своему здоровью	1. Программа «Путь к здоровью»	Сочнева, классные руководители 1-11 классов	1-11	с 2013

		<p>2. Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников в (8-11-е классы) «Правильный выбор»</p> <p>3. «Расти здоровым»</p> <p>4. Программа волонтерского отряда «Факел»</p>	<p>При составлении программы использовались материалы С.Г. Косарецкого, А.З. Пиллиповского, Н.А. Сироты, О.И. Соколовой, А.В. Соловова, О.А. Тихомандрицкой, Б.П. Целинского, В.М. Ялтонского.</p> <p>Общая редакция – зав. кафедрой коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО, к.п.н., доцент Науменко Ю.В.</p> <p>Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ВГИПКРО и рекомендована к внедрению в учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях (протокол №6 от 26.06.2006).</p> <p>Красиенко Е.А. Собина Л.В. Ребрикова Л.М. Колоярова Н.А. Красиенко Е.А. Чижовская Н.А.</p> <p>Харченко Э.Н.</p>	<p>8-11</p> <p>1-4</p> <p>5-11</p>	<p>с 2009</p> <p>С 2017 с 2016 с 2016 с 2015 с 2016 с 2014</p> <p>с 2015</p>
5.	Профилактика правонарушений	1. «Профилактика преступлений, правонарушений, терроризма и экстремизма»	Пустовидова Т.Р.	1-11	2015

		2.«Социально-педагогическая и коррекционная работа с детьми, оказавшимися в экстремальной жизненной ситуации» 3.Программа по профилактике суицидального поведения 4. Профилактика правонарушений с основами правовых знаний.	Харченко Э.Н. Пустовидова Т.Р. Ребрикова Л.М. Ребрикова Л.М.	1-11 1-11 5-9	2016 2018 2018
	ДРУГИЕ	1.Программа «Ученическое самоуправление» 2.Программа ПДД " Правила дорожные знать каждому положено" 3. Программа тимуровского движения «Забота» 4.Программа профилактики подростковой беременности «Твое будущее – в твоих руках» (адаптированная) 5. «Волшебный карандаш» 6. «Хочу все знать» 7.«Умелые	Быкова Л.Д. Быкова Л.Д. Быкова Л.Д. Харченко Э.Н. «Центр поддержки семьи Веста» и ГУ «Областной центр социальной помощи семье и детям «Журавушка» (г. Нижний Новгород). Колоярова Н.А. Прокофьева Н.И.	5-11 5-8 1-11 9-11 1-4	с 2015 с 2014 с 2015 с 2015 С 2015

	ручки» 8. Работа с образами и символами в работе в кризисных ситуациях	Колоярова Н А. Ребрикова Л.М. Ребрикова Л.М.	1-4 1-4 1-11	С 2015 С.2016 С 2018
--	---	--	----------------------------	------------------------------------

Наличие детских объединений в школе:

№ п\п	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя, должность	Кол-во детей	Классы	Направления работы детского объединения
	«Радуга»	Собина Любовь Владимировна	230	1-4	общекультурное
	Всего:		230		

Уровень воспитанности обучающихся (сводная по школе за 2 года):

Уч. год	Всего обучающихся	Уровень воспитанности (кол-во обучающихся, %)		
		Низкий	Средний	Высокий
2017-2018	500	28 (5,6%)	217 (43,4%)	255 (51,0%)
2018-2019	520	30 (5,8%)	235 (45,2%)	255 (49,0%)

Совершенствование деятельности ученического самоуправления в школе:

В 2018 – 2019 учебном году была разработана и утверждена новая структура ученического самоуправления «Школьная республика», где высшим органом является Ассамблея (собрание). Действует Парламент, во главе с президентом «Школьной республики» и Министерства: Образования, Правопорядка, Патриотического движения, Культуры, Спорта и здоровья, Добрых дел и милосердия «Забота», Информации и печати.

Классные руководители начального звена, вносят свои предложения в систему самоуправления. Наиболее творческий подход к организации ученического самоуправления в классе проявили классные руководители : Бабошина Оксана Александровна – 1 «А» класс (схема ученического самоуправления напоминает согласованные действия пчелиной семьи); Собина Любовь Владимировна, классный руководитель 3 «Б» класса, Красиенко Елена Александровна, классный руководитель 3«А» класса (работа ученического совета строится на поручениях обучающимся различных областей школьной жизни, которые «курируют» мульт персонажи «Смешарики»)

В целом структура самоуправления в классах согласуется с общешкольной.

Участие членов Совета старшеклассников в деятельности образовательного учреждения (примеры).

Занятость обучающихся во внеурочное время:**Кружковая работа в школе:**

№ п/п	Количество кружков	Количество спортивных секций	Наличие лицензии (№, дата выдачи)
1	20	6	34ОД № 000076 от 29.09. 2011 года

Карта занятости

Классы (1-11 кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1а	Бабошина О.А.	31	31
1б	Прокофьева Н.И.	29	29
2а	Колоярова Н.А.	27	27
2б	Бескровная Е.П.	26	26
2в	Красиенко Е.А.	25	25
3а	Собина Л.В.	26	26
3б	Чижовская Н.А.	20	20
4а	Ребрикова Л.М.	27	27
4б	Кабанова Н.Б.	28	28
5а	Михайлова М.В.	30	22
5б	Тулина Е.Н.	26	20
6а	Бочкарева М.А.	25	19
6б	Бурова О.И.	24	18
7а	Гайдак В.В.	20	17
7б	Харченко Э.Н.	24	18
8а	Тарасов В.В.	15	10
8б	Иванова М.А.	14	11
9а	Самарская Е.Н.	26	19
9б	Сочнева Т.П.	25	16
10	Кибальникова Л.П.	27	23
11	Половцева Л.В.	26	16
	Всего	520	410 (79%)

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/спортивной секции
1	Ратке Артем	7	ПДН	«Настольный теннис»
2	Пленгейт Артем	7	ВШУ	«Настольный теннис»
3	Любаков Валентин	3	ВШУ	«Расти здоровым»
4	Антипова Кристина	9	ВШУ, КДНиЗП	«Решу ОГЭ»
5	Пустовалов Кирилл	9	КДНиЗП (банк	«Решу ОГЭ»

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.19 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2018-19 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.19 г.)
3	0		1	4
			данных)	
6	Пустовалова Софья	2	КДНиЗП (банк данных)	«Хочу все знать»
7	Леготина Елена	1	КДНиЗП (банк данных)	«Волшебный карандаш»
8	Кузовенкова Василиса	4	КДНиЗП	«Расти здоровым»

Сведения о внутришкольном учете.

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.09.2018 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2018-19 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1 -м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12.18 г.)
3	1	Изменения в лучшую сторону	1	3

Спортивно -массовая работа в школе:

Наличие спортивного клуба:

Название спортивного клуба	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
«Надежда»	Нефедова Н.К.	25

Участие обучающихся в массовых спортивных мероприятиях (соревнованиях, праздниках)

Кол-во обучающихся, принявших участие в массовых спортивных мероприятиях		
Школьные	Районные	Областные
500	100	17

Организация работы по сохранению здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ:

Использование профилактической программы формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «**Правильный выбор**» (под общей ред. Наumenko Ю.В., к.п.н., доцента, зав. кафедрой коррекционной педагогики

здоровьесберегающих технологий ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования»):

Класс	Кол-во обучающихся	Ф.И.О. классного руководителя
8а	15	Тарасов В.В.
8б	14	Иванова М.А.
9а	26	Самарская Е.Н.
9б	25	Сочнева Т.П.
10	27	Кибальникова Л.П.
11	26	Половцева Л.В.

Совершенствование форм работы по пропаганде ЗОЖ (указать 2-3 мероприятия, пояснительная записка).

№ п\п	Проведённые мероприятия	Класс	Ответственный (Ф.И.О., должность)
1	Спортивное мероприятие «Праздник Дружбы», было проведено совместно с родителями и представителями волонтерского отряда «Факел». На празднике обучающиеся начальных классов участвовали в спортивных эстафетах, смотрели выступление агитбригады, рисовали рисунки по данной тематике	1-4	Пилявец Сергей Петрович, учитель физ. культуры.
2	Классный час « Движение вместо лекарства». Внеклассное мероприятие было направлено на раскрытие влияния физических упражнений на формирование системы опоры и движения; методов контроля и коррекции осанки; объяснило отрицательные последствия малой активности человека, плоскостопия и нарушения осанки. Ребята работали в группах, смотрели презентацию, разбирали ситуации.	8	Харченко Элла Николаевна, учитель биологии.

Организация работы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся

Профилактическая работа с обучающимися строилась в соответствии с планом воспитательной работы .В школе работает педагог-психолог Ребрикова Л.М., которая имеет адаптированную программу с обучающимися по данному направлению. К профилактическим мероприятиям суицидального поведения неоднократно привлекалась специалист ГКСУ СО «Петроввальский СРЦ» Соколова Л.В.

В 2018-2019 учебном году в школе проводились семинары – тренинги для педагогов и обучающихся на тему: «Профилактика экзаменационного стресса», «Психологическая подготовка к ЕГЭ (ОГЭ).

С родителями 9,11 классов неоднократно проводилась разъяснительная работа по вопросам организации и проведения ЕГЭ в форме индивидуальных бесед, классных и общешкольных родительских собраний. Проводились консультации по итогам психодиагностического обследования обучающихся, с раздачей результатов диагностики и рекомендациями поведения родителей в период подготовки и сдачи ЕГЭ (ОГЭ). Педагог-

психолог Ребрикова Л.М. вела мониторинг эмоциональной сферы обучающихся, выявляла « группу риска» и проводила индивидуальную коррекционную работу с выпускниками. Тематические семинары-совещания прошли в рамках МО классных руководителей на темы: «Причины и формы проявления невротических расстройств у современных подростков»; «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях». Прошло ряд мероприятий, посвящённых работе детского телефона доверия : классные часы

« Мы поможем тебе стать самостоятельным» 9-11 кл.;

«Телефон доверия как вид психологической помощи» 5-8 кл.;

« Зачем нужен Телефон доверия» 1-4 кл., тематические родительские собрания.

Классными руководителями 1-11кл., педагогом-психологом два раза в год проводится диагностирование и выявление уровня тревожности обучающихся, анализ. При выявлении « группы риска», с ребятами ведётся индивидуальная коррекционная работа. В школе есть информационные стенды по вопросам профилактики. Социальный педагог Пустовидова Т.Р. и классные руководители проводят анкетирование и беседы с обучающимися с целью выявления фактов жестокого обращения.

Прошли родительские лектории на темы:

-«Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»;

- «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях

Организация работы по духовно-нравственному воспитанию школьников

- формы работы по данному направлению:

- пропаганда средств массовой информации традиционных духовно-нравственных ценностей

- акции и декады милосердия

- шефская помощь воспитанникам детских домов, интернатов.

- мониторинг и анализ уровня взглядов, убеждений и соответствующих нравственных установок, поведения, образа жизни обучающихся

- изучение исторических и культурных основ в историческом кружке

- курсовая подготовка по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

В течение года работал волонтерский отряд «Забота», целью которого является вовлечение молодёжи в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, людям с ограниченными возможностями.

На базе школы состоялся районный семинар « Формы военно-патриотического воспитания школьников», на котором была презентована система работы с обучающимися по данному направлению (Харченко Э.Н., зам директора по ВР), проведены практические занятия с

ребятами и педагогами (Ребриков С.Н., учитель ОБЖ), показано открытое внеклассное мероприятие «Символы России» (Колоярова Н.А., учитель начальных классов).

Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся

формы работы:

- конкурсы рисунков
- экскурсии
- конкурсы творческих работ
- презентации проектов
- литературно – музыкальная композиция
- выставки
- военно – полевые сборы
- сочинения
- встречи
- стенгазеты
- участие во Всероссийской акции по уходу за воинскими захоронениями.

Совместно с работниками МБУ «Благоустройство и озеленение» городского поселения Петров Вал проходили уборки близ лежащих территорий воинского захоронения «Никто не забыт , ничто не забыто». В летнее время обучающиеся убирали засохшие цветы, венки, мусор; в зимнее – проходила очистка памятника и территории от снега.

Опубликована статья в газете «Вести Камышинского района «Уезд» под названием

« Делали, делаем и будем делать», которая рассказывает о необходимости ухода за воинскими захоронениями, автор статьи Быкова Л.Д., педагог- организатор.

Работает «Тимуровское движение», работа которого направлена на оказание помощи, сбор информации об участниках ВОв.

Большую работу по данному направлению проводит учитель ОБЖ Ребриков С.Н., который возглавляет военно-патриотический клуб «Русичи»

Организация тимуровской работы в школе:

Наличие в школе тимуровского отряда/Название отряда	Кол-во /Классы	Руководитель тимуровского отряда	Направления работы
«Забота»	25 чел. 8-10 кл.	Быкова Л.Д.	оказание прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, людям с ограниченными возможностями.
Тимуровское движение	1-11 кл.	Классные руководители 1-11 классов	

Сведения о краеведческой работе:

№ п/п	Центры краеведческой работы (музей, музейная комната, уголок, зал)	Ф.И.О. руководителя музея	Кол-во детей в совете музея	№ свидетельства о регистрации школьного музея, дата
1.	Военно-патриотический музей «История Сталинградской битвы»	Быкова Л.Д.	15	№ 12366 Зарегистрирован в 2008 году

Наличие в школе военно-патриотического клуба:

Название клуба	Количество учащихся	Классы	Руководитель клуба/должность
«Русичи»	25	8-11	Ребриков С.Н., учитель ОБЖ

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	2
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	5
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	2
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	2
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	4
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	3
- на учёте в ПДН	1
- в КДНиЗП Камышинского района	4 (Банк данных)
Количество семей «группы риска».	0
В них несовершеннолетних детей	0

Использование в школе (классах) программ, направленных на формирование у обучающихся законопослушного поведения.

Наименование программы	Класс	Автор, должность	С какого года внедряется профилактическая программа
«Правовой букварь»	7-9	Кибальникова Л.П.	С 2015г

Организация в школе волонтерской деятельности:

Наличие волонтерского отряда	Классы	Руководитель отряда волонтеров/должность	Направления деятельности
«Забота»	8-11	Быкова Л.Д.	оказание прямой, практической помощи ветеранам труда, одиноким пенсионерам, людям с ограниченными возможностями.

Организация школьной службы примирения (медиации):

Наличие школьной службы примирения (медиации)	Год создания	Число членов службы примирения	
		взрослых	учащихся
медиация	2014	1	6

Сведения о проведённых программах.

в 2018 году (сентябрь- декабрь):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
4	0	0	0	20/1	16/4

в 2019 году (январь-май):

Количество проведенных программ, из них:				Всего участников программ	
Медиаций	Школьных конференций	Кругов сообществ	Восстановительных проф. программ	Взрослых/ из них педагогов-медиаторов	Детей / из них учащихся-медиаторов
4	0	0	0	14/1	13/5

Год	Всего заявок (обращений) в ШСП	Категория участников медиации/кол-во случаев

		Ребёнок- ребёнок	Ребёнок- учитель	Ребёнок-родитель
2018 г. (сентябрь-декабрь)	4	4	0	0
2019 г. (январь- май)	4	4	0	0

Сведения об апробации программы по профилактике подростковой беременности «Твоё будущее – в твоих руках»:

Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, принявших участие в программе	Ф.И.О. классного руководителя, проводившего занятия	Сроки реализации программы	Использование в рабочей тетради «Твоё будущее – в твоих руках»	Взаимодействие с мед. работниками
8	29	0				
9	51	51	Ребрикова Л.М.	Сентябрь-декабрь	-	-
10	27	0				
11	26	26	Ребрикова Л.М.	Январь-май	-	-
Всего:	133	77				

Класс	Количество учащихся, не принявших участие в программе	Причины, по которым учащиеся не приняли участие в программе	Количество случаев подростковой беременности	
			2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
8	29	Программа будет проводиться в 9 классе	0	0
9			1	0
10	27	Программа проводилась в 9 классе, будет продолжена в 11	0	0
11			0	0
Всего :	36		1	0

Результаты участия обучающихся в районных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
«Ученик года 2019»	Лановая Ольга,10	Качанова М.Н.	призер
«Зеркало природы»	Прицко Александр,4 Авдеева Анастасия,10 Гармаш Марина,7 Шалыпин Матвей,5	Ребрикова Л.М. Пустовидова Т.Р. Чижовская Н.А. Бабошина О.А.	1 место 2 место 2 место 1 место

	Бабенко Софья,9 Миллер Сергей,2 Лановая Ольга,10 Черницын Евгений,11 Мурадян Сергей,6 Попова Алина,5 Миллер Ирина,7 Зорикова Виктория,4 Ситников Максим,6 Соколовская Валерия,7 Чижевская Анна,7 Бабошина Юлия,11 Герасименко Иван,3 Сайтимова Алина,4	Бабенко Е.Ю. Быкова Л.Д. Быкова Л.Д. Половцева Л.В. Бурова О.И. Прокофьева Н.И. Быкова Л.Д. Ребрикова Л.М. Бурова О.И. Харченко Э.Н. Гайдак В.В. Бабошина О.А. Чижевская Н.А. Кабанова Н.Б.	1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место Лауреат 2 место 2 место
«Беречь природы дар бесценный»	Каковкин Егор,2 Герасименко Иван,3 Булыгина Элина,5 Миллер Мирослава,2 Ушаков Арсений,2 Нестерова Виктория,7 Хлопенко Андрей,5 Мурадян Сергей,6 Каунова Валерия,6 Фахрутдинова Алина,7	Колоярова Н.А. Чижевская Н.А. Михайлова М.В. Быкова Л.Д. Колоярова Н.А. Харченко Э.Н. Тулина Е.Н. Бурова О.И. Бурова О.И. Пустовидова Т.Р.	Лауреат 1 место Лауреат Лауреат 1 место 1 место 1 место Лауреат Лауреат 3 место
«Семья и семейные ценности»		Михайлова М.В. Бобровская Е.В.	3 место лауреат
«Не все вернулись с поля боя, но выиграли страшную войну!»	Лановая Ольга,10 Табакова Кристина,8 Авдеева Анастасия,10 Гармаш Варвара,7 Миллер Сергей,7 Дружинина Виктория,7	Бобровская Е.В. Самарская Е.Н. Бобровская Е.В. Харченко Э.Н. Быкова Л.Д. Михайлова М.В.	Лауреат 3 место Лауреат Лауреат Лауреат 3 место
Районный конкурс , посвященный 100 - летию образования органов внутренних дел Камышина и Камышинского района	Петряшова Анастасия,11 Толоконникова Мария,8 Колесниченко Виталий,10 Красиенко Ольга,9 Попов Артем,8 Руденко Иван,9	Ребриков С.Н.	3 место
«Живая классика»	Авдеева Владислава,7 Леммер Александр,5	Михайлова М.В.	участие
«Нарко - Стоп»	Авдеева Анастасия,10 Нестерова Анастасия, 7	Пустовидова Т.Р. Харченко Э.Н.	1 место лауреат
Олимпиада по школьному краеведению	Медведева Виктория,10	Кибальникова Л.П.	3 место

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
«Бережь природы дар бесценный»	Герасименко Иван,3	Чижовская Н.А.	1 место
«Бережь природы дар бесценный»	Нестерова Виктория,7	Харченко Э.Н.	лауреат
Турнир по баскетболу	Красиенко Анжела,11 Зайцев Даниил,11 Горбатиков Данила,11	Пилявец С.П.	3 место 2 место 2 место
Турнир по футболу	Матюшенко Илья,9	Иванова М.А.	4 место
Турнир по полиатлону	Горбатиков Данила,11 Черницын Евгений,11	Пилявец С.П.	2 место
Турнир по легкой атлетике	Завалишко Юлия,9 Феоктистова Юлия,8	Нефедова Н.К.	2 место
Первенство Волгограда и Волгоградской области на кубок комиссаров Волгоградской области «Сталинградский рубеж»	Наход Николай,9 Толоконникова Мария,8 Колесниченко Виталий,10 Красиенко Ольга,9 Попов Артем,8 Щербаков Илья,9	Ребриков С.Н., учитель ОБЖ	3 место 4 место

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Международный литературно-художественный конкурс «Гренадеры, вперед!»	Кузянова Анастасия,6	Быкова Л.Д., педагог-организатор	призер
Всероссийский интернет-конкурс «Изучай историю»	Смоян Джамалик,11 Якунин Иван,11 Москвитина Полина,11 Соснина Светлана,11	Голикова С.И.	1 место 2 место 1 место 2 место

Основные педагогические проблемы. Новые цели и задачи и система мер по их решению.

Подводя итоги воспитательной работы в школе, классные руководители и педагоги дополнительного образования провели самоанализ своей работы, в которой они не только давали анализ прошедшим в школе мероприятиям, но и отметили проблемы в воспитательной работе:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

- проблемы, связанные с неблагополучием семьи;

- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе или классе;

- проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

- слабо развито у обучающихся чувство ответственности, безразличие к окружающим, проблемы взаимоотношений в среде подростков, борьба за лидерство, слабый интерес к классным и школьным делам

Несмотря на то, что количество учащихся, принимающих активное участие в жизни школы, увеличилось, в новом учебном году педагоги рекомендуют:

- работать над сплочением классных коллективов;

- уделять особое внимание профилактике вредных привычек и правонарушений;

- совершенствовать правовое, нравственное и эстетическое воспитание учащихся и их родителей;

- работать над повышением уровня воспитанности учащихся;

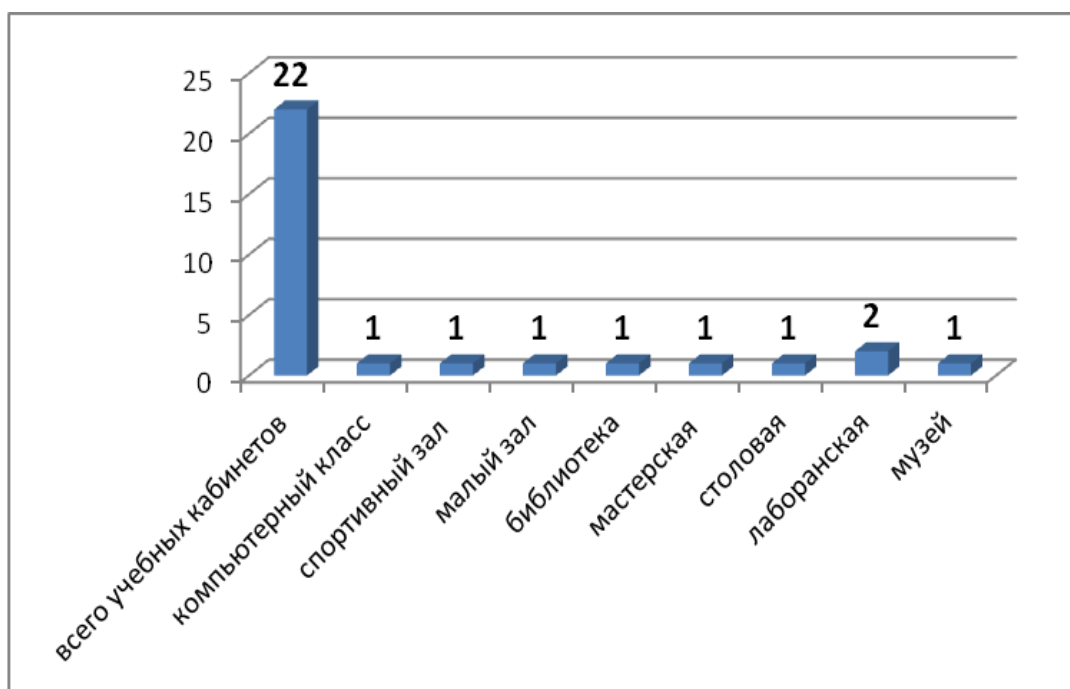
- активно привлекать родителей для проведения профилактических бесед и внеклассных мероприятий;

- взаимодействовать с социумом.

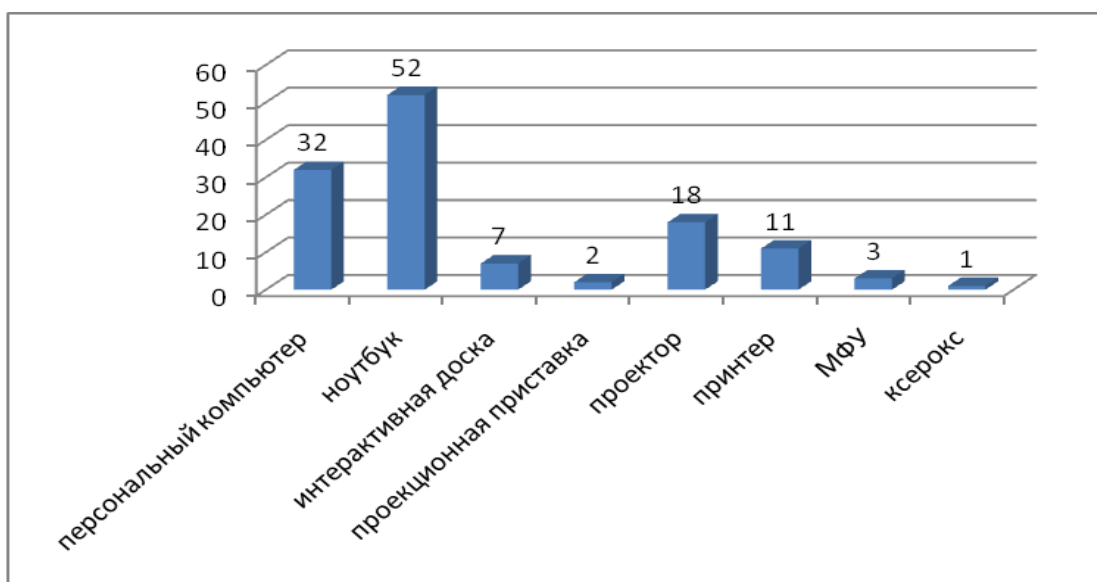
4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Здание и помещения МКОУ СШ № 56, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения обучающихся соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, системой видеонаблюдения.

В школе имеется:

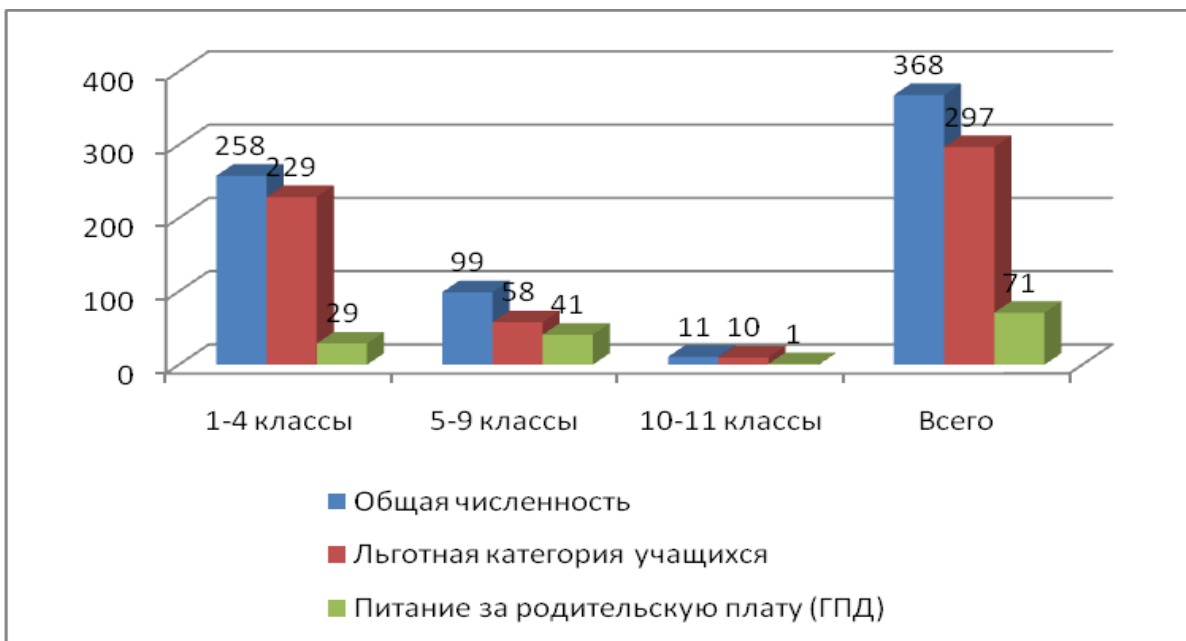


Для осуществления образовательного процесса в школе имеется достаточное количество классных комнат. Соблюдены санитарные нормы площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. Оснащение учебных классов, используемых для реализации образовательных программ.

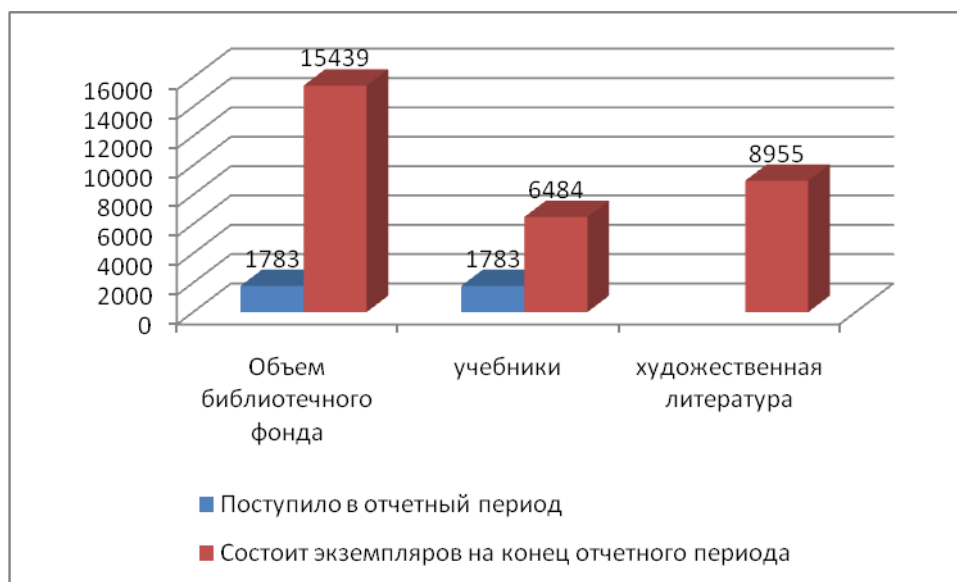


Имеется выход в Интернет. Локальная сеть отсутствует.

Охват обучающихся горячим питанием



Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы. Читальный зал совмещён с библиотекой – рассчитан на 10 посадочных мест. За последний год библиотечный фонд пополнился новыми поступлениями.



Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными школьными учебниками.

В целом состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

Обновление материально-технической базы осуществляется за счет бюджетного финансирования.

5. Финансово – хозяйственная деятельность

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности школы в 2018 – 2019 учебном году было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно – гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

В школе имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.

Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно - подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых их местными бюджетами), в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. Школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет.

6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	526 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человек/ 50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	База- 4,4

	выпускников 11 класса по математике	Профиль – 55 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 11,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	487 человек / 92,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек / 11,7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека / 5,3%
1.19.3	Международного уровня	41 человек / 71,9% (дистанционные олимпиады)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	53 человека / 10% (
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек / 64,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 55,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек / 35,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек / 35,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек / 100%
1.29.1	Высшая	6 человек / 20%
1.29.2	Первая	10 человек / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек / 29,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 32,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 40% из них в 2018 году 6 человек / 17%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	9 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4кв.м