

Утверждаю

директор МКОУ СШ №56

М.Н. Штибен
М.Н. Штибен

Приказ от 05.04.2021 №87

Отчет
о результатах самообследования муниципального
казенного общеобразовательного учреждения средней
школы №56 города Петров Вал Камышинского
муниципального района Волгоградской области.



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение	3
2. Общие сведения об образовательной организации	4
2.1. Система управления МКОУ СШ №56	
3. Образовательная деятельность.....	6
3.1. Кадровый состав и методическая работа	
3.2. ООП, реализуемые в МКОУ СШ №56.....	
3.3. Контингент обучающихся.....	
3.4. Качество образования.....	
3.5. Воспитательная деятельность.....	
3.6. Обеспечение безопасности	
3.7. Психологическая служба в школе.....	
4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.....	43
5. Финансово – хозяйственная деятельность.....	44
6. Выводы по результатам самообследования.....	
7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	45

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2020г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Самообследование МКОУ СШ №56 проведено на основании приказа от 24.02.2021 года №30 «О проведении самообследования МКОУ СШ №56» за 2020 год».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно –методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ №56. Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МКОУ СШ №56;
- образовательная деятельность;
- материально – техническое обеспечение;
- финансово – экономическая деятельность.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СШ №56, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

На основании анализа деятельности МКОУ СШ №56 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ №56.

2. Общие сведения об образовательной организации.

МКОУ СШ № 56 расположена в восточной части города в частном секторе. Неподалеку находятся учреждения: детские сады «Колосок», «Теремок», городская библиотека, администрация города Петров Вал, Дом культуры, городское отделение полиции, школа искусств.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал открыта в 1951 году. С момента организации и до передачи в ведение Администрации Камышинского района в 1999 году школа входила в состав Приволжской железной дороги.

Постановлением Администрации Камышинского района Волгоградской области № 26-п от 22.02.1999 года «О приеме средних общеобразовательных школ Приволжской железной дороги, расположенных в г.Петров Вал, в муниципальную собственность района» государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 станции Петров Вал Приволжской железной дороги МПС РФ передана в муниципальную собственность муниципального образования Камышинский района Волгоградской области.

Распоряжением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1284-р от 19.12.2006 года «Об утверждении Устава муниципальной средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал в новой редакции» муниципальная средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1197-п от 06.09.2011 года «Об утверждении Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1170-п от 23.12.2015 года «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 городского поселения Петров Вал

переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Юридический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3

Фактический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3

Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000811 от 22 января 2016 года, срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000971 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.05.2016

Состав администрации МКОУ СШ №56:

- директор школы - Штибен Мария Николаевна;
- председатель Управляющего Совета – Чижовская Наталья Александровна;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе – Гайдак Вадим Владимирович;
- заместитель директора по воспитательной работе – Харченко Элла Николаевна;
- заведующая хозяйством – Бельман Елена Вячеславовна;
- ответственный за охрану труда и безопасность - Ребриков Сергей Николаевич

2.1. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СШ №56, и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет;
- методический совет;
- малый педагогический совет.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;
- МО учителей русского языка, литературы и иностранного языка – руководитель Михайлова М. В..
- МО учителей истории, географии, биологии, химии – руководитель Кибальникова Л.П.
- МО учителей математики, физики, информатики –руководитель Половцева Л.В.
- МО учителей начальных классов –руководитель Собина Л.В.
- МО физкультуры, искусства, ОБЖ –руководитель Иванова М.А.
 - психологическая служба и служба медиации;
 - творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

На период самообследования в МКОУ СШ №56 работают 48 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Из 48 педагогических работников 24 человека имеют высшее образование, 24 человека имеет среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МКОУ СШ № 56 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Кадровый состав МКОУ СШ №56	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	48
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	47
Совместители	Человек	1
Наличие в штате	Человек	
Руководители	Человек	1
Учителей всего (д.о)	Человек	30 (2)
Прочий педагогический персонал	Человек	5
Учебно-вспомогательный персонал (д.о)	Человек	2 (2)
Обслуживающий персонал	Человек	6

Отраслевые награды работников школы

Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Тулина Елена Николаевна, учитель химии, биологии - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Артюхова Людмила Ивановна- учитель физики – нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

Самарская Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы,- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

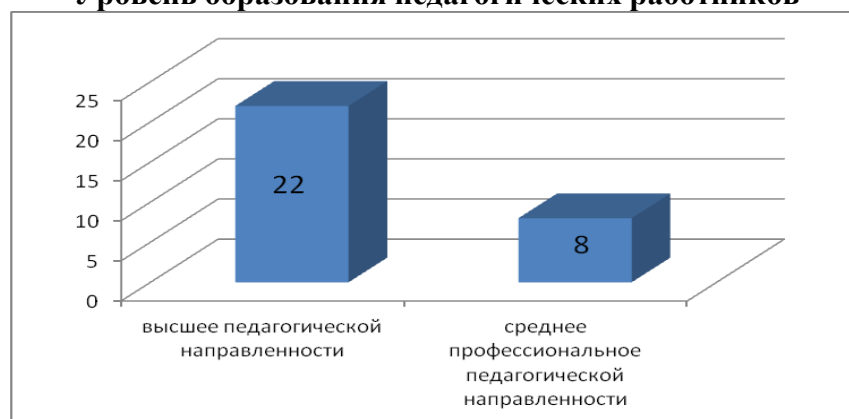
Сочнева Татьяна Петровна, учитель математики, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Голикова Серафима Ивановна, учитель истории, обществознания - нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

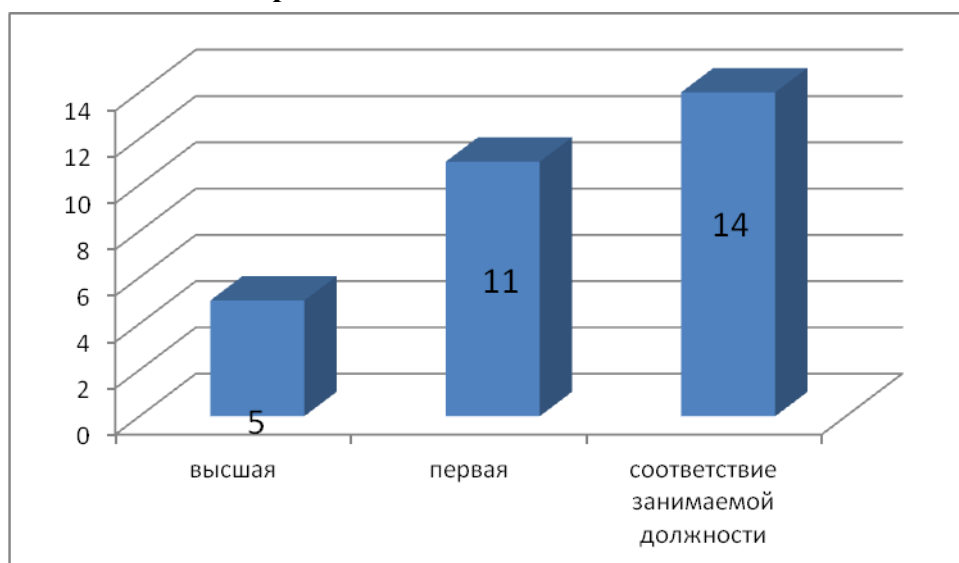
Харченко Элла Николаевна, учитель биологии - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Бобровская Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Уровень образования педагогических работников



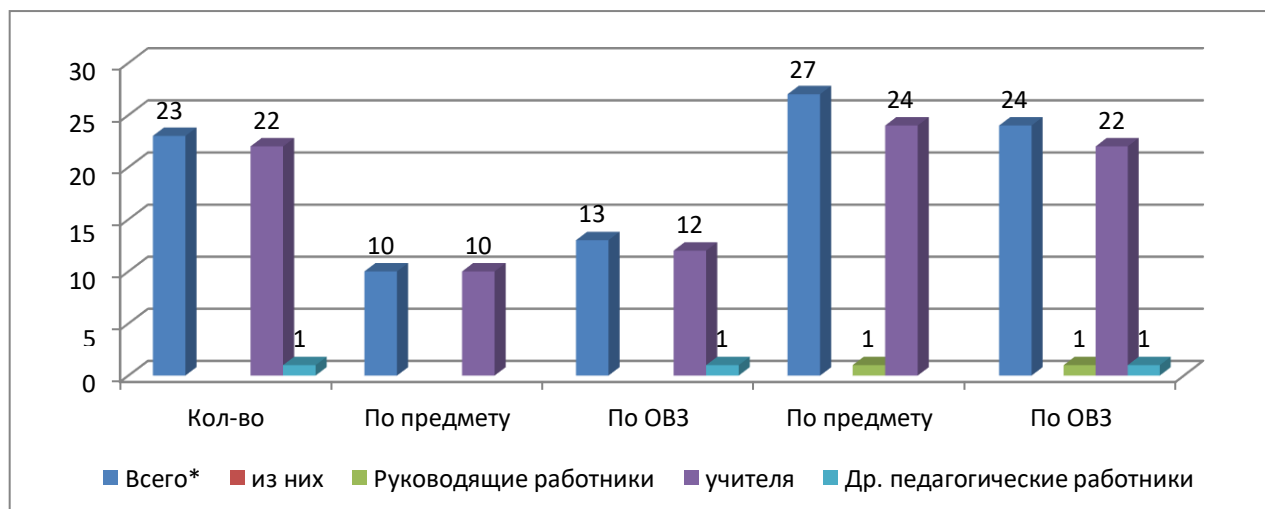
Категорийность педагогов МКОУ СШ № 56



Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ СШ № 56 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога.

В текущем учебном году учителя школы проходили курсовую подготовку через центры дистанционного образования.



Педагогический коллектив МКОУ СШ №56 в 2020 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.

2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной и исследовательской деятельностью как фактором развития личности учащихся.

3. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.

4. Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС основного общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;

- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

В период пандемии особенно кардинально и стремительно менялась сфера образования. Учителям пришлось буквально на ходу внедрять непривычные методики ведения занятий, работы с классом и проверки знаний учеников.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на методических объединениях школы и района в онлайн формате на платформе ZOOM. Также был предъявлен педагогами в рамках проведения методической недели, предметных недель, в форме открытых уроков и мастер-классов.

3.2. Основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ СШ №56

МКОУ СШ №56 реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ОО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФКГС ОО).

2019 – 2020 учебном году основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивали 513 учащихся, из них 233 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 234 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 46 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивают: образовательную программу начального общего образования по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям - 2 обучающихся.

В МКОУ СШ №56 организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального, основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированную образовательную программу осваивают 4 обучающихся (2 класс, 5 класс, 7 класс).

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МКОУ СШ №56 реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы:

- социально - педагогической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- естественно-научной направленности.

Учебный план 2019 – 2020 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующими учебными планами. Реализован в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и обучающихся и направлена на достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями развития личности - спортивно-оздоровительном, духовно-нравственным, социальным, общеинтеллектуальным, общекультурным. Осуществлялась в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

3.3. Контингент обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года в школе обучалось 507 учащихся.

Среди обучающихся школы 5 детей-инвалидов и 4 детей с ОВЗ. 4 человека находились на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям (3 из них дети с ОВЗ).

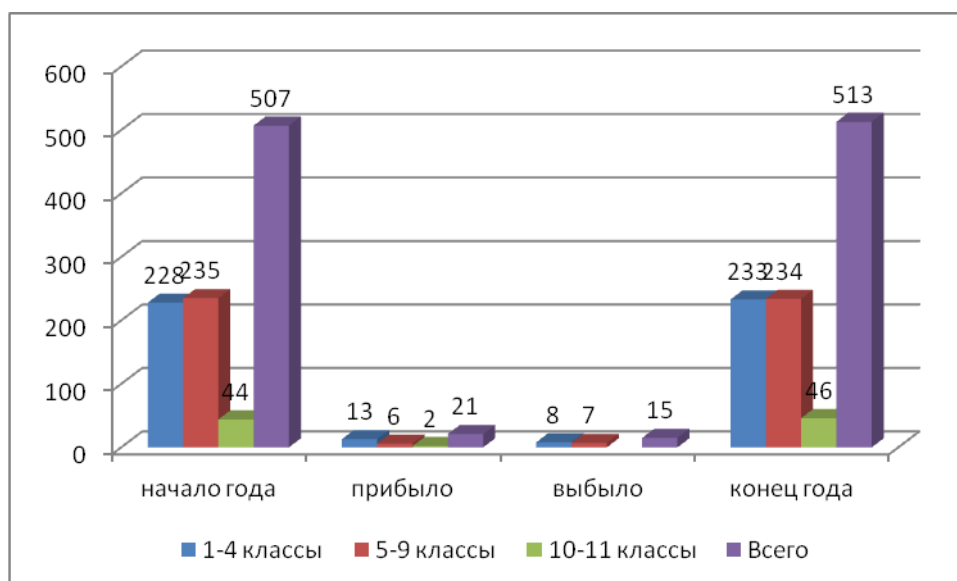
Всего классов – комплектов – 21

Средняя наполняемость классов – 24,4 человека:

- начальная школа – 25,8
- основная школа – 23,4

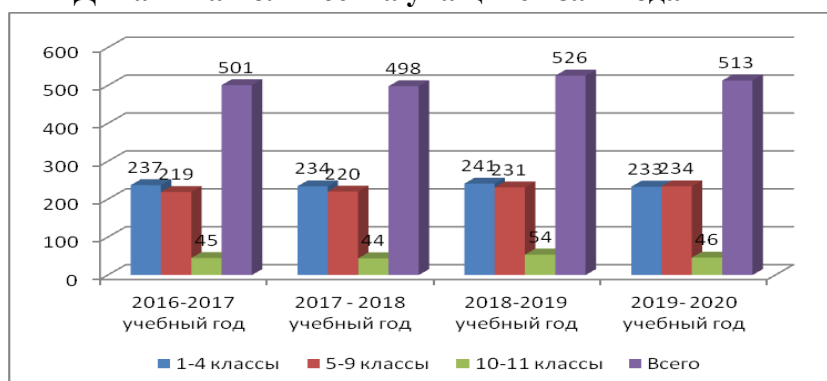
- средняя школа – 23

Динамика количества обучающихся в течении года



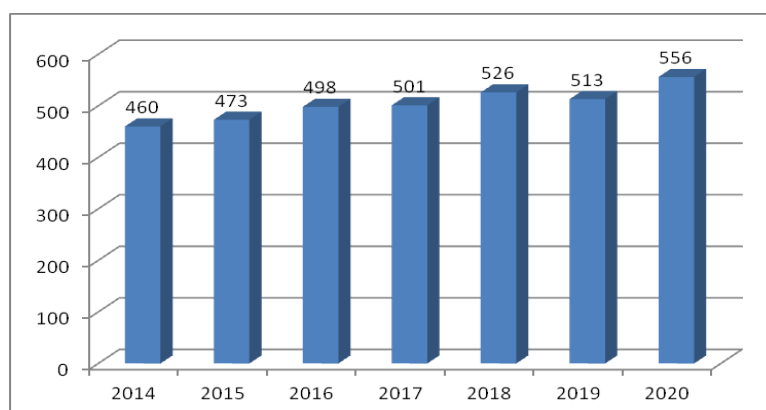
Данные, приведенные на диаграмме, показывают, что в 2019-2020 учебном году количество обучающихся на конец года увеличилось на 6 человека по сравнению с количеством учащихся на начало учебного года. На конец 2020 года учащихся в школе – 513 человек.

Динамика количества учащихся за 4 года

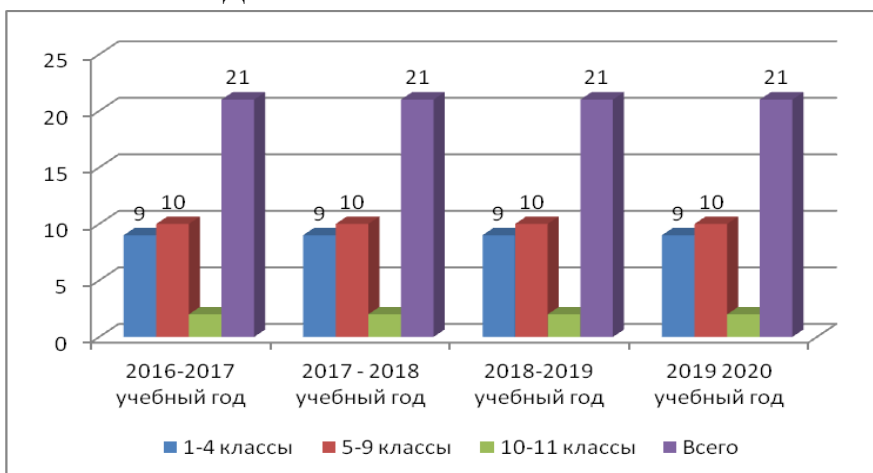


Приведенные данные показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом, количество обучающихся снизилось на 13 человек.

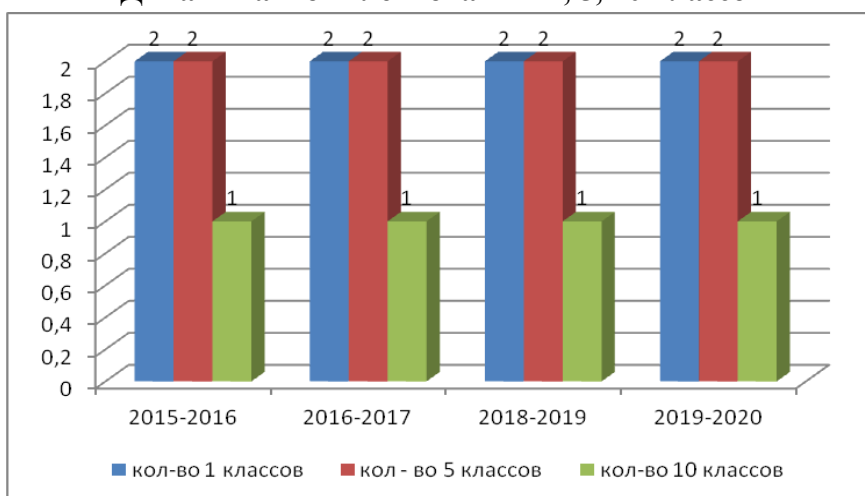
Динамика численности обучающихся за последние 6 лет (на 01.09.)



Динамика количества классов



Динамика комплектования 1, 5, 10 классов



3.4. Качество образования

По итогам учебного года в школе аттестовано 461 учащихся (2-11 классы). Не аттестовано 52 ученика, в том числе 51 обучающихся 1-х классов, 1 обучающийся 8 класса по причине пропусков занятий без уважительной причины. Показатель общей успеваемости составляет 97,61.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	93,3
2б	96,4	92,9
3а	88,5	61,5
3б	96,3	51,9
4а	96,2	76,9
4б	96,2	76,9
4в	100,0	55,6
1- 4 кл.	96,1	74,0
5а	96,3	70,4

5б	96,4	50,0
6а	100,0	53,3
6б	100,0	44,0
7а	96,0	36,0
7б	100,0	44,0
8а	95,2	38,1
8б	100,0	52,2
9а	100,0	53,3
9б	100,0	26,7
5- 9 кл.	98,3	47,9
10а	100,0	95,2
11а	100,0	52,0
10-11 кл.	100,0	71,7

Результаты независимой оценки качества

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах за 2019-2020 уч.год

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-11 классов. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Сводная таблица результатов ВПР(осень 2020года)

Кл асс	Предмет	Всег о	Пис али	Оценки				Обученн ость	Качест во	Ф.И.О. учителя
				5	4	3	2			
5а	Русский язык	26	23	2	2	12	7	60	17	Самарская Е.Н.
5б	Русский язык	26	23	0	6	11	6	73	26	Самарская Е.Н.
5в	Русский язык	18	18	1	9	5	3	83	55	Михайлова М.В.
6а	Русский язык	28	19	5	3	8	3	84	42	Игнатова Л.В.
6б	Русский язык	28	19	4	5	7	3	84	47	Игнатова Л.В.
7а	Русский язык	30	24	2	7	12	3	87	38	Михайлова М.В.
7б	Русский язык	25	20	0	7	6	7	65	35	Бобровская Е.В.
8а	Русский язык	25	20	0	3	13	4	80	15	Бобровская Е.В.
8б	Русский язык	26	21	0	6	11	4	80	29	Бобровская Е.В.
5а	Математика	26	23	1	12	9	1	95	56	Половцева Л.В.
5б	Математика	26	24	0	10	11	3	88	42	Половцева Л.В.
5в	Математика	18	16	1	3	9	3	81	25	Швалучинская А.В.
6а	Математика	29	22	1	8	11	2	90	41	Половцева Л.В.

6б	Математика	28	22	2	9	5	6	73	50	Швалучинская А.В.
7а	Математика	30	28	0	3	10	15	46	11	Качанова М.Н.
7б	Математика	25	25	0	5	15	5	80	20	Швалучинская А.В.
8а	Математика	25	17	1	6	9	1	94	41	Половцева Л.В.
8б	Математика	26	19	1	2	11	5	74	16	Сочнева Т.П.
5а	Биология (окружающий мир)	26	22	1	12	9	0	100	59	Харченко Э.Н.
5б	Биология (окружающий мир)	26	24	1	10	11	2	92	46	Тулина Е.Н.
5в	Биология (окружающий мир)	18	16	0	4	12	0	100	25	Тулина Е.Н.
6а	Биология	28	22	0	11	9	2	91	50	Харченко Э.Н.
6б	Биология	28	15	3	2	7	3	80	33	Харченко Э.Н.
7а	Биология	30	27	1	7	13	6	77	30	Тулина Е.Н.
7б	Биология	25	25	0	6	14	5	80	24	Тулина Е.Н.
8а	Биология	25	20	2	7	9	2	90	45	Харченко Э.Н.
8б	Биология	26	16	1	6	8	1	94	44	Харченко Э.Н.
9а	Биология	21	15	0	8	6	1	93	53	Харченко Э.Н.
9б	Биология	26	20	1	12	6	1	95	65	Харченко Э.Н.
8а	Английский язык	25	20	0	6	11	3	85	30	Саталкина Ю.В.
8б	Английский язык	26	19	0	1	14	4	79	5	Саталкина Ю.В.
8а	Физика	25	19	0	4	12	3	84	21	Артюхова Л.И.
8б	Физика	26	21	0	1	15	5	76	4	Артюхова Л.И.
7а	География	30	24	0	6	16	2	92	25	Харченко Э.Н.
7б	География	25	24	0	4	16	4	83	16	Харченко Э.Н.
8а	География	25	16	0	6	9	1	94	38	Гайдак В.В.
8б	География	26	17	0	1	13	3	82	5	Гайдак В.В.
6а	История	28	23	1	9	11	2	91	43	Голикова С.И.
6б	История	28	16	4	4	4	4	75	50	Голикова С.И.
7а	История	30	22	6	9	6	1	95	68	Бурова О.И.
7б	История	25	19	2	12	5	0	100	74	Бурова О.И.

8а	История	25	14	3	8	2	1	93	79	Бурова О.И.
8б	История	26	16	3	6	5	2	88	56	Бурова О.И.
9а	История	21	18	0	8	10	0	100	44	Кибальникова Л.П.
9б	История	26	17	1	5	10	2	94	35	Кибальникова Л.П.
7а	Обществознание	30	26	3	14	8	1	96	65	Бурова О.И.
7б	Обществознание	25	20	9	4	6	1	95	65	Бурова О.И.
8а	Обществознание	25	18	4	9	5	0	100	72	Бурова О.И.
8б	Обществознание	26	22	1	11	7	3	86	54	Бурова О.И.

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 17.03.2015 N 249)

Школьный этап олимпиады проводился по разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводилась олимпиада, заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности, для 4 - 11 классов.

Олимпиадные задания носили комплексный характер. Наряду с репродуктивными были включены задания на решение проблемных, познавательных задач.

Для организации проверки олимпиадных работ было сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, история, география, физика, физическая культура, биология, математика, обществознание, химия, информатика и ИКТ, литература, ОБЖ).

Из участников школьного этапа олимпиады, набравших необходимое количество баллов, установленное организаторами муниципального этапа олимпиады, была сформирована команда для участия в муниципальном этапе ВсОШ

Информация о количестве участников школьного этапа олимпиады

п/п	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного	Кол-во	Кол-во призеров
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1	Английский язык	-	8	5	6	5	4	3	3	33		7
2	Русский язык	1 7	1 1	7	8	5	8	7	5	67		19
3	Биология	-	1 2	1 1	7	10	10	3	7	58		11
4	География	-	8	8	6	9	10	5	2	47		13
5	Информатика	-	-	-	8	6	4	2	3	22		0
6	История	-	7	9	10	10	3	3	3	45		15
7	Литература	-	1 2	9	10	10	7	4	7	42		13
8	Математика	1 7	1 5	9	10	7	10	5	4	77		24
9	Обществознание	-	-	5	8	8	8	5	3	36		8
10	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	6	5	5	5	20		4
11	Физика	-	-	-	6	4	4	3	4	20		0
12.	Физическая культура	-	9	9	8	9	9	6	6	55		16
13.	Химия	-	-	-	-	6	4	4	5	19		1
Всего		34	82	72	87	95	86	55	57	541	66	131

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады

п/п		Количество участников								Всего в 4 – 11 кл
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1.	Общее количество обучающихся	56	70	56	55	50	46	13	20	366
2.	Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе олимпиады *	18	37	32	28	32	31	13	17	208

Информация о количестве участников **муниципального этапа** олимпиады

п/п	Предмет	Количество участников							Кол-во участников муниципального (муниципальног	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл				11 кл
1	Английский язык				5	4	0	1	1	11	0	2
2	Биология				2	4	4	1	1	12	1	1
3	География				3	6	4	2	2	17	0	4
4	Информатика				0	0	0	0	0	0	0	0
5	История				4	4	1	2	3	14	3	2
6	Литература				3	3	1	0	2	9	0	1
7	Математика				5	3	4	2	2	16	0	1
8	Обществознание				4	5	3	2	2	16	1	9
9	Основы безопасности жизнедеятельности					2	3	2	5	12	1	9
10	Русский язык				3	3	2	3	3	14	1	11
11	Физика				0	0	0	0	0	0	0	0
12	Физическая культура				2	5	5	3	3	18	2	3
13	Химия				0	0	0	0	2	2	1	1
Всего					27	39	27	18	26	141	0	44

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в **муниципальном этапе** олимпиады

п/п		Количество участников					Всего в 7 – 11 кл
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	55	50	46	13	20	184

2.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады *	9	16	18	6	8	57
----	-----------------------------------------------------------------------------	---	----	----	---	---	----

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в **региональном** этапе олимпиады

п/п		Количество участников			Всего в 9 – 11 кл
		9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Общее количество обучающихся	46	13	20	79
2.	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады *	2	2	3	6

Анализ олимпиадных работ показал недостаточную подготовленность части учащихся к выполнению заданий повышенного уровня. Участники испытывали затруднения в решении задач, требующих сформированности общеучебных компетенций и нахождения причинно-следственных связей.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов

Руководствуясь нормативно-правовыми документами МО РФ, КО Волгоградской области, КО Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области был составлен план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 9,11 классах МКОУ СШ №56 г. Петров Вал в 2019-2020 учебном году. В данных документах были определены следующие направления деятельности:

- нормативно-правовое, информационное обеспечение ЕГЭ, ОГЭ;
- мероприятия по организации ГИА;
- контрольно-инспекционная деятельность.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ, ОГЭ. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся к итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении единого государственного экзамена.

На педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

✓ Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам I-го и II-го полугодий.

✓ Изменения в Порядке проведения ГИА в 2020 году.

✓ Итоги подготовки к ОГЭ, ЕГЭ выпускников 2020 года.

✓ Допуск выпускников к ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году.

На административных совещаниях, совещаниях при завуче, заседаниях ШМО рассматривались вопросы:

✓ Изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ.

✓ «О заполнении аттестатов о среднем общем образовании», «О заполнении аттестатов об основном общем образовании»

✓ Тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ОГЭ, ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа.

Контрольно-аналитическая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, репетиционного тестирования и классно-обобщающего контроля. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня ЗУН учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.

4. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.

5. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9,11 классов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Техническое сопровождение ОГЭ, ЕГЭ осуществлялось с помощью:

- базы данных РБД;
- школьного сайта;
- ЕИС (сетевой город)
- электронной почты школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

На конец 2019-2020 учебного года:

в 9 классе обучались 30 человек, в 11 классе – 25 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации.

Статистическая информация

Количество обучающихся в IX классах	30
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/0%
Проходили аттестацию в традиционной форме (щадящий режим), % от общего количества,	0/ 0%
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0/0%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	2/ 6,6% Михайлова Юлия 9 А Табакова Кристина 9 Б
Окончили учебный год на отметки «4» и «5» - количество, % от общего количества,	12/ 40,0%
Окончили учебный год с 1-4 отметками «2» (допущены до ГИА в сентябрьский период) - количество, список с указанием ФИО, класса, предмета	0
Количество обучающихся в XI классе	25
Количество выпускников с ограниченными возможностями здоровья, % от общего количества,	0/0%
Не допущены до государственной итоговой аттестации - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/0%
Имеют в аттестате отметки «5» и «4», % от общего количества,	11/ 44,0%
Окончили учебный год на все отметки «5» (получили аттестат особого образца) - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	1/ 4% Лановая Ольга
Получили справку об обучении по причине неудовлетворительного результата - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса, предмета (русский язык, математика)	0/0%
Награждены медалью - количество, % от общего	1/ 4%

количества, список с указанием ФИО, класса	Лановая Ольга
Награждены похвальным листом, грамотой - количество, % от общего количества, список с указанием ФИО, класса	0/0%

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании.

Результаты промежуточной аттестации, выпускников 9 классов

Учебный предмет	2020	
	Уровень обученности %	Средний балл по предмету
Русский язык	100	3,8
Математика	100	3,9
История России	100	3,4
Обществознание	100	3,8
Химия	100	4,0
Физика	100	4,2
Биология	100	3,9
География	100	4,0
Информатика	100	3,7

Из 30 выпускников 9 классов 2019-2020 учебного года поступили в СУЗы 18 человек, продолжили учебу в 10 классе 12 человек.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2020 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2019 г.
30	30	100 %	2 чел 6,6%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ) в сравнении с предыдущим годом

Предмет	2019			2020		
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников преодолевших порог %	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Доля выпускников преодолевших порог %
Русский язык	26	26	100	25	21	100
Математика (профиль)	12	12	100	25	21	90,4
Математика (база)	14	14	100	0	0	0
Литература				25	1	100
Английский язык	26	2	100			
Обществознание	26	12	91,6	25	10	100
Физика	26	11	90,9	25	7	85,7
Биология	26	4	75	25	4	50
Химия	26	1	100	25	2	50
История	26	4	100	25	3	100
Информатика	26	1	100	0	0	0

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2020 году	Награждены медалью «За особые успехи в учении» в 2020 году
25	25	100% 1 человек

Выпускники успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Поступили в различные образовательные организации высшего образования-12 человек, в СУЗы -13 человек.

Анализ статистических данных, позволяет сделать вывод, что влияние на выбор экзамена оказывают чаще всего необходимость результатов ЕГЭ для поступления в ВУЗ. Наиболее востребованными учебными предметами для сдачи экзамена в форме ЕГЭ у выпускников является профильная математика, русский язык и обществознание.

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:
- входные контрольные работы;

- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов;

Информация о не завершивших образование данного уровня в 2019/2020 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	оставлены на повторный курс (не ликвидировал акад. задолженность в течение учебного года и по результатам 2019/2020уч.г.)	Отчислены по достижению 18 летнего возраста из образовательного учреждения в течение (в конце) учебного года
		% от общего количества	
Начальное общее (1-4 классы)	233	4/1,7%	0
Основное общее (5-9 классы)	234	2 / 0,8%	1
Среднее общее (10-11 классы)	46	0	0

Информация об учащихся, переведенных в следующий класс условно (с академической задолженностью) в 2019/2020 учебном году

ступени образования	всего учащихся на конец 2019/2020 учебного года	переведены в следующий класс условно	
		количество, % от общего количества	предмет
Начальное общее (1-4 классы)	233	6/ 2,5%	Русский язык Английский язык Математика Литературное чтение
Основное общее (5-9 классы)	234	2/0,8%	Русский язык, литература, история, география, математика
Среднее общее (10-11 классы)	46	0	

3.5. Воспитательная деятельность МКОУ СШ № 56

В школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе создаются условия,

направленные на всестороннее развитие обучающихся и способствующие полноценному физическому, художественно- эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности.

Результативность воспитательной системы МКОУ СШ № 56.

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1	Кубякина Ангелина	9	ВШУ, ПДН, КДНиЗП	«Решу ОГЭ»
2	Ратке Артем	8	ВШУ	«Настольный теннис»
3	Пленгейт Артем	8	ВШУ	«Настольный теннис»
4	Любаков Валентин	4	ВШУ	«Расти здоровым»
5	Антипова Кристина	9	ВШУ	«Решу ОГЭ»
6	Пустовалова Софья	2	КДНиЗП (банк данных)	«Хочу все знать»
7	Белкин Никита	8	ВШУ, ПДН, КДНиЗП	-

Сведения о внутришкольном учете.

1- е полугодие 2019-2020учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 01.09.2019 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2019-20 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1 -м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12.19 г.)
5	0		0	5

2 -е полугодие 2019-2020учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.20 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2019-20 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.20 г.)
5	0		1	6

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	1
Количество обучающихся, совершивших преступления	1
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	2
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	2

Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	1
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	5
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	2
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	3
- на учёте в ПДН	1
- в КДНиЗП Камышинского района	3
Количество семей «группы риска».	3
В них несовершеннолетних детей	5

Охват обучающихся дополнительным образованием.

№ п\п	Количество кружков	Всего спортивных секций	Кол-во спортивных секций от ДЮСШ
	20	6	3

Карта занятости

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1а	Ребрикова Л.М.	26	26
1б	Савченко О.В.	25	25
2а	Бабошина О.А.	29	29
2б	Прокофьева Н.И.	28	28
3а	Колоярова Н.А.	25	25
3б	Бескровная Е.П.	28	28
4а	Красиенко Е.А.	26	26
4б	Собина Л.В.	26	26
4б	Чижовская Н.А.	18	18
5а	Половцева Л.В.	27	19
5б	Швалучинская А.В.	28	21
6а	Михайлова М.В.	30	14
6б	Тулина Е.Н.	25	17
7а	Саталкина Ю.В.	25	10
7б	Бурова О.И.	25	13
8а	Гайдак В.В.	20	17
8б	Харченко Э.Н.	23	18
9а	Тарасов В.В.	15	7

96	Иванова М.А.	15	10
10	Сочнева Т.П.	21	12
11	Кибальникова Л.П.	25	16
	Всего	500	395 (79%)

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Региональная олимпиада по избирательному праву	Холевинская Маргарита, 11	Голикова Серафима Ивановна, учитель истории и обществознания	3 место
	Потеряева Елена, 11		лауреат
	Архипкина Кристина, 11		лауреат
	Демченко Анастасия, 11		лауреат
Открытое первенство Волгоградской области по фитнес аэробике (региональное)	Валитова Таисия, 10	Иванова Марина Анатольевна, учитель физической культуры	1 место
Областной конкурс «Права ребенка»	Забавин Антон, 8	Харченко Элла Николаевна, учитель биологии, Тарасов Владимир Владимирович, учитель информатики	2 место
Областной конкурс «Экология: тревоги и надежды»	Авдеева Анастасия, 11	Пустовидова Татьяна Романовна, социальный педагог	1 место
	Нестерова Анастасия, 8	Харченко Элла Николаевна, учитель биологии	3 место
	Миллер Мирослава, 3	Быкова Лариса Дмитриевна, педагог-организатор	3 место
	Черных Дмитрий, 4	Чижовская Наталья Александровна	3 место

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Всероссийская олимпиада школьников по правовым знаниям	Архипкина Кристина, 11	Голикова Серафима Ивановна, учитель истории и обществознания	2 место
	Демченко Анастасия, 11		2 место
	Лановая Ольга, 11		3 место
Конкурс детского рисунка «Сталинградская битва глазами детей»	Протопопов Роман, 1	Савченко Ольга Владимировна, учитель начальных классов	лауреат
Всероссийский конкурс художественного творчества «Я рисую... Весеннее настроение!»	Коростина Алина, 1	Савченко Ольга Владимировна, учитель начальных классов	лауреат
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Эрудит»	Забавин Кирилл, 5	Половчева Лидия Васильевна, учитель математики	1 место
	Суворова Дарья, 5		1 место
XVII «Всероссийский конкурс «Самородки России»	Мохова Дарья, 7	Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания	участие
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Сталинградский удар»	Мохова Дарья, 7	Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания	участие
Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Россия, славься!»	Кузянова Анастасия, 7	Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания	2 место
Региональный фестиваль национальных культур и фольклора «Ориент»	Кузянова Анастасия, 7	Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания	3 место
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кожан Злата, 8	Михайлова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы	2 место
Общероссийский	Кузнецов	Сочнева Татьяна	участие

Ломоносовский турнир	Ярослав,10	Петровна, учитель математики	
----------------------	------------	------------------------------	--

Результаты участия обучающихся в муниципальных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
«Зеркало природы»	Штоколова Кира,4б	Собина Л.П., учитель начальных классов	1 место
	Ветлугина Варвара, 4б	Собина Л.П., учитель начальных классов	1 место
	Бабенко Софья, 10	Сочнева Т.П., учитель математики	1 место
	Морозов Андрей, 4б	Собина Л.П., учитель начальных классов	1 место
	Миллер Сергей, 9б	Быкова Л. Д., педагог-организатор	1 место
	Авдеева Анастасия, 11	Пустовидова Т.Р., социальный педагог	1 место
	Бурова Софья, 3б	Бескровная Е.П., учитель начальных классов	2 место
	Отинова Кристина, 6а	Михайлова М.В., учитель русского языка и литературы	3 место
	Вейман Диана, 7б	Бурова О.И., учитель истории и обществознания	3 место
	Миллер Мирослава, 3а	Колярова Н.А., учитель начальных классов	1 место
	Тетеркин Павел, 4б	Собина Л.П., учитель начальных классов	1 место
	Ткаченко Оксана, 4а	Красиенко Е.А., учитель начальных классов	1 место
	Булыгина Элина, 6а	Михайлова М.В., учитель русского языка и литературы	1 место

	Кузянова Анастасия, 7б	Бурова О.И., учитель истории и обществознания	1 место
	Маклецов Никита, 3а	Колоярова Н.А., учитель начальных классов	1 место
	Гармаш Марина, 8б	Харченко Э.Н., учитель биологии	2 место
	Пузынина Анастасия, 8б	Харченко Э.Н., учитель биологии	2 место
	Орлов Никита, 6б	Тулина Е.Н., учитель химии	3 место
	Артюхова Анастасия, 7б	Бурова О.И., учитель истории и обществознания	3 место
	Герасименко Иван, 4в	Чижовская Н.А., учитель начальных классов	1 место
«Безопасное колесо»	Давыденко Анастасия	Быкова Л.Д., педагог-организатор	2 место
Конкурс сочинений « Все начинается с семьи»	Кожан Злата, 8б	Михайлова М.В., учитель русского языка и литературы	3 место
«Живая классика»	Коробова Мария, 6б	Бобровская Е.В., учитель русского языка и литературы	2 место
	Никитина Евгения, 5а	Бобровская Е.В., учитель русского языка и литературы	лауреат
	Власенко Виктор, 5б	Игнатова Л.В., учитель русского языка и литературы	участие

3.6. Обеспечение условий безопасности МКОУ СШ №56

Система безопасности МКОУ СШ № 56 города Петров Вал включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

-формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения;

-охрана труда и соблюдение техники безопасности;

- обеспечение пожарной безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование материально-технической базы по безопасности;
- взаимодействие со службами обеспечения безопасности;
- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2020-2021 учебный год;
- план работы МКОУ СШ №56 города Петров Вал по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021г. учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МКОУ СШ №56 города Петров Вал от проявлений терроризма,
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МКОУ СШ № 56 города Петров Вал.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Чрезвычайные ситуации	2020-2021 уч. год
Пожары	Нет
Обрушения	Нет
Отключение тепло-, электро- снабжения по вине ОУ	Нет

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (39 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (5 человек- 13%). Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда(5 человек- 13%)..В 2020 году проведено плановое обучения и проверка знаний по охране труда с персоналом школы (36 человек – 100%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По

мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

**Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения
за три года**

Виды травматизма	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	учебный год	учебный год	учебный год
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	1	0	0
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	1	0	0
-в том числе оформлено актом Н-2	1	0	0

Обеспечение пожарной безопасности МКОУ СШ №56.

В МКОУ СШ №56 проводится два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (04.09.2020, 04.03.2021 г., охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками ОУ (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБЖ (8-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме – игра, беседа, решение различных ситуаций. Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре.

Проведены инструктажи с работниками школы 25.09.2020 г. и 25.03.2021 г. с записью в журнал регистрации инструктажей (охват 100 %).

Ежегодно 01.06. проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение функционирования невоенизированных формирований гражданской обороны.

Проведено за 2020-2021 учебный год занятие с персоналом образовательного учреждения по темам: «Действия работников образовательного учреждения при пожаре» - (охват 100 %).

Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Материальная база ОУ по предмету ОБЖ не достаточная для качественной практической подготовки школьников. Успеваемость обучающихся по ОБЖ - 100%.

Обучающиеся 8-11 классов участвовали в районной олимпиаде по ОБЖ

Учебный год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
2018-2019	Попова Алёна	11кл.	победитель
	Соснина Светлана	11кл.	призёр
	Лановая Ольга	10кл.	победитель
	Колесниченко Виталий	10кл.	призёр
	Красиенко Ольга	9кл.	победитель
	Юнусова Инна	9кл.	призёр
	Толоконникова Мария	8кл.	призёр
2019-2020	Лановая Ольга	11кл.	призёр
	Красиенко Ольга	10кл.	победитель
	Завалишко Юлия	10кл.	призёр
	Кадышкин Иван	10кл.	призёр
	Толоконникова Мария	9кл.	призёр
	Забавин Антон	8кл.	победитель
	Кожан Злата	8кл.	призёр
2020-2021	Красиенко Ольга	11класс	победитель
	Кадышкин Иван	11 класс	призер
	Завалишко Юлия	11 класс	призер
	Забавин Антон	9 класс	победитель
	Теплоухова Виктория	8 класс	победитель

Обучающиеся 9-11 классов участвовали в областной олимпиаде по ОБЖ

Учебный год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результат
2018-2019	Попова Алёна	11кл.	призёр
	Красиенко Ольга	9кл.	призёр
2019-2020	Завалишко Юлия	10кл.	призёр

Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В МКОУ СШ №56 во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. За 2020-2021 учебный год ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

3.7. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
5	Тест Филипса
8	«Карта интересов» (в рамках предпрофильного обучения) Изучение проблемы наркомании
9	Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения Мотивация достижений Карта самооценки собственных успехов и неудач

	Карта самостоятельного выбора профиля
10-11	Диагностика умственного развития
	Насколько ты уверен в себе?
	Тест «Характер»
	Методика Кроуна-Марлоу «Шкала социальной желательности»

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики:

«Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

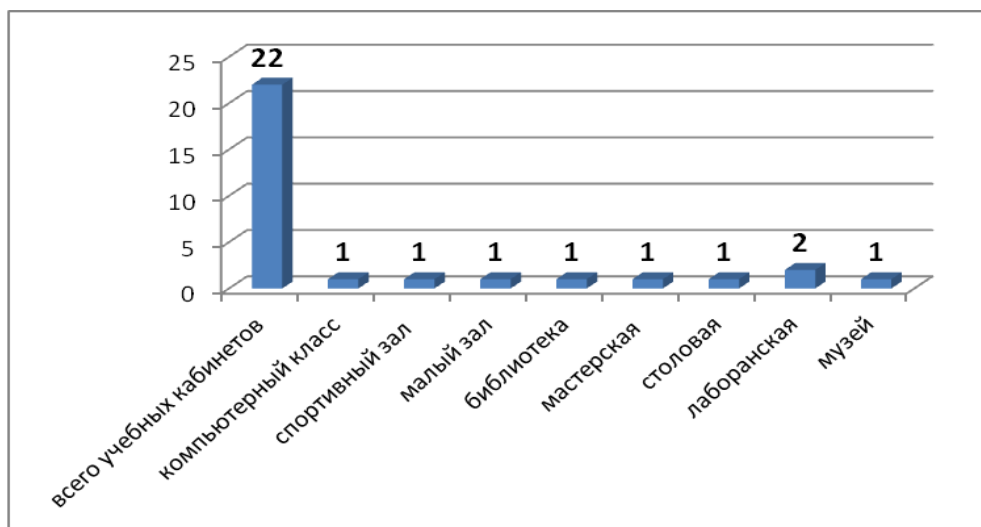
1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной

4. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

Здание и помещения МКОУ СШ № 56, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, установлен контроль за радиоканалом передачи тревожного извещения (имеются 2 переносные «тревожные» кнопки), система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется:

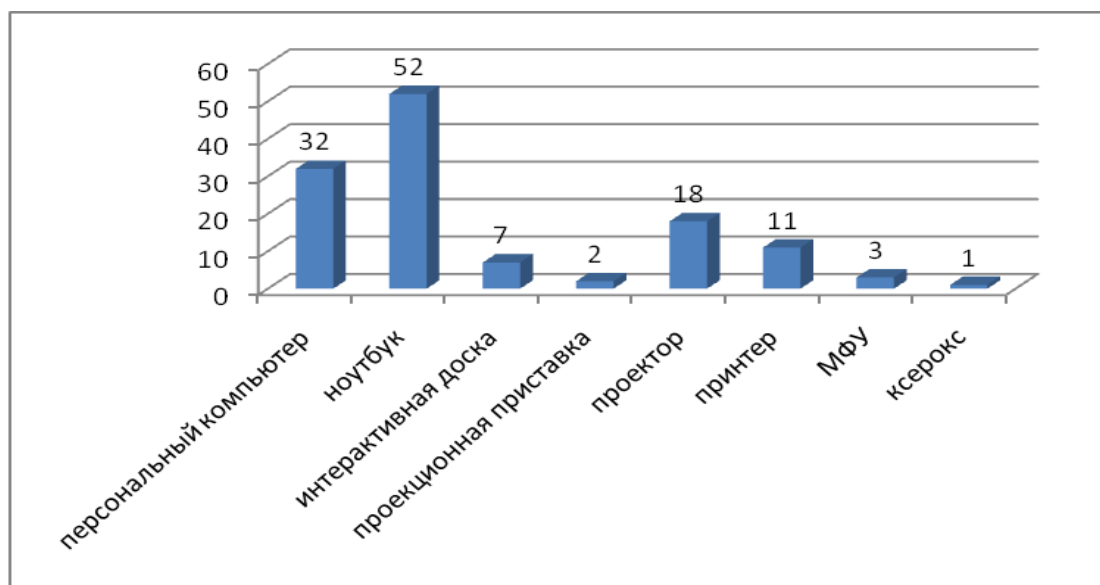


В инфраструктуру школы также входит медицинский и процедурный кабинеты, пришкольный стадион.

Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся.

Учебный процесс проходит в 22 учебных кабинетах, оснащенных необходимой мебелью, с соблюдением санитарных нормы площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся. В школе имеются две лаборантские (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием.

В рамках программы «Цифровая образовательная среда» в безвозмездное пользование школы было передано цифровое оборудование: Ноутбуки (ноутбук учителя в кол-ве 2 шт., ноутбук для управленческого персонала в кол-ве 6 шт., ноутбук мобильного класса для учебного процесса в кол-ве 30 шт.) , МФУ в кол-ве 1 шт., Интерактивный комплекс в кол-ве 3 шт. Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.



Имеется выход в Интернет. Локальная сеть отсутствует.

Наличие двух спортивных залов, пришкольного стадиона, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций.

Библиотека школы расположена на 1-ом этаже (состоит из 2 комнат), имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы.

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2020 года:

В 2019-2020 году библиотечный фонд увеличился на 956 экземпляров учебников.

Фонд школьной библиотеки составляет 16395 единицы хранения, из них:

- фонд учебной литературы- 7440 экземпляров;
- фонд учебно-методической, художественной литературы – 8955 экземпляров.

Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными школьными учебниками.

Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 90,5 м.кв., число посадочных мест 60, обеспеченность оборудованием пищеблока 90%.

Услуги по организации горячего питания обучающихся с 01.09.2020 года оказывает ООО «Регион Снаб». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование.

Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра). Также организовано горячее питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2020 года составляет 73% от общего числа обучающихся.

В 2020 году были произведены работы по благоустройству площадки на территории МКОУ СШ №56 для проведения праздничных линеек и других мероприятий.

В целом состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

Обновление материально-технической базы осуществляется за счет бюджетного финансирования.

5. Финансово – хозяйственная деятельность

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно - подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. Школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет.

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности школы в 2019 – 2020 учебном году было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для

безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно – гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

Школа имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.

Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

6. Вывод по результатам самообследования.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Скоординировать деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям

3. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

4. Совершенствование системы школьного управления

7. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	300 человек/ 58,4.%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	488 человек / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек / 10%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек / 2%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,4% (дистанционные олимпиады)
1.19.3	Международного уровня	37 человек / 7,6% (дистанционные олимпиады)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека / 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0% В условиях пандемии с марта 2020 года 513 учащихся до окончания учебного года
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека / 62% + 2 человека (д.о)/5,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 48,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 37,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек / 31,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 51,4%
1.29.1	Высшая	8 человек / 22,9%
1.29.2	Первая	10 человек / 28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	1 человека / 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек / 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек / 37,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	В 2019-2020 уч. году 8 человек / 22,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 кв.м